I. GIMNAZIJA SPLIT
jezični program - klasični program



ŠKOLSKI KURIKUL I. GIMNAZIJE SPLIT

školska godina 2026./2027.

listopad, 2026.

SADRŽAJ

1. UVODNE NAPOMENE 1
2. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI 3
3. MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI I. GIMNAZIJE SPLIT 4
4. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULA I. GIMNAZIJE SPLIT 5
5. UČENICI I RAZREDNICI I. GIMNAZIJE SPLIT 6
6. IZBORNA NASTAVA 8
7. DODATNA NASTAVA 9
8. DOPUNSKA NASTAVA 18
9. FAKULTATIVNA NASTAVA 21
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 49
12. NATJECANJA UČENIKA 75
13. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI 102
14. PROGRAMI I PROJEKTI 151

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.

Nacionalnim kurikulima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Kurikulom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikula.

Kurikuli koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula te nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulom.

Kako bi učenici mogli sudjelovati u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, programima i projektima koji nisu obvezni, potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školskim kurikulom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- ciljevi

- namjena

- nositelji i njihova odgovornost

- načini realizacije

- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- vremenici

- okvirni troškovnici

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikul do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikul i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

2. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv škole:	I. gimnazija Split
Adresa škole:	Ulica Nikole Tesle 10, 21000 Split
Županija:	Splitsko–dalmatinska
Telefonski broj:	021/384-944
Internetska pošta:	gimnazija@gimnazija-prva-st.skole.hr
Internetska adresa:	www.gimnazija-prva-st.skole.hr
Šifra ustanove:	17 – 126 – 505
Matični broj škole:	0184659
OIB:	56998988252
IBAN:	HR6124070001100559403
Broj učenika:	575
Ukupan broj djelatnika:	68
Nastavnika:	56
Stručnih suradnika:	3
Administrativno-tehničkog osoblja:	3
Pomoćnog osoblja:	6
Ravnateljica škole:	Dobrila Gotovac Stipaničev, prof.
Obrazovna područja: Klasična gimnazija Jezična gimnazija	 5 razreda 19 razreda

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI I. GIMNAZIJE SPLIT

Školski kurikul I. gimnazije Split temelji se na misiji, viziji i vrijednostima koje usmjeravaju zajednička zalaganja, tj. odgojno-obrazovni rad.

3.1. Misija

Poticati osobni razvoj svakog našeg učenika, socijalnu osjetljivost i brigu za opće dobro. Pružiti kvalitetno obrazovanje, graditi bolju budućnost zajedničkim zalaganjem svih djelatnika i učenika.
Stvoriti sigurnu i poticajnu okolinu u kojoj će se naši učenici razviti u moralne, kulturne, kreativne i znatiželjne mlade ljude.

3.2. Vizija

Vizija je kolaž koji čine temeljne vrijednosti, znanje, vještine i kompetencije koje će učenicima omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.
Zajedničkim snagama izgradit ćemo školu koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
Na klasičnim temeljima gradimo multikulturalnu školu kako bi naši učenici svojim znanjem, idejama i etičnim ponašanjem doprinijeli napretku lokalne zajednice i svijeta.

4. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULA I. GIMNAZIJE SPLIT

4.1. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikula

Školski kurikul donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

4.2. Javnost rada

Školski kurikul vidljiv je i dostupan svakom roditelju i učeniku. Kurikul naše škole objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

4.3. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Školski kurikul I. gimnazije Split sadrži ponudu školskih projekata, fakultativne nastave, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu te školske i izvannastavne aktivnosti. Škola svoj program usklađuje s mogućnostima učenika te opremljenošću prostora, a kurikul se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa.

5. UČENICI I RAZREDNICI I. GIMNAZIJE SPLIT

5.1. Broj učenika po programima i razredima

PROGRAM	RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA
Klasična gimnazija	1.	1	26
	2.	1	24
	3.	1	24
	4.	2	29
UKUPNO		5	103
Jezična gimnazija	1.	5	130
	2.	5	126
	3.	5	114
	4.	4	102
UKUPNO		19	472
UKUPNO SVI PROGRAMI		24	575

5.2. Razredni odjeli i razrednici

Razred	Obrazovni program	Razrednik/ca	Zamjenik razrednika/ce
1.a	klasična gimnazija	prof. Ivona Vladović	prof. Ivan Braica
1.b	jezična gimnazija	prof. Branimir Šilović	prof. Pino Repanić
1.c	jezična gimnazija	prof. Ana Borovina	prof. Lea Grandić Vorkapić
1.d	jezična gimnazija	prof. Martina Mužinić	prof. Bernarda Gudelj
1.e	jezična gimnazija	prof. Marga Mihaljević	prof. Marina Surjan
1.f	jezična gimnazija	prof. Antonia Batić	prof. Tajana Laura Marinić
2.a	klasična gimnazija	prof. Tajana Laura Marinić	prof. Ivana Ćurin
2.b	jezična gimnazija	prof. Lea Grandić Vorkapić	prof. Ana Borovina
2.c	jezična gimnazija	prof. Suzana Čajić	prof. Martina Mužinić
2.d	jezična gimnazija	prof. Damira Čupić	prof. Ivona Vladović
2.e	jezična gimnazija	prof. Koraljka Pejić	prof. Jurica Dukan
2.f	jezična gimnazija	prof. Stela Matošić	prof. Ivana Vučetić
3.a	klasična gimnazija	prof. Josipa Bašić	prof. Josipa Vujčić
3.b	jezična gimnazija	prof. Vesna Brkljačić Sršen	prof. Koraljka Pejić
3.c	jezična gimnazija	prof. Tina Franić	prof. Marina Surjan
3.d	jezična gimnazija	prof. Ivana Vučetić	prof. Nina Fabris
3.e	jezična gimnazija	prof. Ivana Ćurin	prof. Ivan Ćurlin
3.f	jezična gimnazija	prof. Josipa Vujčić	prof. Petra Ljubičić
4.a	klasična gimnazija	prof. Ivan Braica	prof. Josipa Bašić
4.b	klasična gimnazija	prof. Marina Surjan	prof. Tina Franić
4.c	jezična gimnazija	prof. Ivan Ćurlin	prof. Branimir Šilović
4.d	jezična gimnazija	prof. Pino Repanić	prof. Ivana Vučetić
4.e	jezična gimnazija	prof. Sanda Cambj	prof. Tajana Laura Marinić
4.f	jezična gimnazija	prof. Svjetlana Volarević	prof. Sanja Utrobičić

6. IZBORNA NASTAVA

Razred	Broj razrednih odjela	Broj učenika	Broj učenika	
			Vjeronauk	Etika
1.	6	156	133	23
2.	6	150	137	13
3.	6	138	125	13
4.	6	131	117	14
UKUPNO:	**24**	**575**	**512**	**63**

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u našoj školi organizirana je za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, za one koji žele sudjelovati na natjecanjima i za učenike koji ostvaruju značajne rezultate. U okviru dodatne nastave ponuđene su i pripreme za državnu maturu iz različitih predmeta.

Učenik se uključuje u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

Red. broj	**NASTAVNI PREDMET**	**Broj učenika**	**Broj sati tjedno**	**Nastavnik**
1.	Hrvatski jezik	zainteresirani učenici	2	Stela Matošić
2.	Matematika	zainteresirani učenici	2	Jurica Barišin
3.	Engleski jezik	zainteresirani učenici	1	Martina Mužinić
4.	Fizika	zainteresirani učenici	1	Tajana Laura Marinić
5.	Kemija	zainteresirani učenici	1	Marga Mihaljević
6.	Biologija	zainteresirani učenici	1	Lea Grandić Vorkapić
7.	Psihologija	zainteresirani maturanti	1	Petra Ognjenović
8.	Informatika	zainteresirani učenici	1	Maristela Rubić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stela Matošić, prof.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	svi četvrti razredi
Planirani broj sati	64
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za Hrvatski jezik, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sustavno usvajaju znanja iz gramatike i književnosti. Uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanje eseja i sažetka te ovladavanje uporabom jezičnog ustrojstva.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, državna matura
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Matematike**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Barišin, prof.
Broj učenika	Do 132
Razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj sati	64
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za Matematiku, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike.
Način realizacije aktivnosti	nastava u učionici
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, rezultati državne mature
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Engleskoga jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Mužinić, prof.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	svi četvrti razredi
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Engleskoga jezika.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature za Engleski jezik, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavaju se tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja, čitanja i pisanja te se rješavaju testovi iz jezičnih struktura. Intenzivno se obogaćuje vokabular, potiče se uporaba jezika te proširuje znanje engleskoga jezika.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, državna matura
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Fizike**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Laura Marinić, prof.
Broj učenika	do 132, zainteresirani učenici
Razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Fizike.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz Fizike, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Fizike.
Način realizacije aktivnosti	nastava u učionici, prema dogovoru, jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, rezultati državne mature
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Kemije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marga Mihaljević, prof.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	svi maturalni razredi
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje ispita iz predmeta Kemije na državnoj maturi.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz Kemije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Kemije.
Način realizacije aktivnosti	nastava u učionici
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, rezultati državne mature
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Biologije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lea Grandić Vorkapić, prof.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	svi maturalni razredi
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje ispita iz predmeta Biologije na državnoj maturi.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz Biologije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Biologije.
Način realizacije aktivnosti	nastava u učionici
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, rezultati državne mature
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripreme za državnu maturu iz Psihologije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Ognjenović, prof. psihologije
Broj učenika	Do 132, zainteresirani učenici
Razredi	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e i 4. f
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Psihologije.
Ishodi učenja	Svi ishodi propisani Katalogom državne mature iz Psihologije, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulom.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Psihologije.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici, prema dogovoru, jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	vanjsko vrednovanje, rezultati državne mature
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dodatna nastava iz Informatike**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2. f
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Istražiti nova područja iz informatike i produbiti stečeno znanje
Ishodi učenja	Učenik će: - opisati princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu - analizirati osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama te primjenjivati ih pri rješavanju novih problema - analizirati i procijeniti utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje znanja i vještina iz informatike koji nisu sadržani u kurikulu predmeta za 2. razred klasične i jezične gimnazije.
Način realizacije aktivnosti	individualno i skupno u kabinetu informatike
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	povratna informacija učenika
Troškovnik	/

8. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna osigurati dopunsku nastavu.

Red. broj	**NASTAVNI PREDMET**	**Broj učenika**	**Broj sati tjedno**	**Nastavnik**
2.	Matematika	učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	1	Jurica Barišin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dopunska nastava iz Matematike**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Barišin, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje i utvrđivanje temeljnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za uspješno praćenje redovite nastave. Razvijati sposobnost primjene matematičkih postupaka i pravila u rješavanju zadataka, logičko i problemsko mišljenje te samostalnost u radu. Otkloniti teškoće i nedostatke u prethodno usvojenim znanjima te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Ishodi učenja	Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne matematičke pojmove, pravila i postupke. Učenik rješava jednostavnije matematičke zadatke primjenjujući odgovarajuće metode i postupke. Učenik obrazlaže postupak rješavanja i provjerava točnost dobivenog rezultata. Učenik povezuje matematičke sadržaje i primjenjuje ih u različitim problemskim situacijama. Učenik samostalno uočava i ispravlja pogreške te razvija sigurnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Aktivnost je usmjerena na otklanjanje poteškoća u učenju, nadoknadu nedostataka u predznanju, utvrđivanje i produbljivanje znanja te osposobljavanje učenika za uspješnije praćenje redovne nastave i ostvarivanje očekivanih ishoda učenja.
	Dopunska nastava realizira se individualnim i grupnim radom učenika, uz primjenu diferenciranih zadataka prilagođenih njihovim potrebama i razini usvojenosti

Način realizacije aktivnosti	znanja. Rad se temelji na ponavljanju i pojašnjenju nastavnih sadržaja, demonstraciji postupaka rješavanja, vođenom rješavanju zadataka, samostalnom radu učenika te rješavanju problemskih zadataka. Posebna se pozornost posvećuje otklanjanju uočenih teškoća, povezivanju prethodnih i novih znanja te razvijanju samostalnosti u radu.
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada na satu usmenim provjeravanjem, praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, rješavanjem zadataka te provjerom razumijevanja i primjene matematičkih postupaka. Vrednuju se točnost i postupnost u rješavanju zadataka, sposobnost primjene usvojenih znanja u novim situacijama, samostalnost u radu te sposobnost uočavanja i ispravljanja pogrešaka. Vrednovanje se provodi prvenstveno u svrhu praćenja napretka učenika, pružanja povratne informacije i poticanja daljnjeg učenja.
Troškovnik	/

9. FAKULTATIVNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Razred	Broj učenika	Broj sati tjedno	Nastavnik
1.	Francuski jezik	1.	2	2	Nina Fabris
		2.	1		
		3.	1		
		4.	2		
2.	Njemački jezik	1.	3	2	Ivan Ćurlin
		2.	2		
		3.	0		
		4.	3		
3.	Portugalski jezik	1.	1	2	Klaudia Bulić
		2.	0		
		3.	0		
		4.	1		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Fakultativna nastava iz Francuskog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Fabris, prof.
Broj učenika	6
Razredi	kombinirana grupa 1., 2., 3., i 4. razreda
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na usvajanje i produbljivanje znanja iz francuskog jezika u skladu sa zahtjevima na razinama od A1 do B1.
Ishodi učenja	savladavanje stranog jezika u govoru i pismu
Namjena aktivnosti	svim zainteresirnim učenicima kombinirane grupe
Način realizacije aktivnosti	Aktivnim poučavanjem i sudjelovanjem u strukturalnim aktivnostima poučavanja koje su usmjerene prepoznavanju, analiziranju i kritičkom mišljenju.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine dva sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	formativno i sumativno
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Fakultativna nastava iz Njemačkoga jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, prof.
Broj učenika	8
Razredi	prvi, drugi i četvrti razredi
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanje njemačkoga jezika
Ishodi učenja	Učenici će proširiti znanje njemačkoga jezika upoznavanjem jezičnih struktura, bogaćenjem vokabulara te ovladavanjem vještinama slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će obogaćivati znanje vokabulara i gramatike te usavršavati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvježbavat će se rješavanje testova slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanje i govorenje.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje učenika pokazat će napredovanje učenika u razumijevanju teksta i slušnog materijala, govorenju i pisanju. Svaki oblik napredovanja vrlo je vrijedan.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Fakultativna nastava iz Portugalskog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Klaudia Bulić, prof.
Broj učenika	2
Razredi	prvi i četvrti razredi
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	usvojiti strani jezik na razini A1
Ishodi učenja	Učenici će razumjeti i proizvoditi kratke i jednostavne tekstove te sudjelovati u jednostavnoj govornoj interakciji.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u pismenim i usmenim aktivnostima pojedinačnim radom, radom u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine dva sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	/

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Kazališni klub	30	Sanda Cambj
2.	Novinarska grupa	20	Svjetlana Volarević
3.	Učenički književni klub - kreativno stvaralaštvo	10	Ivica Šušić
4.	*Camao* – dramske radionice	30	Branimir Šilović
5.	Sociološki inkubator	20	Dijana Ledić Begonja
6.	Debatni klub	20	Dijana Ledić Begonja
7.	Volonteri I. gimnazije Split – „Prva pomaže“	prema interesu	Koraljka Pejić Maja Pivčević
8.	Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora	6	Diana Ledić Begonja
9.	Geoklub / Geoblog	10	Tina Franić
10.	Marketing na društvenim mrežama	5	Stela Matošić, Tajana Laura Marinić
11.	Fotoklub „PERSPEKTIVA“	15	Josipa Vujčić
12.	Mladi knjižničari	prema interesu	Ivana Stipan
13.	Školski zbor	prema interesu	Andrea Rajić
14.	Mjuzikl u suradnji s Hrvatskim domom	30	Andrea Rajić Branimir Šilović
15.	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a	od 1. do 4. razreda	Richard Martinić Tomislav Matić
1.	*Geek*-klub	od 1. do 4. razreda	Maja Pivčević, Josipa Bašić, Ivan Braica
2.	Astroklub	od 1. do 4. razreda	Ivona Vladović, Tajana Laura Marinić, Josipa Bašić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Kazališni klub**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Cambj, prof.
Broj učenika	prema interesu
Razredi	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	70 sati raspoređenih tijekom godine prema intenzitetu aktivnosti kluba
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav i privrženost prema kazališnoj umjetnosti.
Ishodi učenja	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja uvježbavanjem scenskog pokreta, govora i pripremanjem predstave ili pojedinačnih nastupa - upoznati rad kazališnih kuća (HNK, Playdrama, GKM, Kazalište lutaka) i Umjetničke akademije u Splitu - upoznati način nastanka kazališne predstave - razvijati naviku posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava
Namjena aktivnosti	Pripremiti skupne ili pojedinačne nastupe za LiDraNo. Učenici će: - sudjelovati i surađivati u pripremi različitih školskih priredbi ili projekata - sudjelovati u prezentaciji škole
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno tijekom godine, uz pojačane probe prije LiDraNa ili školskih priredbi. Organizirani posjeti različitim kazališnim predstavama tijekom godine.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027. (rujan - svibanj)
Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Troškovi scenografije i kostimografije za predstavu na LiDraNu; troškove posjeta kazališnim predstavama snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Novinarska grupa**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svjetlana Volarević, prof.
Broj učenika	20-ak
Razredi	od. 1. do 4.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih vrsta novinskih tekstova, poticanje učeničkoga novinarskog stvaralaštva, razvijanje učeničke kreativnosti (izbor i način obradbe tema, fotografije, ilustracije, grafički dizajn), razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje stvaralačkoga mišljenja, informiranje učenika o događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređivanju mrežnih stranica Škole, realizacija digitalnoga izdanja školskoga lista
Ishodi učenja	Učenik odabire i predlaže teme za školski list, procjenjuje važnost školskih i izvanškolskih događaja te odabire najprikladnije. Također, učenik piše tekstove u skladu s normama hrvatskoga jezika, razvrstava tekstove u rubrike te odabire najbolja grafička rješenja. Nakon svega, procjenjuje vlastiti samostalni i suradnički doprinos listu.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema vlastitom interesu (novinari, fotografi, dizajneri, informatičari) informiraju čitatelje o školskim i izvanškolskim temama.
Način realizacije aktivnosti	Novinarska skupina okuplja gimnazijalce od 1. do 4. razreda koji su voljni sudjelovati u stvaranju školskoga lista prateći školska događanja, ali i sva druga događanja koja u njima bude interes za pisanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u pisanju članaka, provedbe intervjua, izradi plakata, grafičkom dizajnu i popratnim ilustracijama novinskih tekstova. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti.

	Vrednovat ćemo i školski list, razgovorom o njegovim prednostima i manama iznjedrit ćemo nove ideje za buduće brojeve.
Troškovnik	Troškovi grafičke pripreme digitalnoga izdanja, troškovi organiziranoga izleta za sve učenike uključene u rad novinarske grupe naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Učenički književni klub - kreativno stvaralaštvo**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Šušić, prof.
Broj učenika	10
Razredi	Zainteresirani učenici iz svih razreda.
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za književno stvaralaštvo i umjetnost općenito. Osmisliti zajedničke aktivnosti učenika sličnih umjetničkih sklonosti. Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati svijest o ljepoti, vrijednosti i umjetničkom potencijalu hrvatskoga jezika.
Ishodi učenja	Učenici će argumenitirano iznositi zapažanja o književnom tekstu povezujući ih s osobnim iskustvima. Učenici će, sukladno svojim interesima i sposobnostima, moći oblikovati kreativni pisani tekst. Učenici će povezati osobitosti različitih umjetnosti (književnost, glazba) u jedinstven umjetnički izričaj.
Namjena aktivnosti	Pripremiti i realizirati književno-glazbene večeri u školi i izvan nje te nastupati u javnim medijima.
Način realizacije aktivnosti	Provedba predavanja, kreativnih radionica. Uvježbavanje teksta za scensku izvedbu, pisanje samostalnih literarnih uradaka.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Prosuditi uspješnost provedbe programa. Interpretirati rezultate rada (vrednovanje i samovrednovanje).
Troškovnik	Bez troškova (tehnička sredstva i pomagala osigurana su u školskoj knjižnici).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	***Camao* – dramske radionice, rad na predstavi**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Branimir Šilović prof. – voditelj projekta Sanda Cambj, prof. – suradnica na projektu Josipa Vujčić – suradnica na projektu Koraljka Pejić, prof. – suradnica za promidžbu projekta
Broj učenika	Do 30 učenika.
Razredi	1., 2., 3.
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo, razvijati njihovu kreativnost, empatiju i suradničke odnose u timskom radu. Poticati ljubav i interes prema književnosti, dramskoj umjetnosti te ostalim oblicima umjetničkog izražavanja .
Ishodi učenja	Učenici mogu, uz pomoć nastavnika mentora i ostalih sudionika projekta, promišljeno i kreativno razumjeti tematiku i problematiku drame i njezinih likova. Učenici temeljem toga mogu osmisliti svoju ulogu i odglumiti je te u suradnji s ostalim učenicima/glumcima ostvariti uspješnu i relevantnu predstavu u cjelini.
Namjena aktivnosti	Pripremiti predstavu i postaviti je na pozornici kako bi bila dostupna za gledanje.
Način realizacije aktivnosti	Dramske radionice s učenicima – osnovne glumačke i scenske vježbe i tehnike; uvježbavanje teksta, izgovora i dikcije; dodatni rad na karakterizaciji likova i stvaranju dramskih odnosa; izvedba na pozornici (izvedbe su planirane za listopad 2027.)
	rujan i listopad 2026. - dramatizacija teksta (rad na tekstu) studeni i prosinac 2026.

Vremenik aktivnosti	- provođenje audicija kako bi se formirala dramska skupina i podijelile uloge - formiranje tehničkog tima (binci, šminka, kostimografija, scenografija) siječanj, veljača, ožujak 2027. - čitaći pokusi s dramskom skupinom; dramske radionice (uvježbavanje teksta; govorne vježbe; dikcija) travanj, svibanj, lipanj 2027. - uvježbavanje uloga - rad na integraciji predstave
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost u izvedbi predstave; razgovor; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratna reakcija učenika, roditelja, nastavnika i građana nakon odgledane predstave; odjek predstave u javnosti i medijima; stručni osvrti.
Troškovnik	Troškovi postavljanja predstave (šminka, rekviziti, kostimi), troškovi stručno-tehničke podrške u kazalištu, putni troškovi gostovanja, troškovi najma prostora, troškovi profesionalnog snimanja izvedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Sociološki inkubator**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	30
Razredi	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Rad na istraživačkom projektu, dodatnim sadržajima iz društveno-humanističkog područja razvijati kod učenika spoznaje o važnosti znanstvenih istraživanja, popularizirati znanost te potaknuti učenike na istraživačke aktivnosti, promovirati znanje, znanost i inovaciju kao nositelje budućeg održivog razvoja.
Ishodi učenja	Učenik će moći primijeniti istraživanje u praksi, usporediti, interpretirati i objasniti dobivene rezultate koje će prezentirati na različitim razinama.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, rad na istraživačkom projektu/natjecanju, upoznavanje i sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
Način realizacije aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju, sudjelovanje na međunarodnom kongresu.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Debatni klub**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	20
Razredi	1. - 4.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije argumentiranim iznošenjem vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, usavršavanje debatnog formata, razvoj kritičkog mišljenja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata, sposobnosti sinteze i analize; proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira.
Ishodi učenja	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti problemu iz različitih perspektiva.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa, kreativno i korisno provođenje vremena, sudjelovanje na natjecanjima i Debatnim turnirima.
Način realizacije aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju, na sastancima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju te će HDD provoditi vanjsko vrednovanje.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Volonteri I. gimnazije Split – „Prva pomaže“**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelji: Koraljka Pejić, prof. Maja Pivčević, školska psihologinja
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	ovisno o broju volonterskih akcija
Ciljevi aktivnosti	promidžba volontiranja; razvoj i jačanje brige za svijet oko nas, poticanje empatije i kritičkog mišljenja
Ishodi učenja	Učenici će steći nova znanja i vještine, razvijati samopouzdanje, empatiju, komunikacijske, organizacijske i timske vještine, usvojiti vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada za dobrobit šire zajednice.
Namjena aktivnosti	Podrška društveno korisnim projektima, promocija solidarnosti i zajedništva, osnaživanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se uključivati u različite volonterske akcije tijekom školske godine prema osobnim sklonostima i interesima. Učenici će dobiti potvrdu o volontiranju te će aktivnosti biti upisane u volontersku knjižicu.
Vremenik aktivnosti	školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj uključenih učenika i nastavnika u volonterske aktivnosti te povratne informacije (dojmovi).
Troškovnik	trošak uređenja školskog panoa (fotografije, kolaž i hamer-papir i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	6
Razredi	3.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije argumentiranim iznošenjem vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, razvoj kritičkog mišljenja; poticati kod učenika zanimanje za politiku i političko/javno djelovanje, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se raspravlja.
Ishodi učenja	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti problemu iz različitih perspektiva.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa, usmjeravanje učenika prema povećanom interesu za društvene probleme, hrvatsku politiku te politička/aktualna zbivanja.
Način realizacije aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, a na sastancima tijekom školske godine vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine. Vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema odluci Hrvatskog sabora.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**GEO-klub/ Geoblog**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof.
Broj učenika	Do 10 zainteresiranih učenika.
Razredi	3. r., 4. r.
Planirani broj sati	Do 35 sati
Ciljevi aktivnosti	- Poticanje interesa za geografiju i istraživanje geoprostora. - Razvijanje istraživačkih, fotografskih i digitalnih vještina. - Promatranje i dokumentiranje geografskih i meteoroloških pojava. - Upoznavanje i istraživanje lokalnog prostora i njegovih posebnosti. - Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i prirodne baštine. - Popularizacija geografije Geoblogom, fotografijama i prezentacijom istraživanja.
Ishodi učenja	Učenik će moći: - prepoznati i opisati geografske i meteorološke pojave; - fotografijom i digitalnim alatima dokumentirati pojave; - provesti jednostavno geografsko istraživanje; - analizirati i predstaviti rezultate istraživanja; - razvijati odgovoran odnos prema okolišu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje i primjena geografskih vještina učenika istraživanjem, terenskim radom i fotografiranjem geografskih i meteoroloških pojava te predstavljanje rezultata na školskom Geoblogu I. gimnazije Split. Poticanje sudjelovanja u projektima u suradnji s Gradom Splitom, Suncem – udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj, kao i u okviru eTwinninga i drugih europskih projekata.
Način realizacije aktivnosti	Fotografiranje i objavljivanje sadržaja na *web*-stranicama škole, Geoblogu i Instagram-profilu Geoblog. https://www.instagram.com/geoblog_1._gimnazija_split/. https://www.instagram.com/prvagimnazijasplit/
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i djelatnika škole.
Troškovnik	Prema potrebi (troškovi printanja materijala).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Marketing na društvenim mrežama**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stela Matošić, prof. i Tajana Laura Marinić, prof. vođenje školske Facebook, Instagram i TikTok stranice.
Broj učenika	5
Razredi	Ovisno o interesu.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova marketinga na društvenim mrežama, unaprjeđenje rada škole.
Ishodi učenja	Učenici će istraživati osnove digitalnog marketinga, uspoređivati sadržaj naših stranica i stranica ostalih škola u Hrvatskoj s ciljem promocije naše Škole i unaprjeđenjem njezina rada.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje osnova virtualnoga marketinga i promocija škole.
Način realizacije aktivnosti	Uspoređivanje naše mrežne stranice i društvenih mreža škole sa stranicama ostalih škola u Hrvatskoj i inozemstvu, radionica o digitalnom marketingu na društvenim mrežama, uvođenje što kreativnijeg sadržaja na profile društvenih mreža škole s ciljem rasta broja pratitelja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Sadržaj i vizuali objava na društvenim mrežama; broj pratitelja, poruka, komentara.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Fotoklub *Perspektiva***
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Vujčić, prof.
Broj učenika	15
Razredi	1.- 4. razreda
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati edukaciju članova i mladih fotografijom, filmom i stripom te promicati medijsku kulturu kao sredstvo kreativnog izražavanja i komunikacije.
Ishodi učenja	Učenici će sudjelovati u radionicama fotografije, filma i videa, promišljati različite teme kroz umjetničke medije, raspravljati s vršnjacima i mentorima te unaprijediti praktične vještine snimanja i fotografiranja.
Namjena aktivnosti	Razvijati bolje razumijevanje audiovizualnih medija i njihov utjecaj na suvremenu kulturu i društvo.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti uključuju predavanja i posjete – odsjeku *Likovne kulture i likovne umjetnosti* UMAS-a i Kreativnom Hub-u *Prostor,* sudjelovanje na izložbama i kreativnim likovnim natječajima AZOO-a, udruga i institucija, kao i prijave na međunarodne kreativne natječaje i sudjelovanje na *Festivalu znanosti* (izložba). Vođenje Instagram-stranice kluba kao platforme za prezentaciju radova aktivnosti. https://www.instagram.com/fotoklubperspektiva/
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložbama fotografija te rezultatima domaćih i međunarodnih natječaja u području likovne umjetnosti, fotografije i filma.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala: razvijanje filmova, printanje fotografija i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Mladi knjižničari**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	knjižničarka i učenici
Broj učenika	zainteresirani učenici
Razredi	učenici svih razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno/70 sati
Ciljevi aktivnosti	- promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - spoznati važnost te značajnu ulogu knjige i informiranosti u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe te raznih izvora znanja i informacija - steći osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice - razvijati potrebu samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - poticati razvoj čitalačke kulture te ljubav prema knjizi - poticati i poštovati učenikovu samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja, povezivanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja - razvijati komunikaciju, toleranciju i suradnju među učenicima
Ishodi učenja	Učenici će: - samostalno koristiti knjižničnu građu te razne izvore znanja i informacija - kritički razmišljati i zaključivati - samostalno istraživati
Namjena aktivnosti	- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja - upoznavanje procesa rada u knjižnici - predstavljanje znanja i interesa drugim učenicima - osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižnici
Način realizacije aktivnosti	- rad na posudbi knjiga te vođenje statistike o posudbi - izrada plakata, uređivanje panoa te pripremanje izložbi - sudjelovanje u kulturnim događanjima Škole - pomoć pri obradi novih naslova - rad na zaštiti knjiga - sređivanje stanja na policama - sudjelovanje u izradi mrežnih stranica Škole

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.
Troškovnik	Uredski materijal, različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Školski zbor**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Rajić, prof.
Broj učenika	prema interesu
Razredi	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi različitih vrsta glazbe. Poticati ljubav i interes prema glazbi svoga, ali i ostalih naroda.
Ishodi učenja	Razvoj glazbenih vještina (intonacija, ritam,harmonija…). Obogaćivanje opće kulture i upoznavanje različitih izričaja preko različitih vrsta glazbe. Učenik vrednuje vlastitu te skupnu izvedbu i opisuje osobni doživljaj glazbe. Upoznaje vrijednost izražavanja glazbom.
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualne vježbe i grupne probe pod vodstvom nastavnika glazbene umjetnosti. Prigodni nastupi na kojima učenici razvijaju samopouzdanje i scenske vještine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom trajanja školske godine 2026./27.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost u izvedbi određenih skladbi, samovrednovanje i vrednovanje svih članova zbora.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Mjuzikl u suradnji s Hrvatskim domom** povodom proslave 130 godina rođenja splitskih velikana hrvatske glazbe 20. stoljeća, Ive Tijardovića i Jakova Gotovca *S ljubavlju, Ivo i Jakov* (radni naslov projekta)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Rajić – suradnica za glazbeni dio projekta Branimir Šilović – suradnik za dramsko-glazbene radionice Olga Granić – gost voditeljica projekta Tonči Tranfić – gost suradnik za zbor i orkestraciju Marijo Krnić – gost suradnik za glazbene soliste Lukrecija Perišić – gost suradnica za pokret i ples Ivan Leo Lemo – gost redatelj Hari Zlodre – gost dirigent
Broj učenika	30
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	300
Ciljevi aktivnosti	- poticati zanimanje učenika za scensko stvaralaštvo, razvijati njihovu kreativnost, empatiju i suradničke odnose u timskom radu -poticati ljubav i interes prema mjuziklu, glazbenoj ostavštini Ive Tijardovića i Jakova Gotovca, prema glazbi općenito te ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, posebice dramskom izražavanju, scenskom pokretu i plesu
Ishodi učenja	- Učenici mogu, radeći u nizu glazbenih, scenskih i plesnih radionica uz pomoć nastavnika mentora i ostalih sudionika projekta, promišljeno i kreativno razumjeti tematiku i problematiku mjuzikla te njegovih likova. - Učenici temeljem toga mogu osmisliti, odnosno odglumiti, otpjevati i otplesati svoje uloge te u suradnji s ostalim učenicima ostvariti uspješnu i relevantnu predstavu/mjuzikl u cjelini.
Namjena aktivnosti	Učiniti predstavu (mjuzikl) proizišlu iz ovih radionica dostupnom za gledanje svim zainteresiranim učenicima (srednjih škola) iz Splita i okolice, kao i svoj ostaloj publici.
Način realizacije aktivnosti	Dramske, glazbene i plesne radionice s učenicima – uz upoznavanje i uvježbavanje osnovnih glumačko-scenskih, pjevačkih te plesačkih vještina i tehnika.

Vremenik aktivnosti	<u>studeni 2026.</u> - glazbene, dramske i plesne audicije - početak rada s odabranim ansamblom u odvojenim dramskim, glazbenim i plesnim radionicama <u>prosinac 2026.</u> - nastavak rada u odvojenim radionicama (gluma, pjevanje, ples) - solističke i zborske radionice i probe <u>siječanj – svibanj 2027.</u> - daljnji rad na ulogama u odvojenim radionicama - daljnji rad na solističkim i zborskim dionicama <u>lipanj 2027.</u> - finaliziranje songova i ostalog glazbenog materijala - finaliziranje dramskog materijala (libreto) <u>rujan 2027.</u> - ponovno okupljanje ansambla i početak sklapanja mjuzikla u glazbeno-dramsku i plesnu cjelinu - rad na promidžbi projekta i prodaji ulaznica <u>listopad 2027.</u> - intenzivno uvježbavanje - rad s dirigentom, korepetitorom i orkestrom/bendom <u>studeni i prosinac 2027.</u> - promocija projekta u medijima - tehničke i scenske probe - izvedbe mjuzikla
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost u izvedbi predstave; razgovor; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratna reakcija učenika, roditelja, nastavnika i građana nakon odgledane predstave; odjek predstave u javnosti i medijima; stručni osvrti
Troškovnik	- troškovi postavljanja predstave (šminka, rekviziti, kostimi): 1000 eura - troškovi promidžbe i reprezentacije: 1500 eura - troškovi honorara za stručne suradnike: 10.000 eura - ukupno: 12.500 eura (troškove snosi organizator – Hrvatski dom)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti TZK-a**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK-a: Richard Martinić, prof. Tomislav Matić, prof.
Broj učenika	Broj učenika ovisi o tipu natjecanja i zainteresiranosti učenika za aktivnosti.
Razredi	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Planirani broj sati	40 - 60 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika zanimanje za sportske aktivnosti i ojačati svijest o važnosti sporta i kretanja za opće psihofizičko stanje. Rad s učenicima na otvorenom u parku prirode Marjan (ako sigurnosni uvjeti budu dopuštali), cilj je učenicima pokazati prednosti (fizičke i mentalne) boravka na otvorenom tako da učenici usvoje naviku vježbanja u prirodnom okruženju i tu naviku ponesu sa sobom tijekom života. Cilj je da osvijeste dobrobit prirodnog vježbanja (plivanje, planinarenje, brzo hodanje, orijentacijsko kretanje i snalaženje u prirodi, trčanje, bicikliranje). Izlet u planine (Mosor) kod učenika će potaknuti zanimanje za okoliš i pomicanje vlastitih mogućnosti. Školska sportska natjecanja: Sudjelovanjem u ekipnim sportovima pokazat će se važnost timske suradnje i međusobne odgovornosti prema radu, sebi i suigračima. Posjeti sportskim borilištima s ciljem upoznavanja s različitim sportovima i ugošćavanje predavanja različitih predstavnika sportova s ciljem da se učenici informiraju o sportskim mogućnostima u gradu i šire.
Ishodi učenja	Učenici će steći nove vještine ovisno o sportu koji su izabrali te razviti motoričke sposobnosti. Naučit će prihvatiti poraz/pobjedu i snalaziti se u novonastalom okruženju. Učenici će osvijestiti važnost sportske aktivnosti za fizičko i psihičko zdravlje tijekom srednje škole, ali i još važnije, steći će naviku za ostatak života.

Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim sportovima i priprema učenika za natjecanja te stjecanje cjeloživotnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranim trenažnim procesima učenici će se pripremiti, fizički i psihički, za izazove sportskih natjecanja i ostalih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Osjećaj zadovoljstva zbog sudjelovanja.
Troškovnik	Škola će osigurati nove dresove kao i rekvizite potrebne za sudjelovanje učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	***Geek*-klub**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pivčević, školska psihologinja Josipa Bašić, prof. Ivan Braica, prof.
Broj učenika	ovisno o interesu
Razredi	od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Predviđeno je sastajanje jednom tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je kluba stvaranje zajednice učenika sličnih interesa koji spadaju u tzv. „geek"-kulturu – zaljubljenika u društvene igre, igre uloga, računalne igre, stripove, fantastiku i znanstvenu fantastiku. Klub bi im pružio okruženje za kvalitetno druženje uz društvene igre, razgovaranje o svojim interesima, razvijanje prijateljstava i samopouzdanja.
Ishodi učenja	Učenici će razviti sliku o sebi, ostvarivati bolju komunikaciju s drugima, uspješnije surađivati i razvijati svoju kreativnost.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Tjedno sastajanje kluba uz razgovore o interesima, igranje društvenih igara ili igara uloga (ovisno o mogućnostima i interesu), posjet FantaSTikonu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija samih učenika.
Troškovnik	Potrošni materijali, društvene igre.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Astroklub**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Vladović, Tajana Laura Marinić, Josipa Bašić
Broj učenika	- ovisno o interesu
Razredi	- svi
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s antičkim shvaćanjem neba, nebeskih objekata i pojava - naučiti mitove koji su inspirirali nazive i oblike zviježđa - upoznati se sa zvjezdanim nebom i uočiti najvažnija zviježđa i zvijezde - opisati objekte na nebu - orijentirati se među zvijezdama služeći se kartom neba - upoznati se s razmještajem planeta na noćnom nebu
Ishodi učenja	Učenici će moći: - objasniti kako su stari Grci shvaćali nebo te koje su priče o njemu pričali - nabrojati najvažnija zviježđa i ostale nebeske objekte - snalaziti se na noćnom nebu
Namjena aktivnosti	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- tjedni sastanci i konzultacije
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru, tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika tijekom školske godine
Troškovnik	/

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Posjet botaničkom vrtu Marjan	prema interesu	Stručno vijeće profesora biologije i kemije
2.	Planinari I. gimnazije – „Prva na vrhu“	prema interesu	Tina Franić, Maja Pivčević, Ines Grbešić
3.	Dobrovoljno darivanje krvi	prema interesu	Stručna služba Petra Ognjenović
4.	Solidarnost na djelu	prema interesu	Stručna služba
5.	Posjet Arheološkom muzeju	145	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
6.	Posjet KTF-u	prema interesu	Stručno vijeće profesora biologije i kemije
7.	Posjet Hrvatskom saboru	45	Dijana Ledić Begonja
8.	Izvanučionička nastava u muzeju, galeriji, lokalitetu, radionicama, predavanjima i/ili javnom prostoru	prema interesu	Pino Repanić
9.	Suradnja s kinotekom te posjeti kazališnim predstavama i drugim kulturnim ustanovama	prema interesu	Stručno vijeće profesora stranih jezika Stručno vijeće profesora Hrvatskoga jezika Tina Franić Svi razrednici 2. razreda
10.	Posjet odsjecima za jezike na Sveučilištima u Zadru (Splitu)	10-15	Ivan Ćurlin, Petra Ljubičić, Ivana Vučetić
11.	Posjeti splitskim muzejima	26	Josipa Vujčić
12.	Međureligijski dijalog	prema interesu	Jerko Župa
13.	Posjet Zajednici Talijana u Splitu	cijeli razred	Ivan Ćurlin, Ivana Vučetić
14.	Posjeti splitskim koncertima	prema interesu	Andrea Rajić
15.	Izleti prvih razreda	155	razrednici prvih razreda

16.	Izleti četvrtih razreda	125	razrednici četvrtih razreda
17.	Terenska nastava u Smiljan	1.razreda - 4.razreda	Marina Surjan, Marga Mihaljević, Tina Franić
18.	Stručna ekskurzija prvih razreda u Rim	120	Jerko Župa, razrednici 1. razreda
19.	Biskupijski susret maturanata Humac/Međugorje/Mostar	prema interesu	Jerko Župa, Anita Vuletin
20.	Studijsko putovanje klasičara u Rim	prema interesu	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
21.	Studijsko putovanje u London	2. razredi jezične gimnazije	Koraljka Pejić, Sanja Utrobičić, Martina Mužinić, Ana Borovina, razrednici drugih razreda jezične gimnazije
22.	Maturalno putovanje	138	razrednici trećih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet botaničkom vrtu Marjan**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora biologije i kemije
Broj učenika	prema interesu
Razredi	prvi, drugi i treći razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na boravak u prirodi i na ljubav prema prirodi.
Ishodi učenja	Prepoznati određene vrste biljaka i razumjeti njihov način života.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih i trećih razreda u sastavu redovne nastave Biologije.
Način realizacije aktivnosti	skupno
Vremenik aktivnosti	prema GIK-u i kalendaru organizatora
Način vrednovanja aktivnosti	PP-prezentacije, plakati
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Planinari I. gimnazije Split – „Prva na vrhu“**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja
Broj učenika	svi zainteresirani učenici i nastavnici
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	dva izleta godišnje (vikendom)
Ciljevi aktivnosti	Promocija mentalnog i fizičkog zdravlja te zaštita i očuvanje prirode.
Ishodi učenja	Boravak u planinama, kretanje na svježem zraku, snalaženje u prirodi, zaštita prirode, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom…
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika i nastavnika u planinarski klub, poticanje na boravak u prirodi i aktivno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje i povezivanje učenika i nastavnika sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s planinarskim klubom angažirat će se vodič koji će voditi zainteresirane učenike i nastavnike planinarskim putovima prema dogovoru (Mosor, Perun, Malačka i sl.). Planirano planinarenje organizirat će se dva puta godišnje za sve zainteresirane učenike i nastavnike.
Vremenik aktivnosti	jesen - proljeće 2026./2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i nastavnika za planinarenje i uključenost u aktivnosti te povratne informacije (dojmovi).
Troškovnik	Prijevoz autobusom do dogovorene lokacije polaska i povratak u Split. Trošak uređenja školskog panoa (fotografije, kolaž i hamer-papir i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dobrovoljno darivanje krvi – suradnja s Hrvatskim Crvenim križem**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa, Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja Petra Ognjenović, nastavnica psihologije
Broj učenika	svi punoljetni zainteresirani učenici
Razredi	4. razredi
Planirani broj sati	2 - 6 sati
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje važnosti osiguravanja potrebnih zaliha krvi za spašavanje života i poboljšanja općeg zdravstvenog stanja zajednice.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati odgovorno i solidarno ponašanje te osvijestiti važnost preventivnih pregleda.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike i nastavnike na dobrovoljno darivanje krvi u organizaciji GDCK-a.
Način realizacije aktivnosti	Maturanti će sudjelovati na predavanju koje prethodi organiziranoj akciji darivanja krvi u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa.
Vremenik aktivnosti	Ožujak - travanj 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrjednovanje te broj uključenih učenika i nastavnika u akciju dobrovoljnog darivanja krvi.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Solidarnost na djelu – suradnja s Hrvatskim Crvenim križem**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa, Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	svi razredi
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje važnosti humanitarnog rada i solidarnosti.
Ishodi učenja	Senzibilizacija učenika za socijalno osjetljive skupine građana, razvijanje osjećaja solidarnosti i empatije, aktivno humanitarno djelovanje u zajednici.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene obitelji i sugrađane.
Način realizacije aktivnosti	Volonteri I. gimnazije Split prikupit će potrebnu financijsku pomoć putem bonova u apoenima od 1 eura koje će GDCK dostaviti školi. Učenici i nastavnici po želji i mogućnosti donirat će za socijalno ugrožene sugrađane. Prikupljeni novac škola će uplatiti na račun GDCK-a.
Vremenik aktivnosti	listopad - studeni 2026. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrjednovanje te broj uključenih učenika i nastavnika u akciju Solidarnosti na djelu.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet Arheološkom muzeju u Splitu**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori klasičnih jezika.
Broj učenika	cijeli razred
Razredi	Svi razredi klasičnoga programa, prva dva razreda jezičnoga programa.
Planirani broj sati	2 školska sata po razredu.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proučavanje baštine najužega zavičaja.
Ishodi učenja	Učenici će doznati više o zbirci Arheološkoga muzeja, što će moći iskoristiti i u nastavi klasičnih jezika.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s izloženim artefaktima Muzeja, epigrafija, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija referata i test poznavanja artefakata.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet KTF-u**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	svi profesori biologije i kemije
Broj učenika	prema interesu
Razredi	drugi, treći, četvrti razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje interesa prema kemiji kao predmetu. Razvijanje interesa za istraživački rad.
Ishodi učenja	Prepoznati laboratorijsko posuđe i aparature. Primjenjivati zaštitne mjere u laboratoriju. Osposobiti učenike za izvođenje pojedinih kemijskih pokusa.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda u sastavu redovne nastave kemije.
Način realizacije aktivnosti	skupno
Vremenik aktivnosti	prema GIK-u i kalendaru organizatora
Način vrednovanja aktivnosti	PP-prezentacije, plakati, izvođenje pokusa
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet Hrvatskom saboru**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	45
Razredi	2., 3. i 4.
Planirani broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za politiku i političko/javno djelovanje, proširivanje znanja o društvenim i političkim problemima na nacionalnoj i globalnoj razini.
Ishodi učenja	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti političkim problemima iz različitih perspektiva.
Namjena aktivnosti	Usmjeriti učenike na povećani interes za društvene probleme, hrvatsku politiku te politička/aktualna zbivanja.
Način realizacije aktivnosti	Skupno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o kalendaru predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o usvojenosti znanja učenika i primjeni znanja.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti roditelji snose financijske troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Izvanučionička nastava u muzeju, galeriji, lokalitetu, radionicama, predavanjima i/ili javnom prostoru**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pino Repanić, prof.
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	1 - 5
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti razvoj svijesti o vrijednosti kulturne i prirodne baštine i važnosti njezina očuvanja.
Ishodi učenja	- razvijanje zanimanja za prirodnu i kulturnu baštinu - upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima - upoznavanje spomeničke baštine na javnim površinama - iznošenje kritičkog stava o kulturnoj i prirodnoj baštini - razvijanje građanske svijesti i kritičkog mišljenja - razvijanje svijesti o sebi
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje učeničkih radova, samovrednovanje
Troškovnik	materijalni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Suradnja s kinotekom te posjeti kazališnim predstavama i drugim kulturnim ustanovama**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora stranih jezika Stručno vijeće profesora Hrvatskoga jezika Tina Franić, prof. geografije svi razrednici 2. razreda
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	1., 2., 3. i 4. 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f
Planirani broj sati	povremeno, tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema kulturi i umjetnosti.
Ishodi učenja	Učenici će gledanjem filmova i kazališnih predstava te posjećivanjem kulturnih ustanova razviti zanimanje i ljubav prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima. Poticati motivaciju učenika i interes kako za učenje španjolskog jezika, tako i za kulturu naroda čiji jezik uče te razvijati kritičko razmišljenje.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s kinotekom i kazalištem učenici će moći pogledati filmove i kazališne predstave te posjetiti i druge kulturne ustanove.
Vremenik aktivnosti	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine, u dogovoru s kinotekom, kazalištem i drugim kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, prezentacije, razgovori i sastavci o dojmovima.
Troškovnik	Za učenike troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet odsjecima za jezike na Sveučilištima u Zadru (Splitu)**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, mag. educ. philol. germ. et ital. Petra Ljubičić, prof. francuskog jezika i filozofije Ivana Vučetić, prof. talijanskog i španjolskog jezika i književnosti
Broj učenika	prema dogovoru (10-15)
Razredi	Zainteresirani učenici koji uče talijanski, francuski, njemački i španjolski jezik.
Planirani broj sati	jednodnevna izvanučionička aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima studiranja stranih jezika i s radom sveučilišnih odsjeka za jezike. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim obrazovnim i profesionalnim interesima. Razvijati motivaciju za učenje stranih jezika i upoznati učenike s njihovom primjenom u različitim područjima rada.
Ishodi učenja	Upoznavanje mogućnosti studiranja stranih jezika na Sveučilištu u Zadru/ Splitu Povezati znanje stranih jezika s mogućim nastavkom obrazovanja i budućim zanimanjima.
Namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika i upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja u području stranih jezika, književnosti i kulture.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Sveučilištu u Zadru/ Splitu, obilazak odsjeka za jezike, predstavljanje studijskih programa te razgovor s profesorima i studentima.
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i postavljanje pitanja te kratka refleksija o dojmovima i mogućnostima nastavka obrazovanja.
Troškovnik	Trošak autobusne karte za 3 profesora, a zainteresirani učenici sami snose trošak prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjeti splitskim muzejima**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Vujčić, prof.
Broj učenika	cijeli razred
Razredi	svi razredi
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima i informiranje o njihovoj građi.
Ishodi učenja	Učenici će doznati više o zbirkama i muzejima svoga grada te će steći naviku odlaska u muzeje i praćenja kulturnih zbivanja u gradu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole, s naglaskom na razrede koji Likovnu umjetnost imaju prvi ili sedmi sat, pa je odlazak u muzej praktičnije organizirati s obzirom na nastavu.
Način realizacije aktivnosti	Vođeni posjet muzejima (s naglaskom na muzeje u blizini I. gimnazije Split), kreativne aktivnosti i radionice u muzejima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografije, likovne kritike i eseji učenika.
Troškovnik	Ulaznice za muzej (troškove snose učenici).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet vjerskim zajednicama**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jerko Župa, prof.
Broj učenika	ovisno o interesu učenika
Razredi	prvi/drugi razredi
Planirani broj sati	3-4 sata
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s drugim religijskim skupinama u Splitu
Ishodi učenja	Učenici će osobno upoznati osobe drugih religija kao i njihove vjerske objekte te učenje i povijest istih.
Namjena aktivnosti	Međureligijsko upoznavanje, dijalog i tolerancija.
Način realizacije aktivnosti	Za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme. Subotom od 9.00 do 12.00 sati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Referati.
Troškovnik	Izrada panoa, troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet Zajednici Talijana u Splitu**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, mag. educ. philol. germ. et ital. Ivana Vučetić, prof. talijanskog i španjolskog jezika i književnosti
Broj učenika	prema dogovoru (cijeli razred)
Razredi	Zainteresirani učenici koji uče talijanski jezik kao 2. strani jezik.
Planirani broj sati	prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s jezičnom i kulturnom raznolikošću lokalne zajednice Talijana u Splitu. Razvijanje interkulturalne osjetljivosti i poštovanja prema talijanskoj manjini. Primjena jezičnih znanja talijanskog jezika u stvarnim situacijama.
Ishodi učenja	Koristiti se osnovnim frazama i vokabularom talijanskoga jezika. Prepoznati osnovne elemente talijanske kulture. Izraditi kratki osvrt ili prezentaciju o posjetu.
Namjena aktivnosti	Povezivanje učenja talijanskog jezika s autentičnim kontekstom. Osvijestiti važnost očuvanja talijanskog kao manjinskog jezika i kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacije ili videouratka, kratke radionice.
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje ili neformalna provjera znanja kratkim kvizom ili skupinskim radom.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjeti splitskim koncertima**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Rajić, prof.
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	1., 2., 3., 4. razredi
Planirani broj sati	prema potrebi tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za raznovrsne glazbene stilove i pravce, s naglaskom na suvremenu umjetničku glazbu.
Ishodi učenja	Obogaćivanje opće kulture i upoznavanje novih glazbenih smjerova.
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split
Način realizacije aktivnosti	Posjet koncertima raznih autora i izvođača.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazano zadovoljstvo sudionika, PP-prezentacije, poticajna ocjena za rad i zalaganje.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Izleti prvih razreda**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici
Broj učenika	Do 155 učenika
Razredi	Svi 1. razredi
Planirani broj sati	Jednodnevni/dvodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju
Ishodi učenja	Poticati zanimanje učenika za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jednodnevni/dvodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Troškovnik	Roditelji učenika snose troškove putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Izleti četvrtih razreda**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici četvrtih razreda
Broj učenika	do 125 učenika
Razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e i 4.f
Planirani broj sati	jednodnevni/dvodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
Ishodi učenja	Poticati zanimanje učenika za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	2027. godina
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i roditelja.
Troškovnik	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Terenska nastava u Smiljan, Ličko-senjska županija**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Surjan, prof. (voditelj) Marga Mihaljević, prof. (voditelj) Tina Franić, prof. (voditelj)
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	Do 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja iz prirodoslovnih predmeta s praktičnim i istraživačkim iskustvima u stvarnom okruženju. Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i interdisciplinarni pristup učenju. Upoznati kulturno-povijesni značaj Nikole Tesle i njegov doprinos znanosti. Potaknuti timski rad, istraživačko učenje i samostalno zaključivanje učenika. Promicati očuvanje prirodne i kulturne baštine Like.
Namjena aktivnosti	**Fizika**: Primijeniti znanje o električnim i magnetskim pojavama Teslinim izumima i pokusima u Memorijalnom centru. **Kemija**: Promatrati prirodne kemijske procese u okolišu Like (tla, vode, minerali) te povezati s kemijom u svakodnevnom životu. **Biologija**: Istražiti bioraznolikost ličkog krajolika, prilagodbe organizama i ekološke odnose. **Geografija**: Analizirati geografske osobitosti Like (reljef, klima, vode, tlo) i njihovu povezanost s ljudskim djelovanjem (razvoj gospodarstva, očuvanje energije).
Ishodi aktivnosti	Objasniti osnovne principe Teslinih izuma (izmjenična struja, transformatori, elektromagnetizam). Demonstrirati i interpretirati opažene fizikalne pojave u Teslinim eksperimentima. Prepoznati i opisati sastav tla i vode u lokalnom području. Povezati kemijske procese (oksidacija, mineralizacija, kruženje tvari) s prirodnim okolišem. Identificirati tipične biljne i životinjske vrste Like. Objasniti ekološke uvjete i prilagodbe organizama na ličku klimu i reljef. Analizirati prirodne značajke Like (krš, planinski reljef, hidrografija).

	Objasniti utjecaj geografskog položaja na život ljudi i razvoj naselja. Povezati znanstvene spoznaje s Teslinim životom i radom. Kritički promišljati o ulozi znanosti u društvu i održivom razvoju. Razviti sposobnost timskog istraživanja i prezentacije rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će putovati autobusom do destinacije.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište školske godine 2026. /2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada fotografija i kratkih videosadržaja koji će se objaviti na školskoj *web*-stranici i društvenim mrežama.
Troškovnik	Odabrat će se ponuda turističke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Stručna ekskurzija prvih razreda u Rim**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jerko Župa, prof., razrednici i pratitelji
Broj učenika	ovisno o interesu (100/120)
Razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i 1.f
Planirani broj sati	Šest/sedam dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proučavanje vjerskih i povijesnih spomenika na rimskim lokalitetima.
Ishodi učenja	Učenici će na samim lokalitetima moći vidjeti ono što uče na nastavi Vjeronauka, Povijesti, Geografije, književnosti i umjetnosti…
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima prvih razreda jezičnih odjeljenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno (nakon upoznavanja roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije).
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak/travanj 2027. – ovisno o mogućnostima
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje referata i test poznavanja lokaliteta.
Troškovnik	Troškove putovanja za učenike snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač, tj. Splitsko-dalmatinska županija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Biskupijski susret maturanata Humac / Međugorje / Mostar**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jerko Župa, prof. Anita Vuletin, prof.
Broj učenika	ovisno o interesu
Razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e i 4.f
Planirani broj sati	jednodnevni izlet – 14 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznavati povijest, vjerska, prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju.
Ishodi učenja	Poticati zahvalnost Bogu i ljudima te upoznavanje vjerske povijesti i kulturne baštine u Hercegovini.
Namjena aktivnosti	Završno druženje maturanata na misi.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Referati – PP-prezentacija
Troškovnik	Roditelji učenika snose troškove putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Studijsko putovanje klasičara u Rim**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori klasičnih jezika.
Broj učenika	Ovisno o interesu.
Razredi	Svi razredi klasičnoga programa.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proučavanje spomenika grčke i rimske civilizacije na rimskim lokalitetima.
Ishodi učenja	Učenici će na samim lokalitetima moći vidjeti ono što uče na nastavi klasičnih jezika te će na taj način steći detaljniji uvid u razne aspekte grčke i rimske kulture.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima klasičnoga programa.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno (nakon upoznavanja roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnoga poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije).
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje referata i test poznavanja lokaliteta.
Troškovnik	Troškove putovanja za učenike snose roditelji, a za voditelje i pratitelje Osnivač, tj. Splitsko-dalmatinska županija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Studijsko putovanje u London, Ujedinjeno Kraljevstvo**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koraljka Pejić, prof. – nastavnica engleskoga jezika Sanja Utrobičić, prof. – nastavnica engleskoga jezika Martina Mužinić, prof. - nastavnica engleskoga jezika Ana Borovina, prof. - nastavnica engleskoga jezika razrednici drugih razreda jezične gimnazije
Broj učenika	prema interesu (cca 60)
Razredi	2. B, 2. C, 2. D, 2. E, 2. F
Planirani broj sati	5 ili 6 dana
Ciljevi aktivnosti	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti londonske muzeje, galerije, kazališta i povijesne znamenitosti, šetati londonskim ulicama i parkovima, koristiti se javnim prijevozom, a u slobodno vrijeme imat će priliku dodatno istražiti različite aspekte života u ovom velegradu. Međusobnim druženjem, podrškom i komunikacijom savladat će različite elemente odgovornog ponašanja na putovanju te općenito u grupi vršnjaka i odraslih osoba. Također, imat će priliku usavršiti svoje komunikacijske vještine na engleskom jeziku.
Ishodi učenja	Učenici prije putovanja, uz podršku nastavnika engleskog jezika, samostalno i u manjim grupama istražuju podatke o povijesnim, kulturno-umjetničkim, kao i ostalim znamenitostima i karakteristikama Londona. Učenici se tijekom putovanja upoznaju s povijesnim, kulturno-umjetničkim, kao i ostalim znamenitostima i karakteristikama Londona te proširuju svoja znanja i vještine. Učenici doživljavaju londonsku sadašnjicu i snalaze se u svakodnevnom životu ovog velegrada. Učenici se aktivno služe engleskim jezikom u komunikaciji u raznim situacijama u Londonu (razgledavanje, hotel, javni prijevoz). Učenici se samostalno i odgovorno ponašaju na putovanju, međusobno se druže i zbližavaju te razvijaju suradničke odnose s nastavnicima i s ostalim učenicima na putovanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda jezične gimnazije.

Način realizacije aktivnosti	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije, koju biraju roditelji. Glavni dio realizacije odnosi se na putovanje avionom u London, razglede i stručna vođenja.
Vremenik aktivnosti	Pripremne aktivnosti odvijat će se od rujna 2026. do ožujka 2027. Putovanje će se realizirati u ožujku/travnju 2027., tijekom uskrsnih praznika.
Način vrednovanja aktivnosti	Voditelj će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti fotoalbum na školskoj *web*-stranici. Također, moguće je i postaviti plakat s učeničkim fotografijama i komentarima u školskome atriju.
Troškovnik	Za učenike troškove snose roditelji, a za nastavnike pratitelje troškove snosi Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija). Predviđa se trošak od 1500 eura po učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Maturalno putovanje**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici trećih razreda, nastavnici u pratnji
Broj učenika	138 učenika
Razredi	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
Planirani broj sati	do 9 (devet) dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu te prirodna obilježja drugih zemalja. Razvijati kritičko mišljenje istraživanjem drugih kultura, običaja i jezika.
Ishodi učenja	Učenici će: - proširiti i povezati nastavne sadržaje - stjecati nova iskustva - razvijati svijest o drugim kulturama i nacijama - upoznavati nove zemlje i njihove običaje.
Namjena aktivnosti	Promicanje prirodnih i kulturnih vrijednosti, kulturnog turizma i turizma općenito.
Način realizacije aktivnosti	Ekskurzija će se realizirati u kolovozu/rujnu 2027. godine – za organizaciju putovanja bit će zadužena putnička agencija izabrana na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	kolovoz/rujan 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja; razgovor s učenicima, dojmovi i povratne informacije.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno izrađen prema izračunu putničke agencije. Sve troškove snose roditelji.

12. NATJECANJA UČENIKA

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
2.	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
3.	Mreža čitanja – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
4.	Lidrano – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
5.	Školsko natjecanje iz informatike	Maristela Rubić
6.	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar 2026.	Maristela Rubić
7.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – klasični jezici	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
8.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – biologija i kemija	Stručno vijeće profesora biologije i kemije
9.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-matematika	Antonia Batić, Damira Čupić, Antonia Milić Romić
10.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-fizika	Marina Surjan, Laura Tajana Marinić, Ivona Vladović
11.	Natjecanje iz povijesti	Jurica Dukan, Pino Repanić, Nikša Dodoja, Marko Ercegović
12.	Natjecanje iz geografije	Tina Franić, Davor Stipan
13.	Natjecanje Sudoku	Antonia Batić, prof., Ivona Vladović, prof., Dijana Ligutić, prof.
14.	Statističko natjecanje u području društvenih znanosti	Dijana Ledić Begonja
15.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – strani jezici	Stručno vijeće profesora stranih jezika
16.	Natjecanje iz francuskog jezika	Petra Ljubičić
17.	Natjecanje iz njemačkog jezika	Ivan Ćurlin

18.	Natjecanje iz španjolskog jezika	Ivana Vučetić
19.	Natjecanje iz talijanskog jezika	Ana Borovina, Ivan Ćurlin, Tea Štimac
20.	Školsko/županijsko/ državno natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	Jerko Župa, Anita Vuletin
21.	Digitalni inovacijski inkubator Znanstvenik u meni	Dijana Ledić Begonja
22.	Natjecanja učenika u organizaciji AZOO – DEBATA	Dijana Ledić Begonja
23.	Natjecanje mladih- pružanje prve pomoći- suradnja sa Hrvatskim crvenim križem	Maja Pivčević

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	***Čitanjem do zvijezda* – natjecanje u znanju i kreativnosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Aktiva Hrvatskoga jezika; informiranje i motiviranje učenika, organizacija i vođenje priprema, usmjeravanje učenika u čitanju zadanih književnih djela, provedba školske razine natjecanja te praćenje učenika na višim razinama natjecanja.
Broj učenika	Ovisno o interesu (do 10 učenika)
Razredi	1.– 4.
Planirani broj sati	ovisno o potrebama
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema čitanju i književnosti; razvijati čitateljske navike, usavršiti razumijevanje i interpretaciju književnih tekstova; poticati samostalno istraživanje, kreativnost, suradnju i odgovornost; omogućiti učenicima predstavljanje znanja i kreativnih sposobnosti u natjecateljskom okruženju.
Ishodi učenja	Učenik s razumijevanjem čita zadana književna djela, izdvaja i povezuje važne podatke, interpretira književni tekst, primjenjuje stečeno znanje u rješavanju zadataka te razvija kreativnost, samostalnost, suradnju i odgovornost u radu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno razvijanje čitateljskih, književnih i kreativnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Informiranje učenika o natjecanju; čitanje i analiza zadanih književnih djela; pripreme i uvježbavanje za natjecanje; provedba školske razine; prema ostvarenim rezultatima, sudjelovanje na višim razinama natjecanja u skladu s pravilima i uputama organizatora.
Vremenik aktivnosti	Prema službenom vremeniku natjecanja *Čitanjem do zvijezda* za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom priprema; analiza rezultata ostvarenih na natjecanju; vrednovanje razumijevanja pročitanih djela, primjene znanja i kreativnog rada učenika.

Troškovnik	Prema potrebi, u skladu s financijskim mogućnostima škole (troškovi prijevoza i sudjelovanja na višim razinama natjecanja, ako ih bude).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Aktiva Hrvatskoga jezika; informiranje i motiviranje učenika, priprema učenika za natjecanje, organizacija i provedba školske razine natjecanja te praćenje učenika na višim razinama natjecanja.
Broj učenika	ovisno o interesu
Razredi	1.– 4.
Planirani broj sati	prema potrebi i Vremeniku natjecanja AZOO-a
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku; produbljivati i proširivati znanja iz hrvatskoga jezika; poticati jezičnu točnost, samostalnost, odgovornost i natjecateljski duh; omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u zahtjevnijim zadatcima.
Ishodi učenja	Učenik primjenjuje i povezuje stečena znanja iz hrvatskoga jezika, rješava jezične zadatke različite razine složenosti, obrazlaže jezična rješenja te razvija samostalnost, preciznost i odgovornost u radu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima dodatno razvijanje jezičnih znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Informiranje učenika o natjecanju; dodatne pripreme i uvježbavanje; provedba školske razine natjecanja; prema ostvarenim rezultatima, sudjelovanje učenika na višim razinama natjecanja u skladu s pravilima i uputama organizatora.
Vremenik aktivnosti	Prema Vremeniku natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i rezultata učenika na natjecanju; analiza postignuća i uspješnosti rješavanja zadataka; vrednovanje napretka učenika tijekom priprema te rezultata ostvarenih na pojedinim razinama natjecanja.
Troškovnik	Prema potrebi (prijevoz i sudjelovanje na višim razinama natjecanja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Mreža čitanja – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika; informiranje i motiviranje učenika, organizacija pripreme i provedbe natjecanja, mentorski rad, pomoć pri čitanju i interpretaciji zadanih djela te mentoriranje učenika u izradi kreativnoga multimedijskog uratka.
Broj učenika	ovisno o interesu (do 10 učenika)
Razredi	1.– 4.
Planirani broj sati	Prema potrebi i etapama natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja s razumijevanjem i razvijanje trajnih čitateljskih navika; razvijanje interesa za književnost i popularizacija čitanja; razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkoga rada, kreativnosti i suradnje; razvijanje informacijske, medijske i digitalne pismenosti; poticanje kreativnoga izražavanja povezivanjem književnosti i multimedije.
Ishodi učenja	Učenik čita s razumijevanjem i interpretira zadana književna djela; izdvaja, povezuje i kritički procjenjuje relevantne podatke iz pročitanoga; primjenjuje znanje u mrežnom kvizu; povezuje sva tri zadana djela sa zajedničkom temom natjecanja; osmišljava i izrađuje kreativni multimedijski uradak kojim popularizira čitanje; primjenjuje digitalne alate te razvija samostalnost, suradnju i odgovornost u radu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno razvijanje čitateljskih, jezičnih, medijskih i digitalnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u dvjema kategorijama: kvizu znanja i izradi kreativnoga multimedijskog uratka, a učenici mogu sudjelovati u jednoj ili objema kategorijama. Za školsku razinu kviza čita se prvo zadano djelo, za regionalnu prva dva, a za nacionalnu sva tri djela. Učenici se uz mentorsku podršku pripremaju za mrežni kviz znanja. U kategoriji multimedije učenici, na temelju svih triju zadanih djela i zadane teme, osmišljavaju i izrađuju kreativni multimedijski uradak usmjeren

	popularizaciji čitanja. Završni multimedijski uradak traje najviše tri minute. Aktivnosti uključuju čitanje i interpretaciju djela, istraživanje, planiranje i izradu scenarija, odabir i obradu tekstualnih, slikovnih, zvučnih i/ili videosadržaja te završno oblikovanje uratka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom vremeniku organizatora. Školska razina kviza održava se 4. prosinca 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati učenika u kvizu znanja na pojedinim razinama natjecanja; kvaliteta i uspješnost kreativnoga multimedijskog uratka prema kriterijima organizatora; redovitost, samostalnost, kreativnost, suradnja i angažman tijekom priprema; ostvareni plasman i napredovanje na više razine natjecanja.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**LiDraNo – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
Broj učenika	1 – 10
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	Priprema za natjecanje (prema potrebi).
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav i interes prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja, poticati zanimanja za novinarske vrste.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati jezične kompetencije i natjecateljski duh, razvijat će čitalačku pismenost i uvježbavati scenski govor.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije, Split.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se pripremati za smotru na satima Hrvatskoga jezika i izvan redovne nastave u sklopu rada u novinarskoj dramskoj grupi.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2027. – svibanj 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Varira ovisno o mogućnosti plasmana na državnu razinu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Školsko natjecanje iz informatike**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof.
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	svi razredi
Planirani broj sati	dva školska sata
Ciljevi aktivnosti	Provjera informatičkih znanja i vještina. Povezivanje sadržaja s ishodima kurikula Informatike za redovni predmet u drugom razredu jezične i klasične gimnazije. Nadogradnja stečenih znanja novim sadržajima. Poticanje kreativnosti i razvoj računalnog razmišljanja.
Ishodi učenja	Učenici će: - proširiti i produbiti poznavanje informatičkih sadržaja - primijeniti stečeno znanje iz informatike u realnom kontekstu - usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
Namjena aktivnosti	Provedba školskog Natjecanja iz informatike.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati ispite s prethodnih natjecanja, produbljivati svoja znanja i sudjelovati na svim razinama natjecanja.
Vremenik aktivnosti	siječanj - veljača 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju učeničkih postignuća.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar 2026.**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof.
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	2. i 3.
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja.
Ishodi učenja	Učenici će proširiti znanja iz informatike, primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i vještinu rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Na zabavan način pojasniti učenicima informatičke koncepte.
Način realizacije aktivnosti	Individualno u kabinetu informatike.
Vremenik aktivnosti	studeni 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju učeničkih postignuća.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a – klasični jezici**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
Broj učenika	Ovisno o interesu.
Razredi	Učenici trećih i četvrtih razreda klasičnoga programa, učenici drugih razreda jezičnoga programa.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika ljubav prema klasičnoj naobrazbi.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati natjecateljski duh te produbljivati svoje znanje klasičnih jezika.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda klasičnoga programa te drugih razreda jezičnoga programa.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će čitati originalne tekstove i poboljšavati svoju sposobnost razumijevanja grčkih i latinskih tekstova uz rješavanje testova s natjecanja održanih prošlih godina.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na natjecanju.
Troškovnik	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a - biologija i kemija**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora biologije i kemije
Broj učenika	Prema interesu.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Po 2 sata za svaku razinu natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za predmete kemiju i biologiju.
Ishodi učenja	Proširivanje znanja biologije i kemije , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno.
Vremenik aktivnosti	Prema programu AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu.
Troškovnik	Troškovi ovise o razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a - matematika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Antonia Batić,prof. Damira Čupić, prof. Antonia Milić Romić, prof.
Broj učenika	Prema interesu.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Po 5 sati za svaku razinu natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika interes za matematiku.
Ishodi učenja	Proširivanje znanja matematike , uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualno.
Vremenik aktivnosti	Prema programu AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na rang-listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu.
Troškovnik	Troškovi ovise o razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a – fizika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Vladović, prof. Tajana Laura Marinić, prof. Marina Surjan, prof.
Broj učenika	Prema interesu.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Po 5 sati za svaku razinu natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika interes za fiziku.
Ishodi učenja	Proširivanje znanja iz fizike, uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika, primjenjivanje novostečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno.
Vremenik aktivnosti	Prema programu AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo i napredak u radu.
Troškovnik	Troškovi ovise o razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a - povijest**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikša Dodoja, prof. Jurica Dukan, prof. (voditelj) Pino Repanić, prof. Marko Ercegović, mag. educ. hist.
Broj učenika	20 - 30
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	Priprema za natjecanje (prema potrebi).
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za povijest, poticati ljubav i interes prema povijesti.
Ishodi učenja	Učenici će: - proširiti i produbiti poznavanje povijesnih događaja, osoba i procesa - usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima/učenicama I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i provedba školske razine natjecanja i sudjelovanje na daljnjim razinama.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2027. – svibanj 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na pojedinoj razini natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Ovisi o plasmanu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Školsko natjecanje iz geografije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof. Davor Stipan, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Dva školska sata.
Ciljevi aktivnosti	Provjera geografskih znanja i vještina. Povezivanje s ishodima kurikula Geografije za redovni predmet u svim razredima jezične i klasične gimnazije.
Ishodi učenja	Učenici će: - proširiti i produbiti poznavanje geografskih sadržaja, - primijeniti stečeno znanje iz geografije u realnom kontekstu (načelo aktualnosti), - usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz geografije.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad s učenicima i prilagođavanje redovnim obvezama učenika, svim vrstama aktivnosti, grupno i individualno. Koristiti se svim alternativnim udžbenicima geografije za SŠ koje je odobrio MZOS.
Vremenik aktivnosti	siječanj/veljača 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju učeničkih postignuća.
Troškovnik	Trošak umnožavanja radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje Sudoku**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Antonia Batić, prof. – voditeljica Ivona Vladović, prof. Dijana Ligutić, prof.
Broj učenika	Prema interesu.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na logičko razmišljanje.
Ishodi učenja	Učenici će rješavati logičke zagonetke na temelju logičkog smještanja brojeva u tablice.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i grupno. Učenici će vježbati rješavanje sudokua uz učenje strategija i tehnika rješavanja te sudjelovati na službenom natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na rang-listi ovisno o postignuću učenika, osobno zadovoljstvo i napredak u radu.
Troškovnik	Kotizacija s obzirom na broj učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Statističko natjecanje u području društvenih znanosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Treći i četvrti.
Planirani broj sati	20 školskih sati.
Ciljevi aktivnosti	Provjera znanja i vještina, analiza i pretraživanje rezultata sociološkog istraživanja, približavanje gradiva sociologije i statistike, promicanje timskog rada.
Ishodi učenja	Učenici će vrednovati znanja iz sociologije, proširiti znanja iz sociologije, primijeniti stečena znanja u praksi, usporediti svoja znanja sa znanjem drugih učenika.
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje/Statističku olimpijadu.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u grupnom i individualnom radu koristeći se dodatnim materijalima i alatima za rad i učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, od siječnja do svibnja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja na temelju postignuća.
Troškovnik	Roditelji snose financijske troškove za realizaciju programskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a – strani jezici**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora stranih jezika
Broj učenika	Svi daroviti i zainteresirani učenici.
Razredi	Drugi, treći i četvrti razredi.
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za strane jezike, sklonost i ljubav prema stranim jezicima, obogaćivati njihovo znanje, uvježbavati tehnike rješavanja testova.
Ishodi učenja	Učenici će obogatiti znanje stranih jezika i uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena aktivnosti	Svim darovitim i zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje iz francuskog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Ljubičić, prof.
Broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih učenika.
Razredi	Svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. godine učenja francuskog jezika.
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za francuski jezik, sklonost i ljubav prema francuskom jeziku, obogaćivati njihovo znanje i uvježbavati tehnike rješavanja testova.
Ishodi učenja	Učenici će produbiti, proširiti i ponoviti znanja iz francuskog jezika te primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, uspoređivanjem znanja s ostalim učenicima.
Namjena aktivnosti	Učenici će obogatiti znanje francuskog jezika i uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike.
Vremenik aktivnosti	Vremenik Azoo-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje iz njemačkog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani i daroviti učenici.
Razredi	4. razredi.
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za njemački jezik, sklonost i ljubav prema njemačkom jeziku, obogaćivati njihovo znanje i uvježbavati tehnike rješavanja testova.
Ishodi učenja	Učenici će produbiti, proširiti i ponoviti znanja njemačkog jezika te primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, uspoređivanjem znanja s ostalim učenicima.
Namjena aktivnosti	Učenici će obogatiti znanje njemačkog jezika te uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje iz španjolskog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vučetić, prof. talijanskog i španjolskog jezika i književnosti
Broj učenika	Svi zainteresirani i daroviti učenici.
Razredi	4. d i 4. f
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za španjolski jezik, sklonost i ljubav prema španjolskom jeziku, obogaćivati njihovo znanje i uvježbavati tehnike rješavanja testova.
Ishodi učenja	Učenici će produbiti, proširiti i ponoviti znanja španjolskog jezika te primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, uspoređivanjem znanja s ostalim učenicima
Namjena aktivnosti	Učenici će obogatiti znanje španjolskog jezika i uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike te uvježbavati pisanje sastava.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru AZZO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje iz talijanskog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Borovina, mag. educ. philol. angl. et ital. Ivan Ćurlin, mag. educ. philol. germ. et ital. Tea Štimac, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani i daroviti učenici.
Razredi	3. i 4. razredi
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine, uz intenzivne pripreme prije natjecanja.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za talijanski jezik, sklonost i ljubav prema talijanskom jeziku, obogaćivati njihovo znanje i uvježbavati tehnike rješavanja testova.
Ishodi učenja	Učenici će produbiti, proširiti i ponoviti znanja talijanskog jezika te primijeniti stečena znanja u realnom kontekstu, uspoređivanjem znanja s ostalim učenicima.
Namjena aktivnosti	Učenici će obogatiti znanje talijanskog jezika i uspješno samostalno rješavati testove kakvi se pojavljuju na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavat će se tehnike rješavanja testova slušanja i čitanja kao i testova jezičnih struktura kakvi se pojavljuju na svim razinama natjecanja: školskoj, županijskoj i državnoj. Intenzivno će se obogaćivati znanje vokabulara i gramatike.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru AZOO-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba s drugim učenicima koji se natječu te formativno i sumativno vrednovanje učenika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Školsko/županijsko/državno natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Stručnog vijeća – nastavnici vjeronauka; Jerko Župa i Anita Vuletin
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Prema potrebi određuje NKU (35 sati).
Ciljevi aktivnosti	Provjera vjeronaučnih znanja i vještina. Približavanje gradiva vjeronauka na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Poticanje kreativnosti.
Ishodi učenja	Učenici će: - vrednovati znanje iz vjeronauka - proširiti poznavanje gradiva Vjeronauka - primijeniti stečeno znanje iz vjeronauka - usporediti svoje znanje s drugim učenicima.
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike za Županijsko natjecanje / Vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad s učenicima i usklađivanje s redovnim obvezama učenika, u svim vrstama aktivnosti, grupno i individualno koristeći se materijalima Nacionalnog katehetskog ureda te svim vjeronaučnim udžbenicima.
Vremenik aktivnosti	Od 11. mj. 2026. do 5. mj. 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se vrednovati na temelju ljestvice koju će odrediti Nacionalni katehetski ured (NKU).
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Digitalni inovacijski inkubator Znanstvenik u meni**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Treći i četvrti razredi.
Planirani broj sati	10 školskih sati.
Ciljevi aktivnosti	Provjera znanja i vještina, analiza i pretraživanje rezultata sociooloških istraživanja, približavanje gradiva sociologije i statistike, promicanje rada u paru/timskog rada.
Ishodi učenja	Učenici će vrednovati i proširiti znanja iz sociologije, primijeniti stečena znanja u praksi, usporediti svoja znanja sa znanjem drugih učenika.
Namjena aktivnosti	Dodatnim sadržajima pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje/Statističku olimpijadu.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u grupnom i individualnom radu koristeći se dodatnim radnim materijalima i alatima, učenje i primjene kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, a napredak i uspjeh vrednovat će se i procjenjivati prema plasmanima na natjecanju.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti roditelji snose financijske troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanja učenika u organizaciji AZOO-a – DEBATA**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	64
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještina učinkovite, uvjerljive i uvažavajuće komunikacije, usavršavanje vještina timskoga rada te upravljanja i suradnje s vršnjacima, razvoj kritičkog mišljenja, analitičkih i istraživačkih vještina te vještina sažimanja, pomoć pri usvajanju ključnih teorijskih koncepata, unaprjeđivanja vještina predstavljanja i javnog govorništva te izgradnje samopouzdanja.
Ishodi učenja	Unaprjeđivanja vještina javnog govorništva te izgradnje samopouzdanja, razvoj vještina učinkovite, uvjerljive i uvažavajuće komunikacije, razvoj kritičkog mišljenja, analitičkih i istraživačkih vještina.
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike za međužupanijsko, državno i međunarodno natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad s učenicima, prilagođavanje aktivnostima u grupnom i individualnom radu koristiteći se dodatnim radnim materijalima i alatima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o vremeniku natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine. Napredak i uspjeh vrednovat će se prema plasmanima na natjecanju.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti roditelji snose financijske troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Natjecanje mladih - pružanje prve pomoći - suradnja s Hrvatskim crvenim križem**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa, Maja Pivčević, školska psihologinja
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	15 sati.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći, osnaživanje samopouzdanja, podizanje svijesti o važnosti brze reakcije u kriznim situacijama.
Ishodi učenja	Učenici će ovladati osnovnim tehnikama pružanja prve pomoći te naučiti brzo i pravilno reagirati u hitnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Jačanje sigurnosti u zajednici, preventivno djelovanje, razvoj društvene odgovornosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa jednom tjedno blok-sat (10 sati) tijekom siječnja i veljače 2027. U ožujku 2027. školski će tim sudjelovati na natjecanju mladih HCK-a u pratnji mentorice psihologinje Pivčević.
Vremenik aktivnosti	Siječanj - travanj 2027. godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrjednovanje i broj uključenih učenika u aktivnosti HCK-a, pružanje prve pomoći te postignuti uspjeh na natjecanju.
Troškovnik	Trošak prijevoza tima do lokacije natjecanja te materijala za uređenje panoa.

13. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Dan hrvatske glagoljice	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
2.	Dan planeta Zemlje 2026.	Tina Franić, Marina Surjan, Marga Mihaljević
3.	Dan škole	Ravnateljica, stručna služba škole, svi razrednici i nastavnici škole.
4.	Dan srednjih škola SDŽ-a	Ravnateljica, stručna služba škole, Ivana Vučetić, Ivan Ćurlin, Petra Ljubičić, Stela Matošić, Bernarda Gudelj, Tajana Laura Marinić, Antonia Batić, Petra Ognjenović, Martina Mužinić.
5.	Dan otvorenih vrata I. gimnazije Split	Ravnateljica, stručna služba škole, Ivana Vučetić, Ivan Ćurlin, Petra Ljubičić, Stela Matošić, Tina Franić, Bernarda Gudelj, Tajana Laura Marinić, Antonia Batić, Dijana Ledić Begonja, Petra Ognjenović, Martina Mužinić.
6.	Festival znanosti	Pino Repanić, Tina Franić, Marga Mihaljević, Marina Surjan, Antonia Batić, Tajana Laura Marinić, Stručno vijeće profesora biologije i kemije.
7.	Geonight	Tina Franić
8.	Dani hrvatskoga jezika	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti.
9.	Mjesec hrvatske knjige	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti.
10.	Organizacija događaja, projekata, radionica i predavanja o temama iz građanskog odgoja	Pino Repanić, Tina Franić.

11.	Meteodan 2026.	Tina Franić, Marina Surjan, Marga Mihaljević
12.	Obilježavanje Međunarodnog dana bioraznolikosti	Tina Franić
13.	Obilježavanje Dana francuskog jezika Frankofonija	Petra Ljubičić
14.	Obilježavanje Dana španjolskog jezika	Ivana Vučetić
15.	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije	Petra Ljubičić, Nina Fabris
16.	Obilježavanje Dana osnutka Rima	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika.
17.	Obilježavanje Međunarodnog dana grčkoga jezika	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika.
18.	Svjetski dan matematike (Dan broja Pi) (Matematički ožujak)	Damira Čupić, Dijana Ligutić
19.	Kvantna mehanika i tehnologije	Marina Surjan, Marga Mihaljević, Ivana Ćurin
20.	Pokladni dan	Svi nastavnici.
21.	Obilježavanje Međunarodnog dana voda	Stručno vijeće profesora biologije i kemije.
22.	Race for the cure – sudjelovanje u trci ili hodu	Maja Pivčević, Ines Grbešić
23.	Obilježavanje Dana ružičastih majica	Stručna služba, razrednici.
24.	Obilježavanje Valentinova	Stručna služba, zainteresirani nastavnici.
25.	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Stručna služba, razrednici.
26.	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	Stručna služba, razrednici.
27.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja	Nina Fabris, Petra Ljubičić, stručna služba.
28.	XXVI. tjedan talijanskog jezika u svijetu	Ivan Ćurlin, Ivana Vučetić, Josipa Vujčić
29.	Svjetski dan plesa	Ivan Ćurlin
30.	Suradnja s udrugom MoSt u organizaciji humanitarnog sajma za pomoć beskućnicima	Koraljka Pejić, Maja Pivčević
31.	Suradnja sa Javnom ustanovom za upravljanje Park-šume Marjan	Tina Franić
32.	Suradnja s udrugom „Sunce”	Tina Franić

33.	„U igri svi!" – Inkluzija učenika I. gimnazije Split kroz flag football	Richard Martinić, Tomislav Matić, Maja Pivčević, Ines Grbešić
34.	Sveti Nikola	Jerko Župa
35.	Teatar mladih – Hrvatsko narodno kazalište Split	Jerko Župa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dan hrvatske glagoljice**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti
Broj učenika	1 – 10
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za hrvatska pisma i povijesni razvoj hrvatskoga jezika.
Ishodi učenja	Učenici će pisati kratke poruke na glagoljici.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pisati poruke na glagoljici o pročitanim književnim djelima i ukrasiti pano u atriju škole.
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razgovor.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dan planeta Zemlje 2026- 2027.**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof. - voditelj Marina Surjan prof. - voditelj Marga Mihaljević, prof. - voditelj
Broj učenika	Zainteresirani učenici.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Do 5 školskih sati.
Ciljevi aktivnosti	Povećati ekološku svijest učenika i zajednice, istaknuti važnost zaštite okoliša. Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika kreativnim, istraživačkim i volonterskim aktivnostima. Promicati odgovorno ponašanje i održive navike (smanjenje otpada, štednja energije i vode, očuvanje prirode). Ojačati suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice u obilježavanju važnih globalnih datuma.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja o aktualnim ekološkim izazovima i načinima djelovanja. Sudjelovanje u radionicama, akcijama čišćenja, sadnji stabala, izložbama ili debatama. Izrada plakata, digitalnih materijala ili prezentacija kojima promoviraju održivost. Razvijanje osjećaja odgovornosti, timskog rada i građanskog angažmana.
Namjena aktivnosti	Podsjetiti i potaknuti učenike i zajednicu da svojim svakodnevnim ponašanjem pridonose očuvanju prirode i održivom razvoju. Aktivnost ima svrhu: - edukativnu (učenje o ekologiji i održivosti), - motivacijsku (osnaživanje učenika da djeluju), - društvenu (zajedničko djelovanje škole i zajednice za dobrobit okoliša).
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, plakati, *online*-sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	U dogovoru s voditeljima aktivnosti.

Troškovnik	Kupnja papira i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dan škole**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, Dobrila Gotovac Stipaničev Ines Grbešić, školska pedagoginja Maja Pivčević, školska psihologinja Svi razrednici i nastavnici Škole.
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana škole - I. gimnazije Split, stjecanje novih znanja i iskustava, poticanje interesa za kulturnu baštinu i prirodoslovno-znanstvena postignuća, povezivanje teorijskog znanja iz nastave s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju.
Ishodi učenja	Učenici će se educirati te obogatiti svoja znanja i iskustvo, učenici će povezati stečena iskustva s nastavnim sadržajima (povijest, biologija, geografija, jezici…).
Namjena aktivnosti	Obogatiti obrazovni proces u neposrednom dodiru s kulturnim i znanstvenim sadržajima, potaknuti znatiželju i motivaciju za učenje. Ova aktivnost pruža dodatnu dimenziju nastavnom procesu te nastavnicima omogućuje povezivanje nastavnih tema s praktičnim iskustvima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici i nastavnici sudjelovat će u obilježavanju Dana škole koji će se održati u prostorima škole. Tom će se prigodom predstaviti izvannastavne aktivnosti koje škola nudi. Izlaganjem prezentacija i sudjelovanjem u aktivnostima učenicima će se omogućiti pobliže upoznavanje sa sadržajima i načinom rada pojedinih izvannastavnih aktivnosti te potaknuti njihovo aktivno uključivanje u život i rad škole.
Vremenik aktivnosti	20. 11. 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika i nastavnika.

Troškovnik	**/**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dan srednjih škola SDŽ-a**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, Dobrila Gotovac Stipaničev Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja Nastavnici: Ivana Vučetić, Ivan Ćurlin, Petra Ljubičić, Stela Matošić, Bernarda Gudelj, Tajana Laura Marinić, Antonia Batić, Petra Ognjenović, Martina Mužinić.
Broj učenika	10 učenika.
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	4 sata.
Ciljevi aktivnosti	Promocija I. gimnazije Split te predstavljanje Škole zainteresiranim roditeljima i učenicima osmih razreda.
Ishodi učenja	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti moći će prezentirati svoja znanja, vještine i projekte te razviti komunikacijske i organizacijske sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Predstavljanje I. gimnazije Split roditeljima, budućim učenicima i svim zainteresiranima.
Način realizacije aktivnosti	Priprema promotivnih materijala i postavljanje štanda I. gimnazije Split ispred HNK-a. Učenici i nastavnici u dogovorenim će terminima biti na školskom promotivnom štandu te odgovarati na upite roditelja i učenika o smjerovima, upisnim kvotama i sl. te tako promovirati I. gimnaziju Split.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj upisanih učenika u 1. razred u novoj školskoj godini, povećanje upisnog ranga te povratne informacije (dojmovi roditelja i osmaša).
Troškovnik	Trošak izrade promotivnih materijala (brošure, letci, bedževi, bookmarci, kemijske i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dan otvorenih vrata I. gimnazije Split**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, Dobrila Gotovac Stipaničev Ines Grbešić, školska pedagoginja Maja Pivčević, školska psihologinja Nastavnici: Ivana Vučetić, Ivan Ćurlin, Petra Ljubičić, Stela Matošić, Tina Franić, Bernarda Gudelj, Tajana Laura Marinić, Antonia Batić, Dijana Ledić Begonja, Petra Ognjenović, Martina Mužinić.
Broj učenika	30 - 40 učenika
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	4 sata.
Ciljevi aktivnosti	Promocija I. gimnazije Split te predstavljanje škole zainteresiranim roditeljima i učenicima osmih razreda.
Ishodi učenja	Učenici koji sudjeluju u promociji uvježbat će vještine organizacije događaja i vještine prezentacije te promoviranja različitih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Predstavljanje I. gimnazije Split roditeljima i potencijalnim budućim učenicima Škole.
Način realizacije aktivnosti	I. gimnazija Split predstavit će se učenicima i roditeljima zanimljivim aktivnostima i projektima koji se provode u školi. Učenici će predstavljati školu na informativnom štandu na ulazu škole, u atriju škole predstavit će se svi jezici koji se uče u školi, a ostali će projekti biti prezentirani na 1. katu u učionicama koje će roditelji i učenici obilaziti (Debatni klub, Geoklub, Dramska skupina i brojni drugi).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj upisanih učenika u 1. razred u novoj školskoj godini, povećanje upisnog ranga te povratne informacije (dojmovi roditelja i osmaša).
Troškovnik	Trošak uređenja školskog panoa (fotografije, kolaž i hamer-papir i sl.), trošak uređenja učionica u kojima se predstavljaju pojedine aktivnosti škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Festival znanosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pino Repanić, prof.
Broj učenika	Ovisno o temi i interesu učenika.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za društveno-humanistička istraživanja; teme Festivala znanosti definirat će organizator Festivala znanosti.
Ishodi učenja	Učenici će približiti gradivo iz Povijesti na zabavan način, promicati kreativnost i timski rad. Ishodi učenja bit će realizirani ovisno o temi organizatora Festivala znanosti.
Namjena aktivnosti	Popularizacija znanosti, sudioništvo svih učenika koji su željni stjecati nova znanja, ispitivanje zadovoljstva učenika provedenom aktivnošću.
Način realizacije Aktivnosti	Učenici će izraditi i izložiti prigodne plakate / PP-prezentacije / fotografije te ih prezentirati u školi ostalim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti, održavanje predavanja i/ili radionice, izrada PP-prezentacija, prezentacija grupnog rada te zadovoljstvo pokazanim znanjem.
Troškovnik	Osiguranje prostora (fizičkog ili virtualnog) za izlaganje plakata /PP-prezentacija / fotografija. Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Festival znanosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	TinaFranić, prof., Marga Mihaljević, prof., Marina Surjan, prof.
Broj učenika	Ovisno o temi Festivala znanosti.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Do 10 sati.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti, popularizacija znanosti i stjecanje novih znanja te povezivanje geografije s ostalim znanostima - matematikom, fizikom, kemijom, biologijom.
Ishodi učenja	Proučiti i razumjeti zadanu temu, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke i prezentirati vlastiti rad.
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, izrada plakata i/ili prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom nastavne godine 2026./2027. te prezentacija prema kalendaru organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika nakon provedene aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Festival znanosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora biologije i kemije.
Broj učenika	Prema interesu.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	3 školska sata.
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za znanost, kemiju, istraživanje i stjecanje novih znanja.
Ishodi učenja	Proširivanje znanja kemije, primjena teorijskog znanja na primjerima.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele znati više.
Način realizacije aktivnosti	Skupno i individualno; na predavanjima, radionicama, izradom plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Prema planovima fakulteta , tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	PP-prezentacije, učenički referati.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Festival znanosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Antonia Batić, prof., Tajana Laura Marinić, prof. i Marina Surjan, prof. Sve navedene profesorice sudjeluju u pripremi i organizaciji javnog događaja u školi te provode planirane aktivnosti.
Broj učenika	do 15
Razredi	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati	do 15 sati
Ciljevi aktivnosti	Približavanje znanosti javnosti , poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.
Ishodi učenja	Proučiti i razumjeti zadanu temu, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke i prezentirati vlastiti rad.
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, izrada plakata i/ili prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom nastavne godine 2026./2027. te prezentacija u travnju prema kalendaru organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija sudionika.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Geonight**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof. - priprema i organizacija javnog događaja u školi te provedba planiranih aktivnosti.
Broj učenika	do 5
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	do 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti, popularizacija znanosti i stjecanje novih znanja te povezivanje geografije s ostalim znanostima.
Ishodi učenja	Proučiti i razumjeti zadanu temu, kritički promišljati o postojećoj temi/problematici te donositi zaključke i prezentirati vlastiti rad.
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, izrada plakata i/ili prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom nastavne godine 2026./2027. te prezentacija u travnju prema kalendaru organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika nakon provedene aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dani hrvatskoga jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika i književnosti.
Broj učenika	1 – 20
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja, poticati zanimanje za povijesni razvoj hrvatskoga jezika.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati jezične kompetencije i istraživat će o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika, uočavat će i bilježiti jezične pogreške u govoru i pismu u svojoj okolini.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će samostalno istraživati povijest hrvatskoga jezika i uočavati jezične pogreške, a rezultate istraživanja prikazati na panou u atriju škole.
Vremenik aktivnosti	siječanj – veljača 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
Troškovnik	Troškovi printanja plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika; odabir književnih djela, usmjeravanje i praćenje rada učenika, organizacija izrade i postavljanja izložbe plakata u atriju škole.
Broj učenika	Zainteresirani učenici.
Razredi	Učenici svih razreda.
Planirani broj sati	Prema dogovoru i potrebama provedbe aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes učenika za čitanje i hrvatsku književnost; razvijati čitateljsku kulturu i naviku čitanja; upoznati učenike s djelima hrvatskih pisaca; poticati samostalno istraživanje, kreativnost i vizualno predstavljanje pročitanoga; obilježiti Mjesec hrvatske knjige u školskom prostoru.
Ishodi učenja	Učenik čita i razumije odabrano književno djelo hrvatskoga pisca; izdvaja i interpretira ključne podatke o djelu i autoru; povezuje sadržaj djela s vlastitim čitateljskim iskustvom; oblikuje sažet i informativan prikaz pročitanoga; kreativno izrađuje plakat primjenjujući tekstualne i vizualne elemente; predstavlja rezultate svojega rada školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Promicanje kulture čitanja i interesa za hrvatsku književnost te poticanje učenika na aktivno, samostalno i kreativno čitanje. Uređenjem izložbe učeničkih plakata u atriju škole doprinosi se vidljivosti čitateljskih aktivnosti i kulturnom životu škole.
Način realizacije aktivnosti	Učenici odabiru i čitaju djela hrvatskih pisaca. Nakon čitanja istražuju autora i djelo, izdvajaju važne podatke, motive, teme i vlastite čitateljske dojmove te izrađuju plakate kojima kreativno predstavljaju pročitano djelo. Izrađeni plakati izlažu se u atriju škole tijekom Mjeseca hrvatske knjige.
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uključenosti i samostalnosti učenika tijekom čitanja i izrade plakata; vrednovanje kreativnosti, sadržajne točnosti, jasnoće i estetskog oblikovanja

	plakata; razgovor s učenicima i predstavljanje radova školskoj zajednici.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Organizacija događaja, projekata, radionica i predavanja o temama iz građanskog odgoja**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pino Repanić, prof. i Tina Franić, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	do 10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovama građanskog odgoja i obrazovanja - potaknuti kritičko razmišljanje o društvenim temama i aktivno sudjelovanje uz građanskom životu - razviti svijest o pravima, odgovornostima i demokratskim vrijednostima - potaknuti učenike na sudjelovanje u radu institucija.
Ishodi učenja	Učenici prepoznaju temeljne vrijednosti demokratskog društva. Učenici izražavaju stavove o društvenim pitanjima i aktivnom građanstvu.
Namjena aktivnosti	Suradnja s vanjskim stručnjacima i poticanje građanske kompetencije srednjoškolaca.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija javnog događaja u školi ili lokalnoj zajednici. Poziv vanjskom predavaču. Interaktivno predavanje i rasprava s učenicima, radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksije učenika nakon događaja.
Troškovnik	Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Meteodan 2027.**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Surjan, prof. (voditelj) Marga Mihaljević, prof. (voditelj) Tina Franić, prof. (voditelj)
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Do 5 školskih sati.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti o vremenu, klimatskim promjenama i kako meteorologija pomaže ljudima.
Ishodi učenja	Bolje razumijevanje vremenskih prilika, veća svijest o prirodi i zainteresiranost za znanost općenito; bolje razumijevanje klimatskih promjena.
Namjena aktivnosti	Edukacija, zaštita okoliša i razumijevanje prirode oko nas.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za učenike Škole.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2025./2026.
Način vrednovanja aktivnosti	U dogovoru s voditeljima.
Troškovnik	Printanje materijala, plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Međunarodnog dana bioraznolikosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof. (voditelj)
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Do 5 sati.
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti. Potaknuti aktivno učenje i istraživanje praktičnim aktivnostima vezanim uz zaštitu biljnih i životinjskih vrsta. Razviti odgovorno i održivo ponašanje koje doprinosi očuvanju prirodnih staništa i ekosustava. Ojačati suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice u promicanju zaštite prirode.
Ishodi učenja	Stjecanje znanja o lokalnoj i globalnoj bioraznolikosti, prijetnjama i načinima zaštite. Sudjelovanje u radionicama, terenskim posjetima, istraživanjima i projektima očuvanja prirode. Izrada edukativnih materijala (plakata, digitalnih prezentacija, malih vodiča) koji promiču očuvanje bioraznolikosti. Razvijanje kompetencija kritičkog razmišljanja, timskog rada i odgovornog građanstva**.**
Namjena aktivnosti	Učenici aktivno štite prirodu te doprinose očuvanju različitih biljnih i životinjskih vrsta. Aktivnost potiče: edukaciju o važnosti bioraznolikosti i ekosustava, aktivni angažman učenika sudjelovanjem u praktičnim i istraživačkim projektima, društvenu svijest i suradnju u zajednici za očuvanje prirode.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, izložba fotografija, uređivanje panoa u školskome atriju, sudjelovanje u predavanju o zaštiti prirode, odlazak do prostorija Park-šume Marjan.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	U dogovoru s voditeljima aktivnosti.
Troškovnik	Printanje materijala, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Dana francuskog jezika Frankofonija**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Ljubičić, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika.
Razredi	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim bogatstvom francuskog jezika.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati jezične kompetencije i učiti o francuskom jeziku i kulturi.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje s kulturnim običajima, razvoj kreativnosti i mašte u uporabi francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti (izrada plakata, snimanje videouratka, prezentacije…), objava na školskim društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	20. 3. 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajna ocjena za trud, rad i aktivnost.
Troškovnik	Prema potrebi u sudjelovanju izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Dana španjolskog jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vučetić, prof. talijanskog i španjolskog jezika i književnosti
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu španjolskog jezika.
Razredi	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim bogatstvom španjolskog jezika.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati jezične kompetencije te učiti o španjolskom jeziku i kulturi.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na učenje španjolskog jezika i upoznavanje s kulturnim običajima, razvoj kreativnosti i mašte u uporabi španjolskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti (izrada plakata, snimanje videouratka, prezentacije…).
Vremenik aktivnosti	23.travnja 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajna ocjena za trud, rad i aktivnost.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Svjetskog dana filozofije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Ljubičić, prof. i Nina Fabris, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici 4. razreda (Filozofija i Etika).
Razredi	Svi 4. razredi (Filozofija i Etike).
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje razvoja filozofije, odabiranje filozofske discipline koja će ove godine predstavljati taj dan, predstavljanje filozofije nižim razredima.
Ishodi učenja	Proširiti znanje o filozofiji, zainteresirati učenike da aktivno sudjeluju u detektiranju svakodnevnih društvenih problema u filozofiji te isticanje najbitnijih. Time se vježba kritičko mišljenje mladih te se razvijaju brojne socijalne vještine. Više nego ikad važno je osposobiti djecu za kritičko mišljenje kako bi i sami mogli aktivno sudjelovati u izazovima svakodnevnice kojih je sve više.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 4. razreda (Filozofija i Etika).
Način realizacije aktivnosti	Plakati, prezentacije, radionice, grupni rad, istraživanje na satima Etike, u školi na školskom panou te na satima Filozofije.
Vremenik aktivnosti	Mjesec studeni (19. 11.).
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno (radionice, istraživanja).
Troškovnik	Ovisno o potrebama izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Dana osnutka Rima**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori klasičnih jezika.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici klasičnih i jezičnih razreda.
Razredi	Prvi, drugi, treći i četvrti razredni klasičnog smjera. Prvi i drugi razredi jezičnog smjera.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mitom o osnutku Rima te kulturnom i povijesnom baštinom rimske civilizacije u Hrvatskoj.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati znanje o rimskoj mitologiji i povijesti.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na učenje latinskoga jezika, upoznavanje kulture, povijesti i mitologije.
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti (izrada plakata) te objava na školskim društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	21. travnja 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajna ocjena za trud, rad i aktivnost.
Troškovnik	Prema potrebi (za izradu plakata).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Međunarodnoga dana grčkoga jezika**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori klasičnih jezika.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici klasičnih razreda.
Razredi	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim bogatstvom grčkoga jezika te s važnošću učenja grčkoga jezika i njegovom prisutnosti u današnjem svijetu.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati znanje grčkoga jezika te će učiti o grčkoj kulturi i jezičnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na učenje grčkoga jezika i upoznavanje s leksičkom i kulturnom baštinom.
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti (izrada plakata) te objava na školskim društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	9. veljače 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajna ocjena za trud, rad i aktivnost.
Troškovnik	Prema potrebi (za izradu plakata).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Svjetski dan matematike (Dan broja Pi) (Matematički ožujak)**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damira Čupić, prof. i Dijana Ligutić, prof. - priprema i organizacija javnog događaja te provedba planiranih aktivnosti.
Broj učenika	do 10
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	do 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima, kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.
Ishodi učenja	Prepoznati matematiku u umjetnosti, znanosti i svakodnevnom životu. Primijeniti matematička znanja za razumijevanje svijeta oko nas.
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje različitih aktivnosti (radionice, plakati i slično) vezanih za broj Pi i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom nastavne godine 2026./2027. te realizacija 12. 3. 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika nakon provedene aktivnosti i prezentacija na Matematičkom ožujku u organizaciji AZOO-a.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala koji će se koristiti u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Svjetskog dana očuvanja energije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Surjan, prof. (voditelj) Marga Mihaljević, prof. (voditelj) Ivana Ćurin, prof. (voditelj)
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	4. razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana kvantne znanosti - 14. travnja. Obilježavanje Međunarodnog dana medicinske fizike – 7. studenoga. Popularizacija znanosti, s naglaskom na STEM područje. Poticati zanimanje učenika za znanstveno djelovanje u Hrvatskoj i svijetu. Promicati učeničko razumijevanje kvantne znanosti i tehnologije koja je omogućila razvoj temeljnih tehnologija za računala, telekomunikacije, satelitsku navigaciju, pametne telefone, modernu medicinsku dijagnostiku i još mnogo toga... Primjena i povezivanje znanja stečenih na satu Fizike.
Ishodi učenja	Primijeniti usvojeno znanje iz Fizike.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija. Obilježavanje važnih datuma. Posjet PMF-u u Splitu. Posjet Kliničkom bolničkom centru u Splitu.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazano zadovoljstvo sudionika.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pokladni dan (9. veljače)**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi nastavnici.
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	Tijekom jednoga radnog dana (utorak, 9. veljače).
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na suradnju i kreativno izražavanje.
Ishodi učenja	Učenici će uvježbati razrednu točku, surađivati i razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će predstavljati razrednu masku pred ostalim učenicima i Povjerenstvom.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje, razgovor.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Međunarodnog dana voda**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori biologije i kemije.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	1.,2.,3.,4., razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana voda – 22. ožujka. Poticati zanimanje učenika za prirodu i znanost. Poticati ekološku svijest.
Ishodi učenja	Primijeniti usvojeno znanje iz biologije i kemije prilikom obrade teme i izrade plakata.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2026./2027. - ožujak
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Sudjelovanje u trci ili hodu „Race for the cure”**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici i nastavnici.
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	4 školska sata.
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje u humanitarnu akciju i pružanje podrške oboljelima od raka dojke, osvještavanje važnosti preventivnih pregleda.
Ishodi učenja	Učenici će se educirati o prevenciji, simptomima i važnosti ranog otkrivanja raka dojke, prikupljanju financijskih sredstava za podršku istraživanju, liječenju i pružanju pomoći oboljelima od raka dojke.
Namjena aktivnosti	Podrška oboljelima, financijska pomoć te smanjenje stigmatizacije vezane za bolest.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor na Satu razrednika o raku dojke i važnosti preventivnih pregleda, uključivanje zainteresiranih učenika u humanitarnu akciju koja se održava 4. 10. 2026. na Rivi simboličnom šetnjom ili utrkom (ovisno o preferencijama učenika i nastavnika).
Vremenik aktivnosti	U tjednu održavanja utrke i hoda Race for the cure (4. 10. 2026.).
Način vrednovanja aktivnosti	Broj uključenih sudionika u humanitarnu utrku ili hod.
Troškovnik	Nema troškova, učenici i nastavnici samostalno uplaćuju donaciju za organizaciju koja se bavi prevencijom raka (Županijska liga protiv raka Split).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Dana ružičastih majica**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručna služba, razrednici.
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	2 školska sata.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje tolerancije, solidarnosti i borbe protiv vršnjačkog nasilja sviješću o važnosti poštovanja različitosti i podrške vršnjacima.
Ishodi učenja	Učenici će moći: - objasniti značenje Dana ružičastih majica - identificirati oblike *bullyinga* i njihove posljedice - razviti strategije za pružanje podrške vršnjacima koji su žrtve *bullyinga* - sudjelovati u kreativnim aktivnostima koje promiču pozitivne poruke o toleranciji - razviti empatiju prema drugima i osnažiti svoj osjećaj zajedništva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena osvještavanju učenika o problemu vršnjačkog nasilja, njegovim oblicima i posljedicama te poticanju odgovornog odnosa prema vlastitim postupcima i odnosima s drugima. Aktivnošću se nastoji razvijati empatija, tolerancija, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje te pridonijeti stvaranju sigurnog, poticajnog i pozitivnog školskog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	**- Priprema**: Razrednici će organizirati radionice i rasprave o temi *bullyinga* te važnosti tolerancije. **- Odijevanje**: Učenici će se poticati da obuku ružičaste majice na dan događaja. **- Kreativne aktivnosti**: Učenici mogu sudjelovati u izradi plakata, poruka ili videa koji promiču toleranciju.
Vremenik aktivnosti	24. veljače 2027. godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se angažman učenika u radionicama, raspravama i kreativnim aktivnostima. Učenici će predstaviti svoje radove i ideje, a nastavnici će ocijeniti jasnoću i originalnost poruka.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Valentinova**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručna služba, razrednici.
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	1 sat.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ljubavi, prijateljstva i međusobnog poštovanja sudjelovanjem u kreativnim aktivnostima i osvještavanjem o važnosti međuljudskih odnosa.
Ishodi učenja	Učenici će moći: - razumjeti značenje Valentinova i njegovu kulturnu važnost - izražavati svoje osjećaje prema prijateljima i voljenima stvaranjem kreativnih poruka - upoznati se s različitim tradicijama obilježavanja ljubavi i prijateljstva - razviti empatiju i razumijevanje prema osjećajima drugih.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na izražavanje osjećaja ljubavi, prijateljstva i zahvalnosti te razvoju emocionalne inteligencije i socijalnih vještina. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje međusobnog uvažavanja, empatije, podrške i pozitivne komunikacije, s ciljem jačanja kvalitetnih i poticajnih odnosa unutar školskog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnici će voditi rasprave o značenju Valentinova te razgovarati o različitim oblicima ljubavi i prijateljstva. Učenici će izrađivati čestitke, ukrase i osmišljavati druge kreativne projekte. Postavit će se kutije za poruke u koje učenici mogu ostaviti poruke podrške i prijateljstva za svoje vršnjake. Poruke će pregledati stručna služba škole kako bi se eliminirale potencijalne neželjene poruke.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2027. godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se kreativnost i originalnost izrađenih čestitki i ukrasa. Nastavnici će pratiti angažman učenika tijekom radionica i aktivnosti.

Troškovnik	**/**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručna služba, razrednici.
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	2 sata.
Ciljevi aktivnosti	Povećanje svijesti o opasnostima ovisnosti te promicanje zdravih stilova života i preventivnih strategija među učenicima.
Ishodi učenja	Učenici će: - objasniti što su ovisnosti i njihove posljedice na pojedinca i društvo - identificirati različite vrste ovisnosti (npr. droge, alkohol, nikotin, internet) - razviti vještine kritičkog razmišljanja o utjecaju društvenih normi i medija na odluke vezane za ovisnosti - prikazati strategije za prevenciju ovisnosti i poticanje zdravih navika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena informiranju i edukaciji učenika o rizicima, uzrocima i posljedicama različitih oblika ovisnosti, s ciljem razvoja svijesti o važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja. Aktivnošću se učenike potiče na kritičko promišljanje, odgovorno donošenje odluka, prepoznavanje rizičnih ponašanja te usvajanje zdravih i društveno odgovornih životnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici organiziraju predavanja ili radionice o temama vezanim za ovisnosti. Učenici mogu izrađivati plakatne kampanje, videomaterijale ili brošure koje informiraju o posljedicama ovisnosti. Organizirat će se debata ili rasprava o utjecaju ovisnosti i načinima prevencije. Organizirat će se sportske aktivnosti ili izazovi koji promiču fizičku aktivnost kao zdrav način suočavanja sa stresom.
Vremenik aktivnosti	15.11. - 15. 12. 2027. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavnici će pratiti angažman učenika tijekom radionica i aktivnosti.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, Stručna služba škole.
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	1 sat.
Ciljevi aktivnosti	Cilj: osvijestiti važnost poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama.
Ishodi učenja	Učenici će: - definirati značenje pojma tolerancija - prepoznati važnost poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti - procijeniti vlastito tolerantno/netolerantno ponašanje prema drugima - nabrojati i prepoznati vlastite karakteristike/osobine i osobine drugih ljudi.
Namjena aktivnosti	Ova će aktivnost potaknuti učenike na refleksiju o vlastitim postupcima, stavovima i odnosima s drugima te na samoprocjenu vlastitih obrazaca tolerantnog i netolerantnog ponašanja. Istodobno, aktivnost pridonosi razvoju međusobnog uvažavanja, prihvaćanja različitosti i odgovornog ponašanja te potiče stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice na Satima razrednika.
Vremenik aktivnosti	16. 11. 2026. godine
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i razmjena iskustava.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Fabris, prof., Petra Ljubičić, prof., stručna služba.
Broj učenika	Kombinirana grupa učenika Etike 1.i 3. razreda odnosno svi zainteresirani učenici.
Razredi	Prvi i treći razredi koji pohađaju Etiku te ostali zainteresirani učenici i učenici 4. godine (Filozofija).
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Promocija mentalnog zdravlja te poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Ishodi učenja	Proširiti znanje o važnostima mentalnog zdravlja, osvijestiti rizična ponašanja koja utječu na mentalno zdravlje, otvoreno raspravljati o mentalnom zdravlju učenika, uspoređivati važnost u prošlosti i danas.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici (1. i 3. godina Etike i 4. godina (Filozofija)).
Način realizacije aktivnosti	PP-prezentacije u razredima na satu Etike uz videopriloge i rasprave na temu. Izrada plakata. Psihologinja i pedagoginja na sam će dan obilježavanja mentalnog zdravlja sjediti za stolom u školskome atriju i biti dostupne svim zainteresiranim učenicima za razgovor o tome kako se osjećaju, o važnosti mentalnog zdravlja i metodama njegova očuvanja.
Vremenik aktivnosti	Mjesec listopad 2026. g.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, radionica, grupni rad, istraživanje.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**XXVI. tjedan talijanskog jezika u svijetu „Lingua geniale: ideare, progettare, creare con l'italiano"**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, mag. educ. philol. germ. et ital. Ivana Vučetić, prof. talijanskog i španjolskog jezika i književnosti Josipa Vujčić, prof. likovne umjetnosti i talijanskog jezika i književnosti
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika.
Razredi	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Promicati učenje i uporabu talijanskoga jezika izvan neposrednog nastavnog konteksta. Poticati maštu, kreativnost i inovativnost. Razvijati pozitivan odnos prema talijanskom jeziku i motivaciju za njegovo daljnje učenje.
Ishodi učenja	Učenici će primjenjivati talijanski jezik u komunikacijskim situacijama. Prezentirat će svoju ideju timskim radom i korištenjem digitalnih alata.
Namjena aktivnosti	Obilježiti Tjedan talijanskog jezika u svijetu kreativnim, projektnim i istraživačkim aktivnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti (izrada plakata, snimanje videouratka, prezentacije…).
Vremenik aktivnosti	19.10. - 25. 10. 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajna ocjena za trud, rad i zalaganje.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi: Svjetski dan plesa**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, prof.
Broj učenika	do 20
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	do 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanjem Svjetskog dana plesa učenike potaknuti na aktivno sudjelovanje u plesnim i kulturnim aktivnostima, razvijanje kreativnosti, motoričkih sposobnosti i suradničkih vještina te upoznavanje različitih plesnih tradicija i kultura. Aktivnostima se želi osvijