



I. GIMNAZIJA SPLIT
jezični program - klasični program



ŠKOLSKI KURIKUL I. GIMNAZIJE SPLIT

Školska godina 2024./25.

Listopad, 2024.

SADRŽAJ

1. UVODNE NAPOMENE	1
2. OSNOVNI PODACI O USTANOVI.....	3
3. MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI I. GIMNAZIJE SPLIT.....	4
4. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULA I. GIMNAZIJE SPLIT	5
5. UČENICI I RAZREDNICI I. GIMNAZIJE SPLIT.....	6
6. IZBORNA NASTAVA.....	8
7. DODATNA NASTAVA.....	9
8. DOPUNSKA NASTAVA	18
9. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	21
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	42
12. NATJECANJA UČENIKA	72
13. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	94
14. PROGRAMI I PROJEKTI	128

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma.

Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- Ciljevi
- Namjena
- Nositelji i njihova odgovornost
- Načini realizacije
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- Vremenici
- Okvirni troškovnici

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

2. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

Naziv škole:	I. gimnazija Split
Adresa škole:	Ulica Nikole Tesle 10, 21000 Split
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/384-944
Internetska pošta:	gimnazija@gimnazija-prva-st.skole.hr
Internetska adresa:	www.gimnazija-prva-st.skole.hr
Šifra ustanove:	17 - 126 - 505
Matični broj škole:	0184659
OIB:	56998988252
IBAN:	HR6124070001100559403
Broj učenika:	561
Ukupan broj djelatnika:	67
Nastavnika:	53
Stručnih suradnika:	3
Administrativno-tehničkog osoblja:	4
Pomoćnog osoblja:	4
Ravnateljica škole:	Dobrića Gotovac Stipaničev, prof.
Obrazovna područja:	
Klasična gimnazija	7 razreda
Jezična gimnazija	17 razreda

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI I. GIMNAZIJE SPLIT

Školski kurikulum I. gimnazije Split temelji se na misiji, viziji i vrijednostima koje usmjeravaju zajednička zalaganja, tj. odgojno-obrazovni rad.

3.1. Misija

Poticati osobni razvoj svakog našeg učenika, socijalnu osjetljivost i brigu za opće dobro. Pružiti kvalitetno obrazovanje, graditi bolju budućnost zajedničkim zalaganjem svih djelatnika i učenika.

Stvoriti sigurnu i poticajnu okolinu u kojoj će se naši učenici razviti u moralne, kulturne, kreativne i znatiželjne mlade ljude.

3.2. Vizija

Vizija je kolaž koji čine temeljne vrijednosti, znanje, vještine i kompetencije koje će učenicima omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

Zajedničkim snagama izgradit ćemo školu koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Na klasičnim temeljima gradimo multikulturalnu školu kako bi naši učenici svojim znanjem, idejama i etičnim ponašanjem doprinijeli napretku lokalne zajednice i svijeta.

4. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULA I. GIMNAZIJE SPLIT

4.1. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikula

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

4.2. Javnost rada

Školski kurikulum vidljiv je i dostupan svakom roditelju i učeniku. Kurikul naše škole objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

4.3. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Školski kurikulum I. gimnazije Split sadrži ponudu školskih projekata, fakultativne nastave, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu te školske i izvannastavne aktivnosti. Škola svoj program usklađuje sa mogućnostima učenika te opremljenošću prostora, a kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

5. UČENICI I RAZREDNICI I. GIMNAZIJE SPLIT

5.1. Broj učenika po programima i razredima

PROGRAM	RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA
Klasična gimnazija	1.	1	26
	2.	2	28
	3.	2	42
	4.	2	44
UKUPNO		7	140
Jezična gimnazija	1.	5	120
	2.	4	104
	3.	4	102
	4.	4	95
UKUPNO		17	421
UKUPNO SVI PROGRAMI		24	561

5.2. Razredni odjeli i razrednici

Razred	Obrazovni program	Razrednik/ca	Zamjenik razrednika/ce
1.a	Klasična gimnazija	Prof. Josipa Bašić	Prof. Josipa Vujčić
1.b	Jezična gimnazija	Prof. Marina Kukoč Skender	Prof. Tajana Laura Marinić
1.c	Jezična gimnazija	Prof. Tina Franić	Prof. Marina Surjan
1.d	Jezična gimnazija	Prof. Ivana Vučetić	Prof. Tina Franić
1.e	Jezična gimnazija	Prof. Ivana Ćurin	Prof. Ivan Ćurlin
1.f	Jezična gimnazija	Prof. Josipa Vujčić	Prof. Ivana Ćurin
2.a	Klasična gimnazija	Prof. Ivan Braica	Prof. Josipa Bašić
2.b	Klasična gimnazija	Prof. Marina Surjan	Prof. Tina Franić
2.c	Jezična gimnazija	Prof. Ivan Ćurlin	Prof. Branimir Šilović
2.d	Jezična gimnazija	Prof. Pino Repanić	Prof. Ivana Vučetić
2.e	Jezična gimnazija	Prof. Sanda Cambj	Prof. Iris Božić Grubić
2.f	Jezična gimnazija	Prof. Svjetlana Volarević	Prof. Sanja Utrobičić
3.a	Klasična gimnazija	Prof. Antonia Batić	Prof. Olga Granić
3.b	Klasična gimnazija	Prof. Branimir Šilović	Prof. Pino Repanić
3.c	Jezična gimnazija	Prof. Ana Borovina	Prof. Lea Grandić Vorkapić
3.d	Jezična gimnazija	Prof. Bernarda Gudelj	Prof. Marga Mihaljević
3.e	Jezična gimnazija	Prof. Marga Mihaljević	Prof. Marina Surjan
3.f	Jezična gimnazija	Prof. Vesna Brkljačić Sršen	Prof. Jasna Šegrt
4.a	Klasična gimnazija	Prof. Ivona Vladović	Prof. Ivana Ćurin
4.b	Klasična gimnazija	Prof. Lea Grandić Vorkapić	Prof. Ana Borovina
4.c	Jezična gimnazija	Prof. Tina Božić	Prof. Marina Kukoč Skender
4.d	Jezična gimnazija	Prof. Damira Čupić	Prof. Tajana Laura Marinić
4.e	Jezična gimnazija	Prof. Koraljka Pejić	Prof. Jurica Dukan
4.f	Jezična gimnazija	Prof. Sanja Utrobičić	Prof. Petra Ljubičić

6. IZBORNA NASTAVA

Razred	Broj razrednih odjela	Broj učenika	Broj učenika	
			Vjeronauk	Etika
1.	6	146	132	14
2.	6	132	119	13
3.	6	144	125	19
4.	6	139	112	27
UKUPNO:	24	461	488	73

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u našoj školi organizirana je za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, za one koji žele sudjelovati na natjecanjima i za učenike koji ostvaruju značajne rezultate. U Okviru dodatne nastave ponuđene su i pripreme za državnu maturu iz različitih predmeta.

Učenik se uključuje u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	Zainteresirani maturanti	2	Branimir Šilović
2.	Matematika	Zainteresirani maturanti	2	Jurica Barišin
3.	Engleski jezik	Zainteresirani učenici	1	Koraljka Pejić
4.	Fizika	Zainteresirani maturanti	1	Tanja Laura Marinić
5.	Kemija	Zainteresirani maturanti	1	Vesna Brkljačić Sršen
6.	Psihologija	Zainteresirani maturanti	1	Petra Ognjenović
7.	Informatika	Zainteresirani učenici	1	Maristela Rubić
8.	Povijest	Zainteresirani učenici	1	Iris Božić Grubić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz hrvatskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Branimir Šilović, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema broju zainteresiranih.
<i>Razredi</i>	Svi četvrti razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	64
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za hrvatski jezik, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici sustavno usvajaju znanja iz gramatike i književnosti. Nadalje, uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanja eseja i sažetka te ovladavanja uporabe jezičnog ustrojstva.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje, državna matura.
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz matematike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jurica Barišin
<i>Broj učenika</i>	132
<i>Razredi</i>	IV.A, B, C, D, E, F.
<i>Planirani broj sati</i>	64
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz matematike.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za matematiku, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz matematike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Subotom, tijekom školske godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje: Rezultati državne mature.
<i>Troškovnik</i>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz engleskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema broju zainteresiranih
<i>Razredi</i>	Svi četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za engleski jezik, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja, čitanja i pisanja te rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i uporabe jezika i proširuje znanje engleskoga jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje, državna matura
<i>Troškovnik</i>	0 e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz fizike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tajana Laura Marinić
<i>Broj učenika</i>	Do 132, prema broju zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
<i>Planirani broj sati</i>	32
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz fizike.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz fizike, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz fizike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici, prema dogovoru jednom tjedno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje. Rezultati državne mature.
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz kemije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vesna Brkljačić Sršen
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu učenika
<i>Razredi</i>	Svi maturalni razredi
<i>Planirani broj sati</i>	32
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje predmeta kemije na državnoj maturi
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz kemije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vanjsko vrednovanje: Rezultati državne mature
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za državnu maturu iz psihologije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ognjenović, prof. psihologije
<i>Broj učenika</i>	Prema broju zainteresiranih učenika maturalnih razrednih odjeljenja
<i>Razredi</i>	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e i 4. f
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje ispita Psihologije na državnoj maturi u školskoj godini 2024./2025.
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani Ispitnim katalogom iz Psihologije objavljenom na stranicama NCVVO za aktualnu školsku godinu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za polaganje ispita Psihologije na državnoj maturi u školskoj godini 2024./2025.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici uz uvježbavanje rješavanja testova prethodnih godina objavljenih na službenim stranicama NCVVO-a.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati državne mature
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E, 2. F
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istražiti nova područja iz informatike i produbiti stečeno znanje
<i>Ishodi učenja</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu • analizirati osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjivati ih pri rješavanju novih problema • analizirati i procijeniti utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje znanja i vještina iz informatike koja nisu sadržana u kurikulumu predmeta za 2. razred klasične i jezične gimnazije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno u kabinetu informatike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Povratna informacija učenika
<i>Troškovnik</i>	0 e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Iris Božić Grubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema broju zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
<i>Ishodi učenja</i>	Svi ishodi propisani godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1.,2.,3. i 4. razrede
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dodatna priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava u učionici prema dogovoru
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<i>Troškovnik</i>	-

8. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna osigurati dopunsku nastavu.

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	pomoć u savladavanju gradiva za djecu stranaca i povratnika	2	Bernarda Gudelj
2.	Matematika	učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	1	Marina Kukoč Skender

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Bernarda Gudelj, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o broju učenika stranaca ili povratnika.
<i>Razredi</i>	1., 2., 3. i 4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno/70 sati tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima povratnicima i strancima u savladavanju nastavnog gradiva i učenju hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći lakše pratiti nastavu i moći će uspješno rješavati pisane ili usmene provjere znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripreme učenika za lakše praćenje nastave Hrvatskoga jezika i drugih predmeta te za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja s kojima imaju poteškoća.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisane vježbe, konzultacije, rješavanje zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, individualna procjena znanja i sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Marina Kukoč Skender, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu i potrebama učenika
<i>Razredi</i>	1.,2.3. i 4.razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno /35 sati tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći lakše pratiti nastavu i moći će uspješno rješavati pismene ili usmene provjere znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripreme učenika za lakše praćenje nastave matematike i za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja s kojima imaju poteškoća
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pisane vježbe, konzultacije, rješavanje zadataka
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje postignuća učenika, individualna procjena znanja i sposobnosti učenika
<i>Troškovnik</i>	-

9. FAKULTATIVNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Razred	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Francuski jezik	1.	1	2	Petra Ljubičić
		2.	3		
		3.	6		
		4.	1		
3.	Njemački jezik	1.	0	2	Ivan Ćurlin
		2.	4		
		3.	3		
		4.	2		
4.	Talijanski jezik	1.	3	2	Tea Štimac
		2.	3		
		3.	3		
		4.	0		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ljubičić, prof.
<i>Broj učenika</i>	11
<i>Razredi</i>	Kombinirana grupa 2., 3., i 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na usvajanje i produbljivanje znanja iz francuskog jezika u skladu sa zahtjevima na razinama od A1 do B1
<i>Ishodi učenja</i>	Savladavanje stranog jezika u govoru i pismu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima kombinirane grupe
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnim podučavanjem i sudjeovanjem u strukturalnim aktivnostima poučavanja koja su usmjerena prepoznavanju, analiziranju i kritičkom mišljenju .
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele godine dva sata tjedno
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno
<i>Troškovnik</i>	oE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz njemačkoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivan Ćurlin, prof.
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti znanje njemačkoga jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će proširiti znanje njemačkoga jezika boljim poznavanjem jezičnih struktura, vokabulara te ovladavanjem vještinama slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će obogaćivati znanje vokabulara i gramatike te usavršavati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvježbavat će se rješavanje testova slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanje i govorenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika pokazat će napredovanje učenika u razumijevanju teksta i slušnog materijala, govorenju i pisanju. Svaki oblik napredovanja vrlo je vrijedan.
<i>Troškovnik</i>	0 E

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz talijanskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tea Štimac
<i>Broj učenika</i>	8
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti znanje talijanskog jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će proširiti znanje talijanskoga jezika boljim poznavanjem jezičnih struktura, vokabulara te ovladavanjem vještinama slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će obogaćivati znanje vokabulara i gramatike te usavršavati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvježbavat će se rješavanje testova slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanje i govorenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika pokazat će napredovanje učenika u razumijevanju teksta i slušnog materijala, govorenju i pisanju.
<i>Troškovnik</i>	0 E

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Kazališni klub	30	Sanda Cambj
2.	Novinarska grupa	20	Svjetlana Volarević
3.	Učenički književni klub - kreativno stvaralaštvo	10-15	Ivica Šušić
4.	Dramska skupina na engleskom jeziku - Hamlet	25-30	Olga Granić
5.	Sociološka grupa	15	Diana Ledić Begonja
6.	Debatni klub	20	Diana Ledić Begonja
7.	Volonteri I. gimnazije Split – „Prva pomaže“	prema interesu	Koraljka Pejić stručna služba
8.	Simulirana sjednica hrvatskoga Sabora	6	Diana Ledić Begonja
9.	Geoblog	prema interesu	Tina Franić
10.	Marketing na društvenim mrežama	5	Bernarda Gudelj, Stela Alfirević
11.	Fotoklub „PERSPEKTIVA“	10	Josipa Vujčić
12.	Opleti!	prema interesu	Marina Kukoč Skender, Josipa Vujčić, Petra Ljubičić, Dijana Ligutić
13.	Mladi knjižničari	prema interesu	Ivana Stipan
14.	Školski zbor	prema interesu	Andrea Rajić
15.	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a	1.-4.r	Richard Martinić, Tomislav Matić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazališni klub
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sanda Cambj, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu.
<i>Razredi</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati raspoređenih tijekom godine prema intenzitetu aktivnosti kluba.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti kod učenika ljubav i privrženost prema kazališnoj umjetnosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave ili pojedinačnih nastupa - upoznati rad kazališnih kuća (HNK, Playdrama, GKM, Kazalište lutaka) i Umjetničke akademije u Splitu - upoznati način nastanka kazališne predstave - razviti naviku posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.
<i>Namjena aktivnosti</i>	- pripremiti skupne ili pojedinačne nastupe za Lidrano - sudjelovati i surađivati u pripremi različitih školskih priredbi ili projekata - sudjelovati u prezentaciji škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednom tjedno tijekom godine, uz pojačane probe prije Lidrana ili školskih priredbi. Odlazak na studentske produkcije UMAS-a. Organizirani posjeti različitim kazališnim predstavama tijekom godine. Organizirani posjeti probama predstava kazališta Playdrama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2024. - 2025. (rujan- svibanj)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vršnjačko vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi scenografije i kostimografije za predstavu na Lidranu; troškove posjeta kazališnim predstavama snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA GRUPA Realizacija školskoga lista Fama
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svjetlana Volarević, prof.
<i>Broj učenika</i>	20-ak
<i>Razredi</i>	Svi razredi.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učeničku kreativnost, zanimanje za novinarstvo, razvijanje medijske pismenosti i kritičkoga mišljenja.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu. Učenik samostalno kritički promišlja i stvaralački se izražava prema vlastitome interesu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. Učenik piše različite vrste tekstova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u pisanju članaka, provedbe intervjua, grafičkom dizajnu i popratnim ilustracijama novinarskih tekstova. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti. Vrednovat ćemo i školski list, razgovorom o njegovim prednostima i manama iznjedit ćemo nove ideje za buduće brojeve.
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKI KNJIŽEVNI KLUB kreativno stvaralaštvo
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivica Šušić, prof.
<i>Broj učenika</i>	10 - 15
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za književno stvaralaštvo. Osmisliti zajedničke aktivnosti učenika sličnih umjetničkih sklonosti. Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati svijest o ljepoti, vrijednosti i umjetničkome potencijalu hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će argumentirano iznositi zapažanja o književnome tekstu povezujući ih s osobnim iskustvom. Učenici će, sukladno svojim interesima i sposobnostima, moći oblikovati kreativni pisani tekst. Učenici će povezati osobitosti različitih umjetnosti (književnost, glazba) u jedinstven umjetnički izričaj.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti i realizirati književno-glazbene večeri u školi i izvan nje te u javnim medijima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Provedba predavanja i kreativnih radionica. Uvježbavanje teksta za scensku izvedbu, pisanje samostalnih literarnih uradaka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2024. - lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prosuditi uspješnost provedbe programa. Interpretirati rezultate rada (vrednovanje i samovrednovanje).
<i>Troškovnik</i>	Bez troškova (tehnička sredstva i pomagala osigurana u knjižnici).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark – dramske radionice, rad na predstavi te izvedbe u Splitu i Hvaru
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Olga Granić, prof. – voditeljica projekta Željka Mimica, prof. – suradnica za dramske radionice Branimir Šilović, prof. – suradnik za dramske radionice Andrea Rajić, prof. – suradnica za glazbu Koraljka Pejić, prof. – suradnica za promidžbu projekta Anastasija Jankovska – gost redatelj
<i>Broj učenika</i>	25 – 30
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	140 – 200
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo, razvijati njihovu kreativnost, empatiju i suradničke odnose u timskom radu. Poticati ljubav i interes prema engleskom jeziku, prema književnosti, dramskoj umjetnosti te ostalim oblicima umjetničkog izražavanja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici mogu, uz pomoć nastavnika mentora i ostalih sudionika projekta, promišljeno i kreativno razumjeti tematiku i problematiku drame i njenih likova. Učenici temeljem toga mogu osmisliti svoju ulogu i odglumiti je na engleskom jeziku te u suradnji s ostalim učenicima/glumcima ostvariti uspješnu i relevantnu predstavu u cjelini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učiniti predstavu proizišlu iz projekta dostupnom za gledanje svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split, učenicima ostalih srednjih škola, kao i općenito javnosti u Splitu i šire
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dramske radionice s učenicima – osnovne glumačke i scenske vježbe i tehnike; podjela uloga; uvježbavanje teksta, izgovora i dikcije; rad na karakterizaciji likova i stvaranju dramskih odnosa
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2024. – audicije i uvodne vježbe listopad 2024. – intenzivno uvježbavanje teksta studeni i prosinac 2024. – intenzivno uvježbavanje uloga siječanj 2025. – rad na integraciji predstave veljača 2025. – scenske probe i izvedbe u Gradskom kazalištu lutaka Split i u Hvarskom kazalištu

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješnost u izvedbi predstave; razgovor; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratna reakcija učenika, roditelja, nastavnika i građana nakon odgledane predstave; odjek predstave u javnosti
<i>Troškovnik</i>	Troškovi postavljanja predstave (šminka, rekviziti, kostimi), troškovi stručno-tehničke podrške u kazalištu (GKL Split / Hvarsko kazalište), putni troškovi gostovanja, troškovi najma prostora – cca 9.000 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sociološka grupa
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	15
<i>Razredi</i>	3.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rad na istraživačkom projektu, rad na multidisciplinarnom pristupu problemu kojeg se istražuje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenik će moći primijeniti istraživanje u praksi, usporediti, interpretirati i objasniti dobivene rezultate koje će prezentirati na različitim razinama
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju, sudjelovanje na međunarodnom kongresu
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	20
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje tolerancije kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, usavršavanje debata formata, razvoj kritičkog mišljenja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata, sposobnosti sinteze i analize, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti problemu iz različitih perspektiva
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa, kreativno i korisno provođenje vremena, sudjelovanje na natjecanjima i Debatnim turnirima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovati će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Volonteri I. gimnazije Split – „Prva pomaže“
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof. stručna služba škole
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi - ovisno o broju volonterskih akcija
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promidžba volontiranja; razvoj i jačanje brige za svijet oko nas, poticanje empatije i kritičkog mišljenje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će steći nova znanja i vještine, razvijati samopouzdanje, empatiju, komunikacijske, organizacijske i timske vještine, usvojiti vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada za dobrobit šire zajednice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podrška društveno korisnim projektima, promocija solidarnosti i zajedništva, osnaživanje učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će se uključiti u različite volonterske akcije tokom školske godine prema osobnim sklonostima i interesima. Učenici će dobiti potvrdu o volontiranju te će svaka aktivnost biti upisana u volontersku knjižicu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Šk. god. 2024. /2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Broj uključenih učenika i nastavnika u volonterske aktivnosti te povratne informacije (dojmovi).
<i>Troškovnik</i>	Trošak uređenja školskog panoa (fotografije, kolaž i hamer papir i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Simulirana sjednica hrvatskog sabora, esej
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	6
<i>Razredi</i>	3.
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje tolerancije kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, razvoj kritičkog mišljenja, poticati kod učenika zanimanje za politiku i političko/javno djelovanje, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se raspravlja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti političkom i društvenom problemu iz različitih perspektiva
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kulture izražavanja prilikom javnog nastupanja, usmjeravanje učenika na veći interes za hrvatsku politiku i politička pitanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka smotre
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovati će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema odluci Hrvatskog sabora
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Geoblog
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Franić Tina
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1 r, 2.r., 3.r.4.r
<i>Planirani broj sati</i>	Do 35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za geografiju i fotografiranje zanimljivih geografskih fenomena.
<i>Ishodi učenja</i>	Izrađivanje učeničkih radova i fotografija, istraživanje geopratora.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj i ulaganje u geografske vještine, izrada različitih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad zainteresiranih pojedinaca, kreiranje web stranice škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada web stranice škole; povratna informacija učenika i djelatnika škole
<i>Troškovnik</i>	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marketing na društvenim mrežama
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Bernarda Gudelj, prof.; Stela Alfirević, prof.; Sandra Baloević, prof. vođenje Facebook, Instagram I TikTok stranice Škole
<i>Broj učenika</i>	5
<i>Razredi</i>	Ovisno o interesu.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje osnova marketinga na društvenim mrežama, unaprjeđenje rada škole
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će istraživati osnove digitalnog marketinga, uspoređivati sadržaj naših stranica i stranica ostalih škola u Hrvatskoj s ciljem promocije naše Škole i unaprjeđenjem njezina rada.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje osnova virtualnoga marketinga i promocija škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uspoređivanje naše mrežne stranice i društvenih mreža škole sa stranicama ostalih škola u Hrvatskoj i inozemstvu, radionica o digitalnom marketingu na društvenim mrežama, uvođenje što kreativnijeg sadržaja na profile društvenih mreža škole s ciljem rasta broja pratitelja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sadržaj i vizuali objava na društvenim mrežama; broj pratitelja, poruka, komentara.
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOKLUB Perspektiva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	1.- 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Edukacija članova kluba i mladeži, promicanje dostignuća na području medijske kulture – fotografije, filma i stripa.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će sudjelovati na radionicama koje su vezane uz fotografsku, filmsku i video umjetnost, promišljat će razne teme kroz zadane medije, voditi diskusije s vršnjacima i predavačima, unaprijediti vještine snimanja/fotografiranja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Bolje razumijevanje audiovizualnih medija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja (posjeti Dizajnerskoj početnici u organizaciji UMAS-a), izložbe, prijave na kreativne likovne natječaje u organizaciji AZOO-a i raznih udruga/institucija te prijave na međunarodne kreativne natječaje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom čitave školske godine 2024./ 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izložba fotografija, rezultati natječaja prijavljenih radova na naše i strane kreativne natječaje koji uključuju likovnu umjetnost, fotografiju i film.
<i>Troškovnik</i>	Nabava školskog (analognog i/ili digitalnog) fotoaparata, filmovi, troškovi razvijanja filmova i fotografija za izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opleti!
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesorice: Marina Kukoč Skender, Josipa Vujčić, Petra Ljubičić, Dijana Ligutić
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	1.do 4.razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje novih vještina i izrada rukotvorina. Širenje znanja o folkloru i životu starih, re/interpretiranje starih motiva i narodnih nošnji, učenje o suvremenim umjetnicima/cama koje se bave tekstilom. Očuvanje starih tradicija putem novih medija i ideja. Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će doznati više o umijećima i zanatima iz prošlosti, sami će izraditi vlastite heklane/pletene proizvode i podizati svijest o očuvanju (ne)materijalne baštine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost/klub namijenjen je svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti će se odvijati u grupama učenika. Stariji učenici i oni koji već poznaju osnove heklanja radit će zahtjevnije radove, ali i mentorirati početnike. Ovisno o prigodi izrađivat će se ukrasi (Božić, Uskrs, Dan škole, Valentinovo) i izrađivati stvari za izložbu za Zlatnu večer matematike (povezivanje kukičanja s matematikom). Moguća je i suradnja sa školama iz eTwinning zajednice, ali i suradnja s humanitranim udrugama ili udrugama koje se bave kulturom i aktivizmom mladih. Prijave na natječaje Centra izvrsnosti
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rukotvorine učenika i predavanja/radionice
<i>Troškovnik</i>	Trošak potrebnog materijala za izradu rukotvorina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi knjižničari
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici I.gimnazije
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Razredi	Učenici svih razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno/70 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne - odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - spoznati važnost i značajnu ulogu knjige i informiranosti u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe te raznih izvora znanja i informacija - steći osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice - razvijati potrebu samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - poticati razvoj čitalačke kulture te ljubav prema knjizi - poticati i poštivati učenikovu samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja, povezivanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja - razvijati komunikaciju, toleranciju i suradnju među učenicima
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno koristiti knjižničnu građu i razne izvore znanja i informacija -kritički razmišljati i zaključivati -samostalno istraživati
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja - upoznavanje procesa rada u knjižnici - predstavljanje znanja i interesa drugim učenicima - osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi knjiga te vođenje statistike o posudbi - izrada plakata, uređivanje panoa te pripremanje izložbi - sudjelovanje u kulturnim događanjima Škole - pomoć pri obradi novih naslova - rad na zaštiti knjiga - sređivanje stanja na policama - sudjelovanje u izradi mrežnih stranica Škole

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.
Troškovnik	Uredski materijal; - različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski zbor
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Rajić, prof.
Broj učenika	Ovisno o interesu
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	70 sati raspoređenih tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika ljubav prema raznolikostima glazbenog izričaja, poticati kreativnost
Ishodi učenja	Učenici će se upoznati s određenim brojem glazbenih djela, osvijestiti različite načine izričaja kroz različite glazbene vrste, razviti sposobnost javnog nastupa
Namjena aktivnosti	Pripremiti i sudjelovati u različitim školskim priredbama i projektima
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof TZK-a; Richard Martinić, prof. Tomislav Matić, prof
<i>Broj učenika</i>	Broj učenika ovisi o tipu natjecanja i zainteresiranosti učenika za aktivnosti.
<i>Razredi</i>	Učenici od 1-4 razreda srednje škole
<i>Planirani broj sati</i>	40-60 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje za sportske aktivnosti i ojačati svijest o važnosti sporta i kretanja za opće psihofizičko stanje. Rad sa učenicima na otvorenom u parku prirode Marjan, cilj je učenicima pokazati prednosti (fizičke i mentalne) boravka na otvorenom tako da učenici usvoje naviku vježbanja u prirodnom okruženju i tu naviku ponesu sa sobom kroz život. Cilj je da osvijeste dobrobit prirodnog vježbanja (plivanje, planinarenje, brzo hodanje, orijentacijsko kretanje i snalaženje u prirodi, trčanje, bicikliranje). Izlet u planine (Mosor) će kod učenika potaknuti zanimanje za okoliš i pomicanje vlastitih mogućnosti. Školska sportska natjecanja. Kroz ekipne sportove pokazati važnost timske suradnje i međusobne odgovornosti prema radu, sebi i suigračima. Posjete sportskim borilištima s ciljem upoznavanja s različitim sportovima i ugošćavanje predavanja različitih predstavnika sportova s ciljem da se učenici informiraju o sportskim mogućnostima u gradu i šire.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će steći nove vještine ovisno o sportu koji su izabrali, te razviti motoričke sposobnosti. Naučiti prihvatiti poraz/pobjedu i snalaziti se u novonastalom okruženju. Učenici će osvijestiti važnost sportske aktivnosti za fizičko i psihičko zdravlje kroz srednju školu ali i još važnije steći će naviku za ostatak života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s različitim sportovima i priprema učenika za natjecanja, te stjecanje navika za život.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz organizirane trenažne procese učenici će se pripremiti, fizički i psihički, za izazove sportskih natjecanja i ostalih aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom trajanja školske godine

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika Osjećaj zadovoljstva zbog sudjelovanja
<i>Troškovnik</i>	Dresove za natjecanja škola je osigurala ranije kao i rekvizite potrebne za natjecanja (dresovi, lopte) Po potrebi škola će osigurati zamjenske rekvizite ako bude potrebno.

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Posjet botaničkom vrtu Marjan	Prema interesu	Svi profesori biologije
2.	Posjet Prirodoslovnom muzeju	Prema interesu	Svi profesori biologije
3.	Posjet manifestaciji Interliber	Prema interesu	Koraljka Pejić, Sanja Utrobičić, Damira Čupić, Sanda Cambj, Branimir Šilović, Svjetlana Volarević
4.	Planinari I. gimnazije – „Prva na vrhu“	Prema interesu	Tina Franić, Maja Pivčević, Marinela Arbunić
5.	Dobrovoljno darivanje krvi	Prema interesu	stručna služba Petra Ognjenović
6.	Solidarnost na djelu	Prema interesu	stručna služba
7.	Posjet Arheološkom muzeju	145	Svi profesori klasičnih jezika
8.	Posjet KBC Split	10	Ivana Ćurin
9.	Posjet Hrvatskom saboru	45	Dijana Ledić Begonja
10.	Izvanučionička nastava u muzeju, galeriji, lokalitetu i/ili javnom prostoru		profesori povijesti, razrednici 1. i 2. razreda
11.	Suradnja s kinotekom te posjeti kazališnim predstavama i drugim kulturnim ustanovama	prema interesu	Aktiv profesora hrvatskog jezika, aktiv profesora stranih jezika
12.	Posjeti splitskim muzejima	24	Josipa Vujčić
13.	Međureligijski dijalog	60	Jerko Župa
14.	Posjet vjerskim zajednicama	1. i 3. razredi etike	Petra Ljubičić, Nina Fabris
15.	Izlet učenika prvih razreda	125	Razrednici prvih razreda
16.	Izleti drugih razreda	125	Razrednici drugih razreda
17.	Izleti trećih razreda u Zadar/Nin	Prema interesu	Jerko župa i razrednici trećih razreda, pratitelji

18.	Klasični seminar Salonae Longae u Splitu	15	svi profesori klasičnih jezika
19.	Klasični seminar u Visu	15	svi profesori klasičnih jezika
20.	Biskupijski susret maturanata Humac / Međugorje / Mostar	Prema interesu	Jerko Župa, Davor Stipan
21.	Studijsko putovanje u Rim	125	Jerko Župa
22.	Studijsko putovanje klasičara u Rim	Prema interesu	Svi profesori klasičnih jezika
23.	Studijsko putovanje u London	60	Olga Granić, Koraljka Pejić, Sanja Utrobičić i razrednici 2. razreda
24.	Studijsko putovanje u Italiju (Napulj, Pompeji, Molise)	Prema interesu	Ivan Braica, Josipa Bašić, Tina Franić, Davor Stipan
25.	Maturalno putovanje	146	Razrednici trećih razreda
26.	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a	1.-4.	Richard Martinić, Tomislav Matić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet botaničkom vrtu Marjan
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori biologije
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Drugi i treći razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na boravak u prirodi i poticati ljubav prema prirodi
<i>Ishodi učenja</i>	Prepoznati određene vrste biljaka i razumijeti njihov način života
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima drugih i trećih razreda u sastavu redovne nastave biologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema GIK-u i kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PP prezentacije, plakati
<i>Troškovnik</i>	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet prirodoslovnom muzeju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori biologije
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primjena teorijskog znanja u praksi
<i>Ishodi učenja</i>	Primijeniti stečena teorijska znanja na primjerima životinja i biljaka
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima svih razreda u sastavu redovne nastave biologije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema GIK-u i kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PP prezentacije, plakati
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji Interliber
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof., Sanja Utrobičić, prof., Damira Čupić, prof., Sanda Cambj, prof. Branimir Šilović, prof., Svjetlana Volarević, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1 dan
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će upoznati vrijednost pisane riječi, razvijati vještine čitanja na materinjem i stranom jeziku
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje književnosti na raznim jezicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet u Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i razmjena iskustava; fotografije/prezentacije; osobno zadovoljstvo učenika
<i>Troškovnik</i>	Za učenike troškove snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planinari I. gimnazije Split – „Prva na vrhu“
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić, prof. Maja Pivčević, školska psihologinja Marinela Arbunić, školska pedagoginja
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Dva izleta godišnje (vikendom)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija mentalnog i fizičkog zdravlja te zaštita i očuvanje prirode
<i>Ishodi učenja</i>	Boravak u planinama, kretanje na svježem zraku, snalaženje u prirodi, zaštita prirode, upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom...
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika i nastavnika u planinarski klub, poticanje na boravak u prirodi i aktivno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje i povezivanje učenika i nastavnika kroz izvannastavne aktivnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U suradnji s planinarskim klubom angažirati će se vodič koji će voditi zainteresirane učenike i nastavnike planinarskim putevima prema dogovoru (Mosor, Perun, Malačka i sl.). Planirano planinarenje će se organizirati dva puta godišnje za sve zainteresirane učenike i nastavnike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jesen - proljeće 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Broj uključenih učenika i nastavnika u planinarenje i povratne informacije (dojmovi).
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom do dogovorene lokacije polaska i povratak u Split. Trošak uređenja školskog panaa (fotografije, kolaž i hamer papir i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dobrovoljno darivanje krvi – suradnja sa Hrvatskim Crvenim križem
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Gradsko društvo Crvenog križa, Maja Pivčević, školska psihologinja Marinela Arbunić, školska pedagoginja Petra Ognjenović, nastavnica psihologije
<i>Broj učenika</i>	Svi punoljetni zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2-6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje važnosti osiguravanja potrebnih zaliha krvi za spašavanje života i poboljšanja općeg zdravstvenog stanja zajednice.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati odgovorno i solidarno ponašanje te osvijestiti važnost preventivnih pregleda.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike i nastavnike na dobrovoljno darivanje krvi u organizaciji GDCK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Maturanti će sudjelovati na predavanju koje prethodi organiziranoj akciji darivanja krvi u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak - travanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje i broj uključenih učenika i nastavnika u akciju dobrovoljnog darivanja krvi.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Solidarnost na djelu – suradnja sa Hrvatskim Crvenim križem
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Gradsko društvo Crvenog križa, Maja Pivčević, školska psihologinja Marinela Arbunić, školska pedagoginja
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje važnosti humanitarnog rada i solidarnosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Senzibilizacija učenika za socijalno osjetljive skupine građana, razvijanje osjećaja solidarnosti i empatije, aktivno humanitarno djelovanje u zajednici.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene obitelji i sugrađane.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Volonteri I. gimnazije Split će prikupiti potrebnu financijsku pomoć putem bonova u apoenima od 1 eura koje će GDCK dostaviti školi. Učenici i nastavnici će po želji i mogućnosti donirati za socijalno ugrožene sugrađane. Prikupljeni novac će škola uplatiti na račun GDCK.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad - studeni 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje i broj uključenih učenika i nastavnika u akciju Solidarnosti na djelu.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Arheološkom muzeju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Oko 145 podijeljenih u razredne odjele
<i>Razredi</i>	Učenici prvih razreda klasičnih i jezičnih odjeljenja; 2.A i 2.B
<i>Planirani broj sati</i>	6 školskih sati (sat po razredu)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i proučavanje baštine najužeg zavičaja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će doznati više o zbirci Arheološkog muzeja što će moći iskoristiti i u nastavi klasičnih jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno svim učenicima prvih razreda i učenicima 2.A i 2.B razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s izloženim artefaktima Muzeja, epigrafija, rad na testu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija referata i test poznavanja artefakata
<i>Troškovnik</i>	0 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet KBC Split
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Ćurin prof (voditelj)
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu, do 10 učenika.
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje fizikalnih pojava i procesa. Popularizacija znanosti. Primjena i povezivanje znanja stečenih na satu kemije.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenik opisuje primjenu i učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme. Učenik opisuje načine detekcije ionizirajućeg zračenja. Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti. Svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Kliničkom bolničkom centru, Split
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom drugog dijela nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Iskazano zadovoljstvo sudionika
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Hrvatskom saboru
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	45
<i>Razredi</i>	2.-3.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati interes učenika za politiku te političko/javno djelovanje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će procijeniti, analizirati, komentirati, kritizirati, braniti vlastite stavove
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usmjeriti učenike na povećani interes za hrvatsku politiku i politička/aktualna zbivanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru predviđenih aktivnosti
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Povratne informacije učenika
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava u muzeju, galeriji, lokalitetu i/ili javnom prostoru
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesori povijesti , razrednici 1. i 2. razreda
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	1 - 5
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti razvoj svijesti o vrijednosti kulturne i prirodne baštine i važnosti njenog očuvanja.
<i>Ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja za prirodnu i kulturnu baštinu - upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima. - upoznavanje spomeničke baštine na javnim površinama. - iznošenje kritičkog stava o kulturnoj i prirodnoj baštini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje učeničkih radova, samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s kinotekom te posjeti kazališnim predstavama i drugim kulturnim ustanovama
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika Aktiv profesora stranih jezika
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici.
<i>Razredi</i>	1., 2., 3. i 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema kulturi i umjetnosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će gledanjem filmova i kazališnih predstava te posjećivanjem kulturnih ustanova razviti zanimanje i ljubav prema umjetnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U suradnji s kinotekom i kazalištem učenici će moći pogledati filmove i kazališne predstave te posjetiti i druge kulturne ustanove.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine, u dogovoru s kinotekom, kazalištem i drugim kulturnim ustanovama.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plakati, prezentacije, razgovori i sastavci o dojmovima.
<i>Troškovnik</i>	Za učenike troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjeti splitskim muzejima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	čitav razred
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	5
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjeti muzejima i informiranje o njihovoj građi.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će doznati više o zbirkama i muzejima svoga grada te će steći naviku odlaska u muzeje i praćenja kulturnih zbivanja u gradu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima naše škole s naglaskom na razrede koji likovnu umjetnost imaju prvi ili sedmi sat da je odlazak u muzej praktičnije organizirati s obzirom na nastavu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vođeni posjet muzejima (s naglaskom na muzeje u blizini I. gimnazije), kreativne aktivnosti i radionice u muzejima, suradnja s HULU na projektu ART Q.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tokom čitave školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Fotografije, likovne kritike i eseji učenika.
<i>Troškovnik</i>	ulaznice za muzej (troškove snose učenici)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međureligijski dijalog
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. vjeronauka
<i>Broj učenika</i>	Do 60
<i>Razredi</i>	Prvi i drugi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s drugim religijskim skupinama u Splitu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će osobno upoznati osobe drugih religija kao i njihove vjerske objekte te učenje i povijest istih
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međureligijsko upoznavanje, dijalog i tolerancija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	referati
<i>Troškovnik</i>	Izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet vjerskim zajednicama
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ljubičić, prof. Nina Fabris, prof.
<i>Broj učenika</i>	Kombinirana grupa učenika etike 1. i 3. razreda
<i>Razredi</i>	1. I 3. razredi etike
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s drugim religijskim skupinama u Splitu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će osobno upoznati osobe drugih religija kao i njihove vjerske objekte te učenje i povijest istih
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međureligijsko upoznavanje, dijalog i tolerancija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa, ppt, grupni rad
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o potrebi izrade panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti učenika prvih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Josipa Bašić, prof. Marina Kukoč Skender, prof. Tina Franić, prof. Ivana Vučetić, prof. Ivana Ćurin, prof. Josipa Vujčić.
<i>Broj učenika</i>	do 125 učenika
<i>Razredi</i>	prvi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenicima 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj/lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i roditelja
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti drugih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Razrednici drugih razreda (Profesori: Ivan Braica, Marina Surjan, Ivan Ćurlin, Pino Repanić, Sanda Cambj i Svjetlana Volarević)
<i>Broj učenika</i>	Do 125 učenika
<i>Razredi</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i 2.f
<i>Planirani broj sati</i>	Jednodnevni izlet-12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj/lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika i roditelja
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti trećih razreda u Zadar/Nin
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. razrednici i pratitelji
<i>Broj učenika</i>	ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 14 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati povijest, vjerska, prirodno- geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika za vjersku povijest i kulturnu baštinu Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti</i>	upoznavanje vjerske, kulturne i prirodne baštine
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kroz nastavnu godinu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	zadovoljstvo učenika i roditelja, pano i radionica
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klasični seminar „Salonae Longae“ u Splitu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Oko 15 učenika
<i>Razredi</i>	Učenici svih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	4 dana raznih aktivnosti
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomeničke baštine
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati svoje poznavanje grčke i rimske kulture i njenog utjecaja na kasnija razdoblja povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima klasičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, rad na tekstu, obilasci Dioklecijanove palače, Arheološkog muzeja i Salone
<i>Vremenik aktivnosti</i>	drugo polugodište šk. godine 2024./25.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Javno izlaganje urađenog, prezentacije, pismeni prijevodi, čitanka seminara Salonae Longae
<i>Troškovnik</i>	650 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klasični seminar u Visu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Oko 15 učenika
<i>Razredi</i>	Učenici svih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	4 dana raznih aktivnosti
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomeničke baštine
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati svoje poznavanje grčke i rimske kulture i njenog utjecaja na kasnija razdoblja povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima klasičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, rad na tekstu, obilasci antičkih spomenika na otoku Visu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Javno izlaganje urađenog, prezentacije, pismeni prijevodi
<i>Troškovnik</i>	130 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biskupijski susret maturanata Humac / Međugorje / Mostar
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. Davor Stipan, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet – 14 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će upoznavati povijest, vjerska, prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
<i>Ishodi učenja</i>	Poticati zanimanje učenika na zahvalnost Bogu i ljudima te upznavanje vjerske povijesti i kulturne baštine u Hercegovini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Završno druženje maturanata na misi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak / travanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Referati - PPP
<i>Troškovnik</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studijsko putovanje u Rim
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. Razrednici ili zamjenici razrednika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu učenika
<i>Razredi</i>	Učenici prvih razreda jezičnih odjeljenja i učenici drugih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	Pet/šest dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i proučavanje vjerskih i povijesnih spomenika na rimskim lokalitetima
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će na samim lokalitetima moći vidjeti ono što uče na nastavi vjeronauka, povijesti, geografije, književnosti i umjetnosti...
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima prvih razreda jezičnih odjeljenja, po potrebi i učenicima drugih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno (nakon upoznavanja roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje referata i test poznavanja lokaliteta
<i>Troškovnik</i>	Troškove putovanja za učenike snose roditelji, a za voditelje i pratitelje osnivač, tj. Splitsko-dalmatinska županija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studijsko putovanje klasičara u Rim
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Učenici drugih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i proučavanje spomenika grčke i rimske civilizacije na rimskim lokalitetima
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će na samim lokalitetima moći vidjeti ono što uče na nastavi klasičnih jezika te će na taj način steći detaljniji uvid u razne aspekte grčke i rimske kulture
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima drugih razreda klasičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno (nakon upoznavanja roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača ili lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje referata i test poznavanja lokaliteta
<i>Troškovnik</i>	Troškove putovanja za učenike snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač, tj. Splitsko-dalmatinska županija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studijsko putovanje u London, Ujedinjeno Kraljevstvo
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Olga Granić, prof. – nastavnica engleskog jezika Koraljka Pejić, prof. – nastavnica engleskog jezika Sanja Utrobičić, prof. – nastavnica engleskog jezika Razrednici drugih razreda
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu (cca 60)
<i>Razredi</i>	2. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	5 ili 6 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti muzeje, galerije, kazališta i povijesne znamenitosti Londona, šetati njegovim ulicama i parkovima, koristiti se javnim prijevozom, a u slobodno vrijeme otići u kafiće/restorane/shopping te tako upoznati različite aspekte života u ovom velegradu. Kroz međusobno druženje, podršku i komunikaciju savladat će različite elemente odgovornog ponašanja na putovanju i općenito u grupi vršnjaka i odraslih osoba. Također će imati priliku usavršiti svoje komunikacijske vještine na engleskom jeziku.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici prije putovanja, uz podršku nastavnika engleskog jezika, samostalno i u manjim grupama istražuju podatke o povijesnim, kulturno-umjetničkim, kao i ostalim znamenitostima i karakteristikama Londona. Učenici se tijekom putovanja upoznaju s povijesnim, kulturno-umjetničkim, kao i ostalim znamenitostima i karakteristikama Londona te proširuju svoja znanja i vještine. Učenici doživljavaju londonsku sadašnjicu i snalaze se u svakodnevnom životu ovog velegrada. Učenici se aktivno služe engleskim jezikom u komunikaciji u raznim situacijama u Londonu (razgled, hotel, javni prijevoz). Učenici se samostalno i odgovorno ponašaju na putovanju, međusobno se drže i zbližavaju te razvijaju suradničke odnose s nastavnicima i s ostalim učenicima na putovanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima drugih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama,

	pribavljanje ponuda i odabir agencije od strane roditelja. Glavni dio realizacije odnosi se na putovanje avionom u London, razglede i stručna vođenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Pripremne aktivnosti će se odvijati od rujna 2024. do lipnja 2025. Putovanje će se realizirati u lipnju 2025., neposredno nakon završetka nastave za učenike.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Voditelj će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.
<i>Troškovnik</i>	Za učenike troškove snose roditelji, a za nastavnike pratitelje troškove snosi Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija). Predviđa se trošak od 1200 eura po učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studijsko putovanje u Italiju (Napulj, Pompeji, Molise)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Davor Stipan, prof. Tina Franić, prof. Ivan Braica, prof. Josipa Bašić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Razredi klasičnog usmjerenja
<i>Planirani broj sati</i>	5 ili 6 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s geografskim fenomenima i kulturno-povijesnom baštinom lokaliteta
<i>Ishodi učenja</i>	Primjena stečenih teorijskih znanja u praksi, proširivanje znanja i produbljivanje znanja iz geografije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primijeniti teorijska znanja i pomoću terenske nastave steći nova
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema dogovoru s roditeljima i učenicima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom drugog polugodišta (za vrijeme praznika) šk. god. 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija po povratku u školu
<i>Troškovnik</i>	Prema izračunu agencije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maturalno putovanje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	razrednici trećih razreda, nastavnici u pratnji
<i>Broj učenika</i>	146 učenika
<i>Razredi</i>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
<i>Planirani broj sati</i>	do 8 (osam) dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu i prirodna obilježja drugih zemalja. Razvijati kritičko mišljenje istraživanjem drugih kultura, običaja i jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - proširiti i povezati nastavne sadržaje - stjecati nova iskustva - razvijati svijest o drugim kulturama i nacijama - upoznavati nove zemlje i njihove običaje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje prirodnih i kulturnih vrijednosti, kulturnog turizma i turizma općenito.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ekskurzija će se realizirati u kolovozu/rujnu 2025. godine – za organizaciju putovanja bit će zadužena putnička agencija izabrana na roditeljskom sastanku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kolovoz/rujan 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja; razgovor s učenicima, dojmovi i povratne informacije.
<i>Troškovnik</i>	Troškovnik će biti naknadno izrađen prema izračunu putničke agencije. Sve troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof TZK-a; Richard Martinić, prof. Tomislav Matić, prof
<i>Broj učenika</i>	Broj učenika ovisi o tipu natjecanja i zainteresiranosti učenika za aktivnosti.
<i>Razredi</i>	Učenici od 1-4 razreda srednje škole
<i>Planirani broj sati</i>	40-60 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Poticati kod učenika zanimanje za sportske aktivnosti i ojačati svijest o važnosti sporta i kretanja za opće psihofizičko stanje.</p> <p>Rad sa učenicima na otvorenom u parku prirode Marjan, cilj je učenicima pokazati prednosti (fizičke i mentalne) boravka na otvorenom tako da učenici usvoje naviku vježbanja u prirodnom okruženju i tu naviku ponesu sa sobom kroz život. Cilj je da osvijeste dobrobit prirodnog vježbanja (plivanje, planinarenje, brzo hodanje, orijentacijsko kretanje i snalaženje u prirodi, trčanje, bicikliranje)</p> <p>Izlet u planine (Mosor) će kod učenika potaknuti zanimanje za okoliš i pomicanje vlastitih mogućnosti. Školska sportska natjecanja.</p> <p>Kroz ekipne sportove pokazati važnost timske suradnje i međusobne odgovornosti prema radu, sebi i suigračima.</p> <p>Posjete sportskim borilištima s ciljem upoznavanja s različitim sportovima i ugošćavanje predavanja različitih predstavnika sportova s ciljem da se učenici informiraju o sportskim mogućnostima u gradu i šire.</p>
<i>Ishodi učenja</i>	<p>Učenici će steći nove vještine ovisno o sportu koji su izabrali, te razviti motoričke sposobnosti.</p> <p>Naučiti prihvatiti poraz/pobjedu i snalaziti se u novonastalom okruženju</p> <p>Učenici će osvijestiti važnost sportske aktivnosti za fizičko i psihičko zdravlje kroz srednju školu ali i još važnije steći će naviku za ostatak života.</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s različitim sportovima i priprema učenika za natjecanja, te stjecanje navika za život.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz organizirane trenažne procese učenici će se pripremiti, fizički i psihički, za izazove sportskih natjecanja i ostalih aktivnosti.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom trajanja školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika Osjećaj zadovoljstva zbog sudjelovanja
<i>Troškovnik</i>	Dresove za natjecanja škola je osigurala ranije kao i rekvizite potrebne za natjecanja (dresovi, lopte) Po potrebi škola će osigurati zamjenske rekvizite ako bude potrebno.

12. NATJECANJA UČENIKA

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Prijava na natječaj za najbolju kratku priču o Domovinskom ratu Ministarstva hrvatskih branitelja	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
2.	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
3.	Lidrano – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
4.	Dalmatinski festival matematike	Damira Čupić, Dijana Ligutić, Marina Kukoč Skender
5.	Natjecanje iz astronomije	Damira Čupić, Ivona Vladović, Tajana Laura Marinić, Marina Surjan
6.	Školsko natjecanje iz informatike	Maristela Rubić
7.	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar 2024.	Maristela Rubić
8.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – klasični jezici	Svi profesori klasičnih jezika
9.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – biologija i kemija	Svi profesori biologije i kemije
10.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – strani jezici	Svi profesori stranih jezika
11.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-matematika	Dijana Ligutić, Marina Kukoč Skender, Antonia Batić
12.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-fizika	Marina Surjan, Laura Tajana Marinić, Ivona Vladović
13.	Natjecanje iz povijesti	Iris Božić Grubić, Jurica Dukan, Pino Repanić
14.	Natjecanje iz geografije	Tina Franić Davor Stipan
15.	Natjecanje Sudoku	Ivona Vladović, Damira Čupić, Marina Kukoč Skender

16.	Statističko natjecanje u području društvenih znanosti	Dijana Ledić Begonja
17.	Školsko/županijsko natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	Članovi aktiva – nastavnici vjeronauka
18.	Znanstvenik u meni, Digitalni inovacijski inkubator	Dijana Ledić Begonja
19.	Natjecanje u Debati	Dijana Ledić Begonja
20.	Školsko natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK	Josipa Vujčić Davor Stipan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijava na natječaj za najbolju kratku priču o Domovinskom ratu Ministarstva hrvatskih branitelja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 10
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik i hrvatsku noviju povijest, poticati ljubav i interes prema hrvatskome jeziku i pismu, istraživati o Domovinskom ratu.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati kreativnost i empatiju prema žrtvama Domovinskog rata te oblikovati svoje ideje u smislenu cjelinu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pisati kratke priče o Domovinskom ratu temeljene na stvarnim događajima ili potpuno izmišljene.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2024. – ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na natjecanju, vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o ishodu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	25-40
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes prema hrvatskome jeziku, proučavanje i usvajanje gramatičkih zakonitosti hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i natjecateljski duh, razvijat će čitalačku pismenost i vježbati usmjereno čitanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će rješavati ispite s prethodnih natjecanja, produbljivati svoja znanja o jeziku i sudjelovati na svim razinama natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2025. – svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lidrano – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 – 10
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja, poticati zanimanja za novinarske vrste.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i natjecateljski duh, razvijat će čitalačku pismenost i uvježbavati scenski govor.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će se pripremati za smotru na satovima Hrvatskoga jezika i izvan redovne nastave u sklopu rada u novinarskoj dramskoj grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2025. – svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dalmatinski festival matematike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Damir Čupić, prof. Dijana Ligutić, prof. Marina Kukoč Skender, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija matematike i poticanje interesa učenika za matematiku
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će primijeniti stečena znanja iz matematike, usporediti sa znanjem drugih učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na rang listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Kotizacija s obzirom na broj učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatskog astronomskog društva - astronomija
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Damira Čupić, prof. Ivona Vladović, prof. Laura Tajana Marinić, prof. Marina Surjan, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 5 sati za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija i razvijanje interesa za znanstvenu granu astronomije i astrofizike, poticanje logičkog i kreativnog razmišljanja u rješavanju složenih problema i zadataka
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja iz astronomije i astrofizike, uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz informatike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera informatičkih znanja i vještina. Povezivanje sadržaja s ishodima kurikuluma informatike za redoviti predmet u drugom razredu jezične i klasične gimnazije. Nadogradnja stečenih znanja novim sadržajima. Poticanje kreativnosti i razvoj računalnog razmišljanja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti poznavanje informatičkih sadržaja • primijeniti stečeno znanje iz informatike u realnom kontekstu • usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provedba Školskog natjecanje iz informatike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će rješavati ispite s prethodnih natjecanja, produbljivati svoja znanja o jeziku i sudjelovati na svim razinama natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj - ožujak 2025. godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar 2024
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	2. i 3.
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će proširiti znanja iz informatike, primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i vještinu rješavanja problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Na zabavan način pojasniti učenicima informatičke koncepte.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno u kabinetu informatike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika.
<i>Troškovnik</i>	0 e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – klasični jezici
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori klasičnih jezika
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Učenici trećih i četvrtih razreda (klasična odjeljenja); Učenici drugih razreda (jezična odjeljenja)
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika ljubav prema klasičnoj naobrazbi
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati natjecateljski duh te produbljivati svoje znanje klasičnih jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda klasičnih odjeljenja te drugih razreda jezičnih odjeljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će čitati originalne tekstove i poboljšavati svoju sposobnost razumijevanja grčkih i latinskih tekstova uz rješavanje testova s natjecanja održanih prošlih godina
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na natjecanju
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO- biologija i kemija
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori biologije i kemije
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 2 sata za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za kemiju i biologiju
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja biologije i kemije , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – strani jezici
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi profesori stranih jezika
<i>Broj učenika</i>	Svi daroviti i zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema stranim jezicima, obogaćivati njihovo znanje, uvježbavati tehnike rješavanja testova
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će obogatiti znanje stranih jezika i uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim darovitim i zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Po kalendaru AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	0 e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO- matematika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Antonia Batić, prof. Dijana Ligutić, prof. Marina Kukoč Skender, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 5 sati za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za matematiku
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja matematike , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na rang listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO - fizika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivona Vladović, prof. Laura Tajana Marinić, prof. Marina Surjan, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po 5 sata za svaku razinu natjecanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za fiziku
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja fizike, uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema programu AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ovise o razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO - povijest
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Iris Božić Grubić, prof. Jurica Dukan, prof. (voditelj) Pino Repanić, prof.
<i>Broj učenika</i>	20-30
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za povijest, poticati ljubav i interes prema povijesti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti poznavanje povijesnih događaja, osoba i procesa • usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima/učenicama I. gimnazije Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija i provedba školske razine natjecanja i sudjelovanje na daljnjim razinama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj 2025. – svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	Ovisi o plasmanu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz geografije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić, prof. Davor Stipan, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera geografskih znanja i vještina. Povezivanje s ishodima kurikuluma geografije za redoviti predmet u svim razredima jezične i klasične gimnazije.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti poznavanje geografskih sadržaja, - primijeniti stečeno znanje iz geografije u realnom kontekstu (načelo aktualnosti), - usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz geografije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima i prilagođavanje redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike geografije za SŠ – e odobrene od MZOS.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj/veljača 2025. godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika.
<i>Troškovnik</i>	Trošak umnožavanja radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje Sudoku
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivona Vladović, prof. Damira Čupić, prof. Marina Kukoč Skender, prof.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika logičko razmišljanje
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će rješavati logičke zagonetke na temelju logičkog smještanja brojeva u tablice
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema vremeniku AZOO
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na rang listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu
<i>Troškovnik</i>	Kotizacija s obzirom na broj učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Statističko natjecanje u području društvenih znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	3.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	6 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera znanja i vještina, analiza i pretraživanje rezultata socioloških istraživanja, približavanje gradiva sociologije sa statistikom, promicanje timskog rada
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će vrednovati znanja iz sociologije, proširiti znanja iz sociologije, primijeniti stečena znanja u praksi, usporediti svoja znanja sa znanjem drugih učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje/Statističku olimpijadu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u grupnom i individualnom radu, koristiti dodatne materijale i alate za rad i učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko/županijsko natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva – nastavnici vjeronauka; Jerko Župa i Anita Vuletin
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	po potrebi određuje NKU (35 sati)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera vjeronaučnih znanja i vještina. Približavanje gradiva vjeronauka na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Poticanje kreativnosti
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - vrednovati znanje iz vjeronauka - proširiti gradivo u poznavanju vjeronauka - primijeniti stečeno znanje iz vjeronauka - usporediti svoje znanje s drugim učenicima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za Županijsko natjecanje / Vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupno i individualno. Koristiti materijale Nacionalnog katehetskog ureda te sve udžbenike vjeronauka
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od 9.mj. 2024. do 5.mj. 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju ljestvice koju će odrediti Nacionalni katehetski ured (NKU)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Znanstvenik u meni, Digitalni inovacijski inkubator
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	3. i 4.
<i>Planirani broj sati</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provjera znanja i vještina, provedba, analiza i interpretacija socioloških istraživanja, promicanje rada u paru
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će vrednovati znanja iz sociologije, proširiti znanja iz sociologije, primijeniti stečena znanja u praksi, usporediti svoja znanja sa znanjem drugih učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u individualnom radu te radu u paru, koristiti dodatne materijale i alate za rad i učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u Debati
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj vještina učinkovite, uvjerljive i uvažavajuće komunikacije, usavršavanje vještina timskoga rada te upravljanja i suradnje s vršnjacima, razvoj kritičkog mišljenja, analitičkih i istraživačkih vještina, te vještina sažimanja, pomoć pri usvajanju ključnih teorijskih koncepata, unaprjeđivanja vještina predavljanja i javnog govorništva te izgradnje samopouzdanja.
<i>Ishodi učenja</i>	Unaprjeđivanja vještina javnog govorništva te izgradnje samopouzdanja, razvoj vještina učinkovite, uvjerljive i uvažavajuće komunikacije, razvoj kritičkog mišljenja, analitičkih i istraživačkih vještina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za međuzupanijsko, državno i svjetsko natjecanje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u individualnom radu te radu u paru, koristiti dodatne materijale i alate za rad i učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2024.- svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju postignuća učenika
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić, voditeljica Davor Stipan, član povjerenstva
<i>Broj učenika</i>	svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	dva školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje gradiva likovne umjetnosti i povezivanje s redovnim gradivom na kreativan način. Provjera usvojene terminologije i pojmova te kritički stav i doživljaj zadane teme.
<i>Ishodi učenja</i>	Primjena stečenih znanja i stručne terminologije. Uspoređivanje vlastitih i vršnjačkih ideja, razmišljanja i stavova.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje LIK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Redoviti rad s učenicima (ovisno o njihovim obavezama), grupno i individualno promišljanje raznih tema i materijala iz udžbenika, ali i korištenje alternativnih izvora (filmovi, web portali, izložbe).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2025. godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se vrednovati na temelju ljestvice koju će dogovoriti profesorice likovne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	troškovi umnožavanja / kupovine materijala zadanih od strane Agancije za odgoj i obrazovanje

13. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Dan hrvatske glagoljice	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
2.	Dan škole – projektni dan	Svi razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
3.	Dan Europe	Iris Božić Grubić Tina Franić Jurica Dukan Ercegović Davor Stipan Pino Repanić
4.	Obilježavanje Europskog dana jezika	Aktiv profesora stranih jezika
5.	Festival znanosti	Pino Repanić Marina Kukoč Skender Josipa Vujčić Tina Franić Ivana Ćurin, Marga Mihaljević, Lea Grandić Vorkapić Antonia Batić Damira Čupić Ivona Vladović Laura Tajana Marinić Marina Surjan
6.	Geonight	Tina Franić Damira Čupić Ivona Vladović
7.	Dani hrvatskoga jezika – 11. – 17. ožujka 2025.	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
8.	Mjesec hrvatske knjige	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
9.	Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana	Tina Franić, Josipa Vujčić, Marina Surjan, Tajana Laura Marinić

10.	Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti	Tina Franić Josipa Vujčić
11.	Obilježavanje Dana španjolskog jezika	Ivana Vučetić
12.	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije	Petra Ljubičić, Nina Fabris
13.	Obilježavanje Svjetskog dana matematike	Damira Čupić
14.	Obilježavanje Tjedna mozga	Damira Čupić
15.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Josipa Vujčić
16.	Međunarodni dan voda	Ivana Ćurin, Marga Mihaljević
17.	Race for the cure – sudjelovanje u trci ili hodu	Tina Franić, Maja Pivčević
18.	Obilježavanje Dana ružičastih majica	Stručna služba Razrednici
19.	Obilježavanje Valentinova	Stručna služba zainteresirani nastavnici
20.	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Stručna služba Razrednici
21.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja	Nina Fabris, Petra Ljubičić, stručna služba
22.	24. tjedan talijanskog jezika u svijetu	Tea Štimac, Ana Borovina, Ivan Ćurlin
23.	Večer matematike	Marina Kukoč Skender, Dijana Ligutić
24.	Zlatna večer matematike	Damira Čupić
25.	Suradnja s udrugom MoSt u organizaciji humanitarnog sajma za pomoć beskućnicima	Koraljka Pejić
26.	Obilježavanje Dana sv. Nikole / sv. Lucije	Jerko Župa
27.	Teatar mladih – Hrvatsko narodno kazalište Split	Jerko Župa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan hrvatske glagoljice
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 10
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatska pisma i povijesni razvoj hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će pisati kratke poruke na glagoljici.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pisati poruke na glagoljici o pročitanim književnim djelima i ukrasiti pano u atriju škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, razgovor.
<i>Troškovnik</i>	0 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan škole – projektni dan
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Zainteresirani nastavnici Razrednici
<i>Broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	7 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja čiji stanovnici pričaju jezike koji se uče u školi (grčki, latinski, španjolski, talijanski, njemački, francuski).
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i obogatiti svoje poznavanje kulture spomenutih zemalja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razmjena iskustava i upoznavanje drugih kultura.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija za vrijeme satova razrednih odjela i realizacija unutar svakog razrednog odjela na Dan škole. Klasični razredi će odabrati predstavljanje Grčke ili Rima, a jezični razredi će predstaviti zemlju u kojoj se koristi drugi strani jezik koji se uči u razredu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	20.11.2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješnost u izvedbi prezentacija; razgovor; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratna reakcija učenika i nastavnika nakon prezentiranja; odjek prezentacije u javnosti
<i>Troškovnik</i>	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Europe
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesori/ce: Iris Božić Grubić, Tina Franić, Jurica Dukan, Marko Ercegović, Davor Stipan, Pino Repanić
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu učenika
<i>Razredi</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda - razvijanje tolerancije i multikulturalnosti - odgojno djelovati prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika
<i>Ishodi učenja</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države. - preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. - promiče pravila demokratske zajednice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namjenjene učenicima i široj javnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti obilježavanja će se održati zajedno sa II. gimnazijom Split (voditeljica aktivnost Branka Politeo, prof.). Dan Europe će se obilježiti u prostorijama škole prigodnim plakatima koje su izradili učenici. Također će biti organizirano predavanje i kviz.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj, 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika, održane radionice, sudjelovanje na predavanju, izrada i sudjelovanje u kvizu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata, materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Europskog dana jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi članovi aktiva stranih jezika
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu stranih jezika
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zajednicu i ostale učenike s drugim jezicima i kulturama
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i učiti o svom jeziku i kulturi ali također i o drugim jezicima. Također će usvajati vještine i znanja iz stranog jezika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na učenje stranih jezika i upoznavanje sa tuđim kulturama i kulturnim običajima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz mjesec rujan. Objavama na društvenim mrežama škole i u prostoru same škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2024 .
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata i panoa te snimanje video objava za društvene mreže škole
<i>Troškovnik</i>	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Pino Repanić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o temi i interesu učenika
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za društveno-humanistička istraživanja; teme Festivala znanosti će definirati organizator Festivala znanosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će približiti gradivo iz povijesti na zabavan način, promicati kreativnost i timski rad. Ishodi učenja će biti realizirani ovisno o temi organizatora Festivala znanosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti, sudioništvo svih učenika koji su željni stjecati nova znanja, ispitivanje zadovoljstva učenika provedenom aktivnošću
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će izraditi i izložiti prigodne plakate / PP prezentacije / fotografije te ih prezentirati u školi ostalim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti, održavanje predavanja i/ili radionice, izrada ppt, prezentacija grupnog rada te zadovoljstvo pokazanim znanjem
<i>Troškovnik</i>	Osiguranje prostora (fizičkog ili virtualnog) za izlaganje plakata /PP prezentacija / fotografija. Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Marina Kukoč Skender i Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	ovisno o interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti uz pomoć vizualnih umjetnosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će temu Festivala znanosti (zadaje organizator) proučavati pod mentorstvom prof. Kukoč Skender. Rezultate će predstaviti na kreativan način, koristeći se alatima vizualnih umjetnosti (mentorica prof. Vujčić).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost će biti namijenjena svim uzrastima srednjoškolaca, a radit ćemo individualno ili grupno (ovisno o želji učenika).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	grupno ili individualno (razmjena ideja i kreativne aktivnosti)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Predstavljanje škole na Festivalu znanosti - prezentacija rada (film/animacija/likovni primjeri/posteri).
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o radu (troškovi nabave uredskog materijala za izradu, printanje/razvijanje fotografija/postera).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof . Ivana Ćurin , prof. Lea Grandić Vorkapić , prof. Marga Mihaljević Sve navedene profesorice sudjeluju u pripremi i organizaciji javnog događaja u školi te provode planirane aktivnosti.
<i>Broj učenika</i>	Prema interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	3 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za znanost, kemiju, istraživanje i stjecanje novih znanja.
<i>Ishodi učenja</i>	Proširivanje znanja kemije, primjena teorijskog znanja na primjerima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima koji žele znati više
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno i individualno kroz predavanja, radionice, izrada plakat i prezentacije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema planovima fakulteta , tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PP prezentacije, učenički referati
<i>Troškovnik</i>	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Antonia Batić, prof. Damira Čupić, prof. Laura Tajana Marinić, prof. Marina Surjan i prof. Ivona Vladović. Sve navedene profesorice sudjeluju u pripremi i organizaciji javnog događaja u školi te provode planirane aktivnosti.
<i>Broj učenika</i>	do 15
<i>Razredi</i>	Svi zainteresirani učenici.
<i>Planirani broj sati</i>	do 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje znanosti javnosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<i>Ishodi učenja</i>	Proučiti i razumjeti zadanu temu, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke, prezentirati vlastiti rad.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata i/ili prezentacija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Priprema tijekom nastavne godine 2024./2025. te prezentacija u travnju po kalendaru organizatora.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija sudionika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić
<i>Broj učenika</i>	Do 10 zainteresiranih učenika
<i>Razredi</i>	3., 4 r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za znanstvena istraživanja kroz geografske teme. Krovna tema će biti definirana od strane organizatora Festivala znanosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Prezentiranjem vlastitih radova učenici će razvijati geografske vještine, prezentirati i kritički promišljati o postojećoj temi/problematici, donositi zaključke i scenarije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima koji žele stjecati nova znanja i vještine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2024../2025., ovisno o kalendaru organizatora
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacije i predavanja učenika ostalim učenicima i djelatnicima škole.
<i>Troškovnik</i>	Bez troškovnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Geonight
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Damira Čupić-priprema i organizacija javnog događaja u školi te provedba planiranih aktivnosti Prof. Ivona Vladović- priprema i organizacija javnog događaja u školi te provedba planiranih aktivnosti
<i>Broj učenika</i>	do 5
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti, popularizacija znanosti i stjecanje novih znanja te povezivanje matematike, fizike i geografije.
<i>Ishodi učenja</i>	Proučiti i razumjeti zadanu temu, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke te prezentirati vlastiti rad.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, radionice, izrada plakata i/ili prezentacija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Priprema tijekom nastavne godine 2024./2025. te prezentacija u travnju po kalendaru organizatora.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo sudionika nakon provedene aktivnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Noć geografije (Geonight)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić prof.
<i>Broj učenika</i>	Do 10 učenika
<i>Razredi</i>	3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 15 sati.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika ineteres za znanstvena istraživanja i geografsku tematiku. Krovna tema će biti definirana od strane organizatora.
<i>Ishodi učenja</i>	Prezentiranjem vlastitih radova učenici će razvijati geografske vještine, kritički promišljati o tematici te navoditi prijedloge ili buduće scenarije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Produbljivanje geografskog interesa za geografska istraživanja i razvoj geografskih vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad/ Grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ovisno o kalendaru organizatora. Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024.-2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada prezentacija, objavljivanje na mrežnim stranicama Geonighta i web stranicama škole.
<i>Troškovnik</i>	Bez troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani hrvatskoga jezika – 11. – 17. ožujka 2025.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 20
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja, poticati zanimanje za povijesni razvoj hrvatskoga jezika.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i istraživati će o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika, uočavati će i bilježiti jezične pogreške u govoru i pismu u svojoj okolini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će samostalno istraživati povijest hrvatskoga jezika i uočavati jezične pogreške, a rezultate istraživanja prikazati na panou u atriju škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2025. – ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi printanja plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 20
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes za nacionalnu književnost, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i čitalačku pismenost, kritički promišljati o pročitanim, odabrati najbolje ulomke iz pročitanih djela i obrazložiti svoj odabir.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor o pročitanim djelima na satovima Hrvatskoga jezika, odabir najboljih ulomaka i uređivanje panoa u atriju škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2024. – studeni 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor o pročitanim djelima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi printanja plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana (Meteo dan)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić- profesor geografije, Foto klub „Perspektiva”, prof. Josipa Vujčić; Stručno vijeće profesora fizike- prof. Marina Surjan, prof. Tajana Laura Marinić, svi zainteresirani profesori fizike.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1 r., 2. r, 3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika kontinuirano praćenje pojava u geoprostoru.
<i>Ishodi učenja</i>	Usvajanje geografskih znanja i vještina kroz izradu vlastitih fotografija
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje geografskih i fizikalnih fenomena, produbljivanje geografskih i fizikalnih znanja; poticanje kreativnosti učenika kroz fotografiranje i dokumentiranje meteoroloških pojavnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada panoa u atriju škole, izložba fotografija učenika, sudjelovanje u radionicama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2.polugodište školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa i prezentacija učenika, izrada članka koji će se objaviti na web stranicama školeina Portalu za škole.
<i>Troškovnik</i>	Razvijanje fotografija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić Foto klub „Perspektiva”, prof. Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1 r., 2. r, 3.r., 4.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika kontinuirano praćenje pojava u geoprostoru.
<i>Ishodi učenja</i>	Usvajanje geografskih znanja i vještina kroz izradu vlastitih fotografija kojima će se prikazati fenomeni biološke raznolikosti u geografskoj regiji.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za proučavanje geografskih fenomena, produbljivanje geografskih znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada panoa u atriju škole, izložba fotografija učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2.polugodište školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada panoa i prezentacija učenika, izrada članka koji će se objaviti na web stranicama škole.
<i>Troškovnik</i>	Razvijanje fotografija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana španjolskog jezika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Vučetić, prof.talijanskog i španjolskog jezika i književnosti
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu španjolskog jezika
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim bogatstvom španjolskog jezika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i učiti o španjolskom jeziku i kulturi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na učenje španjolskog jezika i upoznavanje s kulturnim običajima, razvoj kreativnosti i mašte u uporabi španjolskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenički projekti (izrada plakata, snimanje video uratka, prezentacije,...)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	23.4.2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Poticajna ocjena za trud, rad i aktivnost
<i>Troškovnik</i>	0 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Ljubičić, prof. Nina Fabris, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici 4.razreda
<i>Razredi</i>	Svi 4.razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Ovisno o potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Istraživanje razvoja filozofije, odabiranje filozofske discipline koja će ove godine predstavljati taj dan, predstavljanje filozofije nižim razredima
<i>Ishodi učenja</i>	Proširiti znanje o filozofiji, zainteresirati učenike da aktivno sudjeluju u detektiranju svakodnevnih problema društva u filozofiji te isticanje najbitnijih. Time se vježba kritičko mišljenje mladih, te se razvijaju brojne socijalne vještine. Više nego ikad važno je osposobiti djecu za kritičko mišljenje kako bi i sami mogli aktivno sudjelovati u izazovima svakodnevnice kojih je sve više.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima 4.razreda filozofije I etike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Plakati, prezentacije, radionice, grupni rad, istraživanje na satovima etike, u školi na školskom panou te na satovima filozofije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Mjesec studeni
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno kroz radionice, istraživanja
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o potrebama izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Svjetski dan matematike (Dan broja Pi) (Matematički ožujak)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Damira Čupić-priprema i organizacija javnog događaja te provedba planiranih aktivnosti
<i>Broj učenika</i>	do 10
<i>Razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj sati</i>	do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.
<i>Ishodi učenja</i>	Prepoznati matematiku u umjetnosti, arhitekturi znanosti i svakodnevnom životu. Primijeniti matematička znanja za razumijevanje svijeta oko nas.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Osmišljavanje različitih aktivnosti (radionice, plakati i slično) vezanih za broj Pi i primjenu matematike u svakodnevnom životu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	priprema tijekom nastavne godine 2024./2025. te realizacija 14.03. 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo sudionika nakon provedene aktivnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Obilježavanje Tjedna mozga (Matematički ožujak)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Damira Čupić-priprema i organizacija javnog događaja u školi te provedba planiranih aktivnosti
<i>Broj učenika</i>	do 10
<i>Razredi</i>	1. do 4.
<i>Planirani broj sati</i>	do 10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost brige za kognitivno zdravlje.
<i>Ishodi učenja</i>	Rješavati enigmatske zadatke, poticati razvoj logičkog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje logičkih zagonetki, križaljki, sudoku, nonograma...
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Priprema tijekom nastavne godine 2024./2025. te realizacija od 10.03. do 16.03.2025
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo sudionika uključenih u aktivnost.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	15
<i>Razredi</i>	4.b i 4.e
<i>Planirani broj sati</i>	ovisno o potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će se informirati o povijesti Židova u vlastitom gradu i doznati više o progonima kojima su bile izložene žrtve nacističkog režima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o prevenciji zločina i svih oblika diskriminacije promovirajući poštivanje ljudskih prava u svijetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	22.- 27.1.2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	likovni radovi i fotografije
<i>Troškovnik</i>	troškovi printanja materijala / fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Međunarodnog dana voda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Ćurin , prof. (voditelj) Marga Mihaljević , prof. (voditelj)
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1.,2.,3.,4., razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana voda- 22. Ožujka Poticati zanimanje učenika za prirodu i znanost. Poticati ekološku svijest kod učenika
<i>Ishodi učenja</i>	Primijeniti usvojeno znanje iz biologije i kemije prilikom obrade teme i izrade plakata
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata i prezentacija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastavna godina 2024./2025. - ožujak
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u trci ili hodu "Race for the cure"
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maja Pivčević, školska psihologinja Tina Franić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uključivanje u humanitarnu akciju i pružanje podrške oboljelima od raka dojke, osvještavanje važnosti preventivnih pregleda
<i>Ishodi učenja</i>	Educiranje o prevenciji, simptomima i važnosti ranog otkrivanja raka dojke, prikupljanje financijskih sredstava za podršku istraživanju, liječenju i pružanje pomoći oboljelima od raka dojke
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podrška oboljelima, financijska pomoć te smanjenje stigmatizacije vezane uz bolest
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor na satu razrednika o raku dojke i važnosti preventivnih pregleda, uključivanje zainteresiranih učenika u humanitarnu akciju koja se održava 6.10.2024. na Rivi simboličnom šetnjom ili utrkom (ovisno o preferencijama učenika i nastavnika)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U tjednu održavanja utrke i hoda Race for the cure (6.10.2024.)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Broj uključenih sudionika u humanitarnu utrku ili hod
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova, učenici i nastavnici samostalno uplaćuju donaciju za organizaciju koja se bavi prevencijom raka (Županijska liga protiv raka Split)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici Stručna služba škole
Broj učenika	Svi učenici
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Promicanje tolerancije, solidarnosti i borbe protiv vršnjačkog nasilja kroz svijest o važnosti poštovanja različitosti i podrške vršnjacima.
Ishodi učenja	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti značenje Dana ružičastih majica. • Identificirati oblike bullyinga i njihove posljedice. • Razviti strategije za pružanje podrške vršnjacima koji su žrtve bullyinga. • Sudjelovati u kreativnim aktivnostima koje promiču pozitivne poruke o toleranciji. • Razviti empatiju prema drugima i osnažiti svoj osjećaj zajedništva.
Namjena aktivnosti	Ova aktivnost ima za cilj osvijestiti učenike o problemu bullyinga te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim postupcima i odnosima s drugima. Također, potiče izgradnju pozitivnog školskog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema: Razrednici će organizirati radionice i rasprave o temi bullyinga i važnosti tolerancije. • Oblačenje: Učenici će se poticati da obuku ružičaste majice na dan događaja. • Kreativne aktivnosti: Učenici mogu sudjelovati u izradi plakata, poruka ili videa koji promiču toleranciju.
Vremenik aktivnosti	Dan se obilježava 26. veljače 2025., ali ćemo ga obilježiti 21. veljače 2025. zbog drugog dijela zimskih praznika.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se angažman učenika u radionicama, raspravama i kreativnim aktivnostima. Učenici će predstaviti svoje radove i ideje, a nastavnici će ocijeniti jasnoću i originalnost poruka.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Valentinova
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Razrednici Stručna služba škole
<i>Broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promicanje ljubavi, prijateljstva i međusobnog poštovanja kroz kreativne aktivnosti i osvještavanje važnosti međuljudskih odnosa.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje Valentinova i njegovu kulturnu važnost. - izražavati svoja osjećanja prema prijateljima i voljenima kroz kreativne poruke. - upoznati se s različitim tradicijama obilježavanja ljubavi i prijateljstva. - razviti empatiju i razumijevanje prema osjećajima drugih.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ova aktivnost ima za cilj potaknuti učenike na izražavanje ljubavi i prijateljstva, razvijanje emocionalne inteligencije te izgradnju pozitivnih odnosa unutar školskog okruženja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastavnici će voditi rasprave o značenju Valentinova, te razgovarati o različitim oblicima ljubavi i prijateljstva. Učenici će izrađivati valentinjske čestitke, ukrase i druge kreativne projekte. Organizirati kutije za poruke gdje učenici mogu ostaviti poruke podrške i prijateljstva za svoje vršnjake. Poruke će pregledati stručna služba škole kako bi se eliminirale potencijalne neželjene poruke.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14. veljače 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovat će se kreativnost i originalnost izrađenih čestitki i ukrasa. Nastavnici će pratiti angažman učenika tijekom radionica i aktivnosti.
<i>Troškovnik</i>	0e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Razrednici Stručna služba škole
<i>Broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje svijesti o opasnostima ovisnosti te promicanje zdravih stilova života i strategija prevencije među učenicima.
<i>Ishodi učenja</i>	učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti što su ovisnosti i njihove posljedice na pojedinca i društvo. - Identificirati različite vrste ovisnosti (npr. droge, alkohol, nikotin, internet). - Razviti vještine kritičkog razmišljanja o utjecaju društvenih normi i medija na odluke vezane uz ovisnosti. - Prikazati strategije za prevenciju ovisnosti i poticanje zdravih navika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ova aktivnost ima za cilj educirati učenike o opasnostima ovisnosti, osnažiti ih da donose informirane odluke i potaknuti ih na zdraviji način života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razrednici organiziraju predavanja ili radionice o temama vezanim uz ovisnosti. Učenici mogu izrađivati plakatne kampanje, video materijale ili brošure koje informiraju o posljedicama ovisnosti. Organizirati debatu ili raspravu o utjecaju ovisnosti i načinima prevencije. Organizirati sportske aktivnosti ili izazove koji promiču fizičku aktivnost kao zdrav način suočavanja sa stresom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15.11-15.12.2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Nastavnici će pratiti angažman učenika tijekom radionica i aktivnosti.
<i>Troškovnik</i>	0e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nina Fabris, prof. Petra Ljubičić, prof. Stručna služba
<i>Broj učenika</i>	Kombinirana grupa učenika etike 1.i 3. razreda odnosno svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1.i 3. razredi etike te ostali zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati</i>	Ovisno o potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija mentalnog zdravlja te poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
<i>Ishodi učenja</i>	Proširiti znanje o važnostima mentalnog zdravlja, osvjestiti rizična ponašanja koja utječu na mentalno zdravlje, otvoreno raspravljati o mentalnom zdravlju učenika, uspoređivati važnost u prošlosti i danas.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima etike 1. I 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ppt prezentacije u razredima na satu etike uz video priloge i rasprave na temu. Izrada plakata. Psihologinja i pedagoginja će na sam dan obilježavanja mentalnog zdravlja sjediti za stolom u atriju škole i biti dostupne svim zainteresiranim učenicima za razgovor o tome kako se osjećaju, o važnosti mentalnog zdravlja i kako ga očuvati.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Mjesec listopad 2024.g.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija, radionica, grupni rad, istraživanje
<i>Troškovnik</i>	O E

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	XXIV. Tjedan talijanskog jezika u svijetu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tea Štimac, prof. Ana Borovina, mag. educ. philol. angl. et ital. Ivan Ćurlin, mag. educ. philol. germ. et ital.
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
<i>Razredi</i>	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s drugim jezicima i kulturama
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezične kompetencije i učiti o talijanskom jeziku i kulturi. Također će usvajati vještine i znanja iz talijanskog jezika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na učenje stranih jezika i upoznavanje sa tuđim kulturama i kulturnim običajima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenički projekti (izrada plakata, snimanje video uratka, prezentacije,...)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18.10. – 24.10. 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Poticajna ocjena za trud, rad i zalaganje
<i>Troškovnik</i>	0 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesorice Marina Kukoč Skender, Dijana Ligutić
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje gradiva matematike učenicima na zanimljiv I zabavan način Poticanje kreativnosti I timskog rada Prilika učenicima da iskažu svoje sposobnosti I prezentiraju ostalim kolegama
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će primijeniti znanje iz geometrije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Popularizacija matematike među učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će zajedno s profesoricama iskukičati razne geometrijske oblike I prikazati neke matematičke koncepte te će na Večeri matematike postaviti izložbu svojih radova
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od rujna do prosinca 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija posjetitelja izložbe I zadovoljstvo učenika
<i>Troškovnik</i>	Troškovi materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zlatna večer matematike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Profesorice Damira Čupić, Dijana Ligutić, Marina Kukoč Skender
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje gradiva matematike učenicima na zanimljiv i zabavan način Poticanje kreativnosti i timskog rada. Prilika učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Popularizacija matematike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na Zlatnoj večeri matematike bit će organizirana predavanja i radionice. Učenici će pri posjeti obilaziti i birati aktivnosti u kojima će sudjelovati. Također, sudjelovat će i u pripremi i realizaciji aktivnosti za druge učenike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvale i osobno zadovoljstvo učenika
<i>Troškovnik</i>	Troškovi radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s udrugom MoSt u organizaciji humanitarnog sajma za pomoć beskućnicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Koraljka Pejić, prof.
<i>Broj učenika</i>	25 učenika
<i>Razredi</i>	4.e
<i>Planirani broj sati</i>	15-20 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati empatiju i kritičko mišljenje kod učenika; razvoj i jačanje civilnog društva kroz problem beskućništva; analizirati načine pomoći ljudima u nevolji; usvajanje vrijednosti humanitarnog i volonterskog rada za dobrobit zajednice
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će usvojiti vrijednost volonterskog i humanitarnog rada za dobrobit šire zajednice te sudjelovati u jačanju civilnog društva i uključivanju svih aktera
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje volonterskog rada; poticanje razvoja empatije i kritičkog mišljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnjom s udrugom MoSt u sklopu realizacije humanitarnog sajma „A di si ti?“, prosinac 2024.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni/prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i razmjena iskustava; fotografije/prezentacije
<i>Troškovnik</i>	Moguće učeničke donacije za potrebe beskućnika i drugih korisnika udruge MoSt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana sv. Nikole/sv. Lucije
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o potrebi i interesu učenika
<i>Razredi</i>	Svi razredii
<i>Planirani broj sati</i>	dvadeset
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kreativnost učenika kroz pripremu prigodne predstave i darivanja djece
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici prepoznaju važnost osobnog angažmana u projektu i razvijanja svojih sposobnosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost i potrebu za obilježavanjem važnih događaja, svečanosti,...
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema predstave unutar škole u suradnji s Hrvatskim narodnim kazalištem u Splitu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od desetog mjeseca do božićnih praznika 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Panoi, izvještaji i osobno zadovoljstvo osvarenim projektom
<i>Troškovnik</i>	Troškove projekta snosi škola i HNK Split

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Teatar mladih – Hrvatsko narodno kazalište Split
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. - organizacija i vodstvo
<i>Broj učenika</i>	neograničen
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika ljubav, interes i sklonost prema hrvatskoj i svjetskoj kulturi i umjetnosti
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će posjetom HNK i gledanjem kazališnih predstava razviti zanimanje i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prisustvovanje predstavama HNK-a koje su ponuđene u paketu Teatar mladih 3
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	PPT - prezentacija, osobni dojmovi, referati, plakati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pretplate snose roditelji

14. PROGRAMI I PROJEKTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Abeceda prevencije	Razrednici i stručna služba
2.	"Budi mRAK, izbjegni rak!"	HZJZ, stručna služba
3.	Erasmus+ KA1 (razmjena mladih)	Tina Franić, Koraljka Pejić, Pino Repanić
4.	Erasmus+ projekt „Bicikliranje za budućnost“	Jerko Župa
5.	Projekt pošumljavanja opožarenih područja Republike Hrvatske (Boranka)	Tina Franić Razrednici završnih razreda
6.	Međunarodni projekt i konferencija „Inspiriramo poljoprivredu“ Sveučilišta u Splitu i Apriori World o mediteranskoj poljoprivredi – Konferencija „Dalmatinka“	Tina Franić Organizatori: Sveučilište u Splitu i Apriori World
7.	Projekt „Dan sigurnijeg interneta 2025“	Maristela Rubić
8.	Pružanje prve pomoći – suradnja sa Hrvatskim crvenim križem	GDCK Split Stručna služba
9.	Suradnja I. gimnazije i Srednje škole „Braća Radić“ Kaštel Štafilić	Jasna Šegrt Lea Grandić Vorkapić Marga Mihaljević Vesna Brkljačić Sršen Ivana Ćurin stručna služba
10.	Mladi za mlade o mentalnom zdravlju	stručna služba škole, Petra Ognjenović, prof. razrednici
11.	Čitanjem do zvijezda – projekt za promicanje čitanja i kulture čitanja, natjecanje u znanju i kreativnosti	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
12.	Mijau – o mačkama i ljudima	Sanda Cambj, Petra Ljubičić, Koraljka Pejić, Marina Kukoč Skender, Josipa Vujčić, Dijana Ligutić

13.	Lekcija	Sanda Cambj
14.	Kvantna mehanika i tehnologije	Marina Surjan, Tajana Laura Marinić, Antonia Batić
15.	Papirnata čarolija	Damira Čupić, Dijana Ligutić
16.	Pogledaj oko sebe, tu se skriva matematika	Damira Čupić, Dijana Ligutić
17.	Povijesni film i povijesna zbilja	Jurica Dukan
18.	Dani klasičara - suradnja s 1. gimnazijom iz Maribora	Sanda Cambj, Josipa Bašić
19.	Sudjelovanje u natjecajima i projektima EU parlamenta	Dijana Ledić Begonja
20.	Zakon u razredu - Simulacija suđenja u građanskom i kaznenom postupku	Nina Fabris
21.	Prijava i sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima financiranim od strane institucija Europske unije i šire	svi zainteresirani nastavnici
22.	Sudjelovanje u eTwinning projektima	Pino Repanić, Tina Franić
23.	UNESCO mreža udruženih škola - ASPnet	Josipa Vujčić
24.	Vizualno čitanje Dantea	Josipa Vujčić Antonela Marić (FFST)
25.	Javnozdravstveni projekt „Plakati za dušu“ (putujuća izložba)	NZJZ Maja Pivčević
26.	„Ora et labora“	Jerko Župa, Anita Vuletin
27.	Djeca osmijeha	Jerko Župa
28.	Projekt E-medica i 15. Dani E-medice	Damira Čupić
29.	Žene u znanosti	Tajana Laura Marinić, Marina Surjan, Ivana Ćurin, Antonia Batić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Abeceda prevencije – školski preventivni program
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Marinela Arbunić, školska pedagoginja Maja Pivčević, školska psihologinja razrednici
<i>Broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Šest sati razrednika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te pružanje kontinuirane podrške nastavnicima.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi te socio-emocionalne vještine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevenција rizičnih ponašanja, pružanje podrške učenicima koji su u riziku ili se suočavaju s emocionalnim i socijalnim poteškoćama, jačanje otpornosti na negativne pritiske iz okoline.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na satovima razrednika (iz Vodiča Abeceda prevencije) te predavanja za roditelje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Šk. god. 2024.-2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razrednici će ispunjavati digitalni upitnik za izvještavanje na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	"Budi mRAK, izbjegni rak!"
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, stručna služba škole
<i>Broj učenika</i>	svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	3. i 4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	1 školski sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o prevenciji raka među učenicima kroz edukaciju i informiranje.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - steći razumijevanje o HPV virusu, rizičnim faktorima i važnosti ranog otkrivanja. - razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz analizu informacija o zdravlju, te naučiti kako promovirati zdrave životne izbore. - razviti pozitivan odnos prema zdravlju i prevenciji bolesti, te postati odgovorni u usvajanju zdravih životnih navika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost ima za cilj osnažiti učenike da prepoznaju rizične faktore, usvoje zdrave životne navike i promoviraju preventivne mjere u svojim zajednicama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje radionica i predavanja o važnosti zdravog načina života i redovitih pregleda u suradnji s HJZJ.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prikupljanje povratnih informacija od učenika i nastavnika o provedenim aktivnostima.
<i>Troškovnik</i>	0e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Erasmus+ KA 1 (razmjena mladih)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prijavitelji: Klara gimnazija, Goteborg, Švedska Partneri: 1. gimnazija, Split; Arheološki muzej- Split, Park šuma Marjan- Split. Nositelji aktivnosti u I. gimnaziji: prof. Tina Franić, prof. Koraljka Pejić i i prof. Pino Repanić; svi zainteresirani profesori I. gimnazije, Split.
Broj učenika	12 učenika švedske gimnazije i do 15 učenika I. gimnazije, Split
Razredi	3. i 4. razredi
Planirani broj sati	Razmjena učenika u trajanju od 3 dana, projektne aktivnosti u stvarnom okruženju
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina • bolje korištenje engleskoga jezika • iskustvo u korištenju raznih digitalnih rješenja • razvijanje interkulturalne svijesti • učenje u obliku novih spoznaja o hrvatskoj i norveškoj kulturi te sličnostima i razlikama između naših kultura na različitim razinama • razvijanje svijesti o okolišu i prirodi i razmišljanja o suočavanju s njima • Razvijanje svijesti o potrebi održivog razvoja • učenje o širim posljedicama odluka i postupaka • dublje razumijevanje tolerancije i inkluzije te primjena u praksi • sudjelovanje u razvoju, provedbi, evaluaciji i praćenju projekta • razvijanje sposobnosti uočavanja različitih potreba kod sebe i drugih • jačanje samopouzdanja, vlastitih vještina i sposobnosti
Ishodi učenja	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> a) ojačati zajedništvo između mladih i skupina mladih, kako na razini skupine tako i individualnoj razini. b) povećati interkulturalnu kompetenciju i toleranciju na individualnoj razini c) steći samopouzdanje i iskustvo kroz samostalno djelovanje d) produbiti svoje znanje o različitim aspektima teme projekta

	e) ojačati organizacijske sposobnosti i jezične vještine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međukulturalna suradnja, razvijanje komunikacijskih vještina, učenje o sličnostima i razlikama između Švedske i Hrvatske, učenje o okolišu i budućnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razmjena učenika i aktivnosti koje će se u dogovoru sa školom partnerom provoditi u I. gimnaziji u Splitu, Arheološkom muzeju u Splitu i na području park šume Marjan.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024.-2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija i diseminacija projekta, zadovoljstvo učenika
<i>Troškovnik</i>	Sredstva osigurana projektom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ERASMUS + Youth Cooperative Partnership “Cycle for the FUTURE(U)”
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. i Rubes Levada suradnici – profesori TZK-a
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Četiri/osam
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Unaprijeđenje edukacije o važnosti zdravlja u mladima od 13 do 18 godina kroz promociju bicikliranja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici su usvojili znanje o zdravstvenim prednostima bavljenja sportom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa svim dijelovima bicikla, održavanjem i popravljanim istih
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na dogovorenim mjestima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U dogovorenim terminima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pano, referat, zadovoljstvo sudionika
<i>Troškovnik</i>	Troškove projekta financira Finnish Swimming Club Komet pod pokroviteljstvom EU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt pošumljavanja opožarenih područja Republike Hrvatske (Boranka)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tina Franić, prof. geografije Razrednici maturalnih razreda: prof. Ivona Vladović, prof. Lea Grandić Vorkapić, prof. Tina Božić, prof. Damira Čupić, prof. Sanja Utrobičić.
<i>Broj učenika</i>	Zainteresirani učenici 4.r., do 90 učenika.
<i>Razredi</i>	Svi učenici maturalnih razreda: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f
<i>Planirani broj sati</i>	Do 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati kod učenika interes za očuvanje prirodno geografskih resursa . Potaknuti važnost sudjelovanja učenika u nacionalnom programu pošumljavanja opožarenih područja Republike Hrvatske.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će navedenim projektnim aktivnostima dati svoj doprinos koji će ujedno imati i važnost u budućim aktivnostima na lokalnoj i nacionalnoj razini u nacionalnom programu pošumljavanja opožarenih područja R Hrvatske.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Odgojno obrazovna komponenta edukacije u smjeru poticanja svijesti i odgovornosti čovjeka; kontinuirana edukacija o klimatskim promjenama i odgovornosti zajednice u okviru koncepta održivog razvoja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno i skupno (grupni rad).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2024./2025.; ovisno o kalendaru organizatora (Savez izviđača Hrvatske).
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će izraditi prigodne plakate, fotografije i PPT-ove te ih prezentirati zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<i>Troškovnik</i>	Pokriva organizator- Savez izviđača Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni projekt i konferencija „Inspiriramo poljoprivredu” Sveučilišta u Splitu i Apriori World o mediteranskoj poljoprivredi- Konferencija „Dalmatinka”
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Prof. Tina Franić Organizatori: Sveučilište u Splitu i Apriori World.
<i>Broj učenika</i>	Do 5 učenika.
<i>Razredi</i>	Ciljana skupina zainteresiranih učenika 3.r.
<i>Planirani broj sati</i>	Do 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Konferencija „Dalmatinka” se odnosi na izlaganje istraživača i znanstvenika koji bi svojim motivacijskim govorima potaknuli učenike na buduće školovanje i usavršavanje uopće sa naglaskom na održivi razvoj i mediteransku poljoprivredu. Predavanjima i provedbom radionica Sveučilišta u Splitu i Apriori World-a, učenici se potiču i inspiriraju kroz sudjelovanje u provedbi projekata u skladu sa ciljevima održivog razvoja.
<i>Ishodi učenja</i>	Razvijanje većeg interesa prema znanosti i održivom razvoju uopće, razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim istraživanjima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promocija rada i života znanstvenika uopće, popularizacija znanosti sa naglaskom na tematiku održivog razvoja. Dugoročna namjena se odnosi na usvajanje potrebe za cjeloživotnim učenjem.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja znanstvenika i predavača u organizaciji Sveučilišta u Splitu, sudjelovanje u radionicama organizatora.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024.-2025..
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika, članak koji će biti objavljen na web stranici škole i na Portalu za škole, sudjelovanje u predavanjima i radionicama Sveučilišta u Splitu .
<i>Troškovnik</i>	Bez troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Dan sigurnijeg interneta 2025“
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maristela Rubić, prof.
<i>Broj učenika</i>	Svi učenici drugih razreda
<i>Razredi</i>	2.
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike drugih razreda o opasnostima koje ih vrebaju na internetu i načinima zaštite.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • opisati probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjivati sigurnosna pravila u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu • analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Skupno u kabinetu informatike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Objava izrađenih digitalnih sadržaja na školskim mrežnim stranicama
<i>Troškovnik</i>	0 e

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje prve pomoći – suradnja s Hrvatskim crvenim križem
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Gradsko društvo Crvenog križa, Maja Pivčević, školska psihologinja Marinela Arbunić, školska pedagoginja
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći, osnaživanje samopouzdanja, podizanje svijesti o važnosti brze reakcije u kriznim situacijama.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će ovladati osnovnim tehnikama pružanja prve pomoći te naučiti brzo, smireno i pravilno reagirati u hitnim situacijama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Jačanje sigurnosti u zajednici, preventivno djelovanje, razvoj društvene odgovornosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa jednom tjedno blok sat (10 sati) tijekom siječnja i veljače 2025. U ožujku 2025. jedan tim iz škole će sudjelovati na natjecanju mladih HCK.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj - ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje i broj uključenih učenika u aktivnosti HCK - pružanje prve pomoći te postignuti uspjeh na natjecanju.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza tima do lokacije natjecanja te materijala za uređenje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja I. gimnazije Split i Srednje škole „Braća Radić“ Kaštel Štafilić
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Strukovni nastavnici Srednje škole „Braća Radić“ Kaštel Štafilić, prof. Jasna Šegrt, prof. Lea Grandić Vorkapić, prof. Marga Mihaljević, prof. Vesna Brkljačić Sršen, prof. Ivana Ćurin, školska psihologinja Maja Pivčević
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava među učenicima i nastavnicima različitih struka, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi kod učenika
<i>Ishodi učenja</i>	Povezivanje znanja različitih predmeta, primjena stečenih znanja u praksi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje ekološke svijesti, interesa za STEM područje, učenje o biljkama mediteranskog područja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sadnja mediteranskih biljaka, izrada QR koda sa informacijama o svakoj biljci, uređenje školskog vrta, radionice i predavanja u organizaciji nastavnika Srednje škole „Braća Radić“
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja o održavanju školskog vrta, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim te ugodniji i češći boravak učenika i nastavnika u školskom vrtu.
<i>Troškovnik</i>	Nabava alata i potrepština za održavanje školskog vrta, donacija ulaznica za dramsku predstavu „Hamlet“ učenicima i nastavnicima SŠ „Braća Radić“ Kaštel Štafilić u izvedbi učenika I. gimnazije Split

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi za mlade o mentalnom zdravlju – suradnja sa Hrvatskim Crvenim križem
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Gradsko društvo Crvenog križa, Petra Ognjenović, nastavnica psihologije, Maja Pivčević, školska psihologinja Marinela Arbunić, školska pedagoginja razrednici.
<i>Broj učenika</i>	Učenici trećih razreda - 145
<i>Razredi</i>	Svi treći razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija mentalnog zdravlja, edukacija i informiranje učenika te razvijanje vještina potrebnih za izgradnju zdravih odnosa i kritičko razmišljanje o utjecaju društvenih mreža.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati vještine komunikacije, empatije i poštovanja prema vršnjacima uz poseban naglasak na ulogu i očuvanje mentalnog zdravlja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Bolje razumijevanje utjecaja društvenih mreža i ljubavnih odnosa na mentalno zdravlje te bolje nošenje sa svakodnevnim izazovima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Članovi Kluba mladih GDCK Split će kao vršnjaci edukatori održati radionice učenicima trećih razreda na satu razrednika i/ili satu psihologije: “Ljubav bez rana” i “Društvene mreže i mentalno zdravlje” uz prisustvo razrednika ili nastavnice psihologije odnosno člana stručne službe škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	II. polugodište šk. god. 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje i povratne informacije učenika.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitanjem do zvijezda – projekt za promicanje čitanja i kulture čitanja, natjecanje u znanju i kreativnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
<i>Broj učenika</i>	1 - 20
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4.
<i>Planirani broj sati</i>	Priprema za natjecanje (po potrebi).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za čitanje, razvijati čitalačku pismenost, razvijati književni ukus, proširivati spoznanje o pročitane.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati jezičnu kompetenciju čitanje i natjecateljski duh, razvijat će čitalačku pismenost i kreativnost.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pročitati tri zadana književna djela i individualno sudjelovati na školskome natjecanju u poznavanju pročitanih djela koje će se održati sredinom prosinca 2024. Zatim slijedi županijska razina u ožujku 2025. na kojoj se ekipno natječe troje najboljih učenika sa školskoga natjecanja, a dvije najbolje ekipe iz svake županije pozivaju se na državno natjecanje koje se također provodi ekipno u svibnju 2025.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2024. – svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Troškovnik</i>	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja, troškovi izrade kreativnoga uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mijau – o mačkama i ljudima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sanda Cambj, prof. (voditeljica projekta), Petra Ljubičić, prof. (suradnica na projektu), Koraljka Pejić, prof. (suradnica na projektu), Marina Kukoč Skender, prof. (suradnica na projektu), Josipa Vujčić, prof. (suradnica na projektu), Dijana Ligutić, prof. (suradnica na projektu)
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici Prve gimnazije, učenici koji rade na intervjuima (3 učenika), učenici koji pripremaju literarni, dramski i likovni dio projekta (10 učenika),
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	40 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničku kreativnost u literarnom, novinarskom, dramskom i likovnom izražavanju, poticati svijest o važnosti humanog odnosa prema životinjama.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu javnoga nastupa - upoznati stvaralaštvo različitih hrvatskih i svjetskih književnika - razvijati kompetencije čitanja i pisanja - razvijati pozitivan odnos prema životinjama - suradnički učiti i raditi u timu - razvijati komunikacijske vještine - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekt obuhvaća: pripremanje i realizaciju intervjua s dr. sc Suzanom Marjanić i Markom Purišićem interpretaciju i analizu likova mačaka u različitim djelima hrvatske i svjetske književnosti i pripremu nastalih tekstova za objavljivanje i prezentaciju likovne interpretacije mačke u književnim djelima pripremanje i dramtizaciju novele Crni mačak Edgara Allana Poea izradu kukičanih mačaka virtualnu izložbu fotografija O mačkama i ljudima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Refleksija sudionika, samoevaluacija, praćenje na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi materijala za izradu kukičanih mačaka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lekcija
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sanda Cambj, prof. (voditeljica projekta)
<i>Broj učenika</i>	7
<i>Razredi</i>	3. i 4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	40
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničku kreativnost i samostalnost u kreativnom izražavanju. Poticati zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu javnoga nastupa - proširiti svoje znanje o teatru apsurdna - razvijati komunikacijske vještine - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Predstaviti učenicima četvrtih razreda teatar apsurdna.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će pripremiti i u svim maturalnim razredima tijekom siječnja izvesti dramski tekst Lekcija Eugenea Ionesca. Nakon izvođenja drame učenicima četvrtih razreda predstaviti će proces rada na dramskome tekstu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	od 9. rujna do 31. siječnja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi scenografije i kostimografije za predstavu (oko 50 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvantna mehanika i tehnologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Surjan, prof (voditelj) Tajana Laura Marinić, prof (voditelj) Antonia Batić (voditelj)
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	3. i 4. razredi
Planirani broj sati	Po potrebi, tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Obilježavanje Međunarodne godine kvantne mehanike i tehnologija prema odabiru Ujedinjenih naroda.</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana kvanta - 14. travnja. ,</p> <p>Obilježavanje međunarodnog dana medicinske fizike – 7. studeni.</p> <p>Popularizacija znanosti, s naglaskom na STEM područje.</p> <p>Poticati zanimanje učenika za znanstveno djelovanje u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>Promicati učeničko razumijevanje kvantne znanosti i tehnologije koja nam je omogućila razvoj temeljnih tehnologija za računala, telekomunikacije, satelitsku navigaciju, pametne telefone, modernu medicinsku dijagnostiku i još mnogo toga...</p> <p>Primjena i povezivanje znanja stečenih na satu fizike.</p>
Ishodi učenja	<p>Razvijanje samostalnosti u radu.</p> <p>Učenik opisuje primjenu i učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme.</p> <p>Učenik opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p>
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija. Posjet znanstvenom laboratoriju, obilježavanje važnih datuma Posjet Kliničkom bolničkom centru, Split
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024/2025
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazano zadovoljstvo sudionika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papirnata čarolija
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Damira Čupić-vođenje i koordiniranje školskog projekta prof. Dijana Ligutić- sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata školskog projekta
<i>Broj učenika</i>	do 10
<i>Razredi</i>	1.-4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	do 35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje kreativnosti, preciznosti i timskog rada kroz umjetnost origamija. Povezivanje matematike i umjetnost origamija.
<i>Ishodi učenja</i>	Razvijati preciznost. Kreirati origamije primjenjujući znanje iz matematike. Razvijati prostornu vizualizaciju i geometrijsko razmišljanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima naše škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice izrade origamija i ukrašavanje školskog prostora radovima učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika uključenih u projekt.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pogledaj oko sebe, tu se skriva matematika
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Damira Čupić-vođenje i koordiniranje projekta na školskoj razini prof. Dijana Ligutić- sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata projekta na školskoj razini
<i>Broj učenika</i>	Do 15
<i>Razredi</i>	Učenici 2. Razreda.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primjena znanja iz geometrije prostora na uočavanje i rješavanje problema iz svakodnevnog života.
<i>Ishodi učenja</i>	Prepoznati geometrijska tijela kao dio arhitekture grada. Iz poznatih veličina računati iznose nepoznatih veličina geometrijskih tijela.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U šetnji gradom učenici će uočavati zadane geometrijske oblike i pravila (MATH TRAIL) te rješavati zadatke iz geometrije vezane uz arhitekturu grada. Izrađivat će postere i/ili prezentacije kojima će prezentirati svoj rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika uključenih u projekt.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povijesni film i povijesna zbilja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Dukan, prof.
Broj učenika	Prema interesu učenika
Razredi	2., 3. i 4. razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s konceptom povijesnog filma i na koji način može doprinijeti razumijevanju povijesnih osoba, događaja i procesa.
Ishodi učenja	Učenici će: • usporediti povijesnu zbilju i filmsku interpretaciju • razumjeti ograničenja povijesnog filma
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s kinotekom „Zlatna Vrata“ učenici će pogledati dva filma povijesne tematike.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika i samoevaluacija
Troškovnik	Troškove projekcije filma će snositi roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani klasičara - suradnja s 1. gimnazijom iz Maribora
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sanda Cambj, prof. (voditeljica projekta) Josipa Bašić, prof. (suradnica na projektu)
<i>Broj učenika</i>	7
<i>Razredi</i>	učenici klasičnih odjeljenja 1. gimnazije
<i>Planirani broj sati</i>	Domaćinstvo učenicima i profesorima 1. gimnazije iz Maribora (4.dana, od 14. listopada do 18. listopada), posjet Mariboru (4 dana, od 28. siječnja do 31. siječnja) i pripremne aktivnosti (40 sati).
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učeničku kreativnost i suradnju između učenika dviju gimnazija. Planiranom suradnjom poticat će se organizacijske i komunikacijske vještine sudionika, razvijati tolerancija, samopouzdanje i samopoštovanje te omogućiti uvid u specifičnosti obrazovnih i kulturnih sadržaja u partnerskoj školi i njenom okruženju.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu javnoga nastupa - proširiti svoje znanje o književnim djelima klasične grčke i rimske književnosti - razvijati svijesti o važnosti klasične antičke kulture i umjetnosti - razvijati komunikacijske vještine - uočavati sličnosti i razlike u kulturi Hrvatske i Slovenije - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će zajedno s učenicima Prve gimnazije u Mariboru osmisliti i sudjelovati u programu proslave Dana klasičara.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje odabranog dramskoga teksta i posjet Mariboru.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi puta u Maribor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecajima i projektima EU parlamenta
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	3
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati spontanost, suradnju i improvizaciju kod učenika
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će djelovati, prikazati, modificirati i razvijati stavove
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje u projektu i natjecanju na europskoj razini
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju
<i>Troškovnik</i>	0

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zakon u razredu - simulacija suđenja u građanskom i kaznenom postupku
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nina Fabris, prof.
<i>Broj učenika</i>	8
<i>Razredi</i>	drugi, treći, četvrti
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećati razumijevanje temeljnih prava kojima raspolažu učenici na osnovi Ustava Republike Hrvatske. Upoznati ulogu zakona te vladavinu prava u demokratskom društvu. Usvojiti vještinu argumentiranja, uočavanja bitnih činjenica, dokazivanja, logičkog zaključivanja. Savladati strah od javnog nastupa, pružiti potporu učenicima u razvijanju samopouzdanja, sigurnog nastupa, te usvojiti vještinu govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada. Osigurati učenicima praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici se osposobljavaju da budu konstruktivni građani, koji se zauzimaju za razvoj dobrobiti društvene zajednice. Stječu se znanja, vještine i stavovi neophodni za cjeloživotno učenje: istraživanje, rješavanje problema, suradničko učenje, rasprava, upoznavanje s procedurom sudbene vlasti, komunikacijske vještine, razvoj građanskih i moralnih vrlina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima ukazati na važnost poštivanja zakona i drugih propisa.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Timski rad uz pomoć profesionalnog suca na konkretnom sudskom slučaju metodološki prilagođenom za nastavne potrebe, podjelom uloga za simulirano suđenje. Simulacija suđenja u školi, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom veljače ili ožujka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacijski upitnici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje učeničkog postignuća ishoda projekta.
<i>Troškovnik</i>	Eventualni trošak prijevoza učenika na sud poradi prisustvovanja profesionalnom suđenju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima financiranim od strane institucija Europske unije i šire
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi zainteresirani nastavnici.
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o odobrenim sredstvima i mogućnostima.
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj aktivnosti bit će poticanje inovacija, kreativnosti i sudjelovanja u različitim područjima obrazovanja i osposobljavanja na razini pojedinog sektora ili na međusektorskoj i interdisciplinarnoj razini.
<i>Ishodi učenja</i>	Ishodi učenja će biti definirani ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima na europskoj razini i šire. Sama namjena aktivnosti će biti definirana pojedinim projektom i natječajem.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupno i/ili samostalno.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija i diseminacija ovisno o projektu, aktivnosti i programu.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova. Sredstva su osigurana od strane institucija Europske unije i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u eTwinning projektima školske godine 2024.-2025.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Pino Repanić Prof. Tina Franić
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Razredi	Svi razredi
Planirani broj sati	Ovisno o projektnim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirani učenici će kroz projektne aktivnosti stjecati nove digitalne vještine, razvijati kritičko mišljenje, unaprijediti socijalne vještine, razviti toleranciju i međukulturni dijalog te razvoj osobnog identiteta.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati vještine prezentiranja projekata • prepoznati i koristiti web alate u daljnjem učenju • upoznati vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera • razvijati prezentacijske vještine • razvijati vještinu rada u timu • poticati suradnju među partnerskim školama • poticati multidisciplinarnost u nastavi • služiti se internetom na siguran način • surađivati, izražavati se, postavljati pitanja i razvijati sposobnosti • upoznati učenike iz drugih krajeva Europe i svijeta i stvarati prijateljstva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se održava putem platforme eTwinning.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024.-2025.
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika, evaluacija projekta, izrada članaka.
Troškovnik	Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UNESCO mreža udruženih škola - ASPnet (UNESCO Associated Schools Network)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Josipa Vujčić
<i>Broj učenika</i>	svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1.-4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Integracija UNESCO-vih vrijednosti i uzor u svojoj zajednici i šire.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će povezivati i razmjenjivati iskustava, znanja i dobre prakse sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekti i akcije pokrenute u sklopu ASPnet mreže škola (odnose se na mir i ljudska prava, održivi razvoj, globalno građanstvo i interkulturalno učenje). Moguća je suradnja s UNESCO školama u inozemstvu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	za vrijeme čitave školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati aktivnosti na kraju školske godine (izložbe, istraživanja, prezentacije, vizuali), putovanje u umreženu UNESCO partnersku školu.
<i>Troškovnik</i>	troškovi nabave materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vizualno čitanje Dantea
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Vujčić, prof. (I. gimnazija Split) dr.sc. Antonela Marić, prof. (odsjek za talijanistiku, FFST)
Broj učenika	3
Razredi	1.- 4. razred
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje lika i djela Dante Alighierija.
Ishodi učenja	Učenici će u suradnji sa studentima Filozofskog fakulteta Split (Odsjek za talijanistiku) proučavati Danteove stihove i likovna djela inspirirana Danteom.
Namjena aktivnosti	Homage Danteu, proučavanje i popularizacija stihova iz Božanstvene komedije.
Način realizacije aktivnosti	Likovni radovi, fotografije, prezentacije, kreativne radionice, snimanje najave za knjigu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2024./ 2025.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni radovi, prezentacije, knjižica, prijava na kreativne natječaje.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za radionice, printanje radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Javnozdravstveni projekt „Plakati za dušu“ (putujuća izložba)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Maja Pivčević, psihologinja škole
<i>Broj učenika</i>	146
<i>Razredi</i>	Svi prvi razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1. f
<i>Planirani broj sati</i>	Jedan do dva sata razrednika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija mentalnog zdravlja
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će opisati važnost mentalnog zdravlja, te važnost destigmatizacije i otvorenog razgovora o temama mentalnog zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u raspravu o važnosti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje on-line izložbe na satovima razrednika te razgovor na temu mentalnog zdravlja Biranje najboljeg plakata na razrednoj i školskoj razini Psihologinja sastavlja izvješće za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad - studeni 2024.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrjednovanje i analiza učeničkih osvrta na izložbu
<i>Troškovnik</i>	Trošak tiskanja plakata

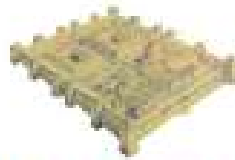
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Ora et labora“
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Vuletin, prof., Jerko Župa, prof., Davor Stipan, prof.
Broj učenika	ovisno o interesu
Razredi	učenici drugih razreda
Planirani broj sati	po potrebi - tijekom šk. god. 2024./25
Ciljevi aktivnosti	Informiranje i senzibiliziranje učenika za čuvanje kulturne sakralne baštine koja je nastala u benediktinskim samostanima. Analitička komparacija srednjovjekovne i današnje kršćanske kulture u kontekstu jednog i drugog vremena, informiranje o aktivnostima u benediktinskim samostanima.
Ishodi učenja	Učenici su upoznali sakralno bogato nasljeđe u benediktinskim samostanima. Razvili su sposobnost vrednovanja današnjih kršćanskih i civilizacijskih vrijednosti kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti u samostanima. Učenici su usvojili znanje o kršćanskoj kulturi koja je nastala u samostanima i kompariraju je s današnjom kulturom i današnjim vrijednostima. Otkrili su aktivnosti benediktinaca i benediktinki te njihovo djelovanje kroz povijest i danas. Učenici analitički i kritički promišljaju o naučenom u kontekstu ondašnjeg i današnjeg vremena. Učenici su podijelili svoja spoznaje i iskustva s ostalim kolegama. Učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s doprinosom benediktinaca vjeskim i kulturnim doprinosom Hrvatima
Način realizacije aktivnosti	Projekt će istraživanjem obuhvatiti benediktinske samostane u Hrvatskoj (posjeti i radionice ako budu izvedivi), ali i druge benediktinske samostane svijetu. Realizacija će biti kroz timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu. Učenici će imati kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava kao i prezentaciju prikupljenih materijala u školi te predstavljanje projekta u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024./25. (od rujna do lipnja)

<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom. Putem evaluacijskih upitnika, uvidjet će se razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.
<i>Troškovnik</i>	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Djeca osmijeha
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jerko Župa, prof. Nadbiskupijski Caritas
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu
<i>Razredi</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Osvino o potrebi – nekoliko dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za konkretno pomaganje najsiromašnijoj djeci u gradu
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici prepoznaju potrebu solidarnosti i altruizma
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivno uključivanje učenika u projekte pomoći i solidarnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizirane akcije i projektni dani u školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacije, panoi referati
<i>Troškovnik</i>	Prikupljanje sredstava uz pomoć škole i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt E-medica i 15. Dani E-medice
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	prof. Damira Čupić-koordinatorica i mentorica projekata More kao lijek i Poluge u nama
<i>Broj učenika</i>	2
<i>Razredi</i>	4.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje zdravstvenih škola s drugim školama te njihova suradnja na zajedničkom projektu čija će tema biti određena na Danima E-medice. Dani E-medice imaju za cilj prezentiranje projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini te dogovaranje novih projekata na kojima se radi tijekom ove školske godine.
<i>Ishodi učenja</i>	Učenici će razvijati vještinu komuniciranja, sposobnost samostalnog učenja, sposobnost timskog rada, sposobnost prilagodbe novim okolnostima, sposobnost promišljanja (rješavanje problema, kritičko i logičko razmišljanje) te sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima koji žele surađivati na projektima s učenicima zdravstvenih škola.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad na projektu preko videokonferencija i uživo s učenicima iz partnerskih škola. Prezentacija projekta na Danima E-medice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Priprema i rad na projektu tijekom nastavne godine 2024./2025. te prezentacija projekta na po kalendaru organizatora.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Objavljivanje provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i E-medice.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima. Put i smještaj za dvije učenice i koordinatoricu projekta na Dane E-medice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Žene u znanosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Tajana Laura Marinić, prof (voditelj) Marina Surjan , prof (voditelj) Ivana Ćurin, prof (voditelj) Antonia Batić (voditelj)
<i>Broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Razredi</i>	1., 2., 3., 4. razredi
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi, tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana žena u znanosti 11. Veljače. Obilježavanje dana djevojaka i žena u području informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) - 22. travnja Popularizacija znanosti. Poticati zanimanje učenika za znanstveno djelovanje na području prirodoslovlja u Hrvatskoj i svijetu.
<i>Ishodi učenja</i>	Obogaćivanje opće kulture i upoznavanje s različitim profesijama. Razvijanje samostalnosti u radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata i prezentacija te razgovor s učenicima. Posjet znanstvenica STEM područja i posjet znanstvenom laboratoriju, obilježavanje važnih datuma
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastavna godina 2024/2025
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata i popratnih materijala



I. GIMNAZIJA SPLIT

Jezični program - klasični program

I. GIMNAZIJA SPLIT

Ulica Nikole Tesle 10, 21000 Split

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2181-167-01/01-24-1

Split, 25. rujna 2024.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta I. GIMNAZIJE SPLIT, Školski odbor I. GIMNAZIJE SPLIT, na prijedlog ravnateljice, na sjednici održanoj dana 25. rujna 2024. godine donosi Školski kurikulum I. GIMNAZIJE SPLIT za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica Školskoga odbora:


Vesna Bekljačić Sršen, prof.

Ravnateljica:




Dobriša Gotovac Stipanović, prof.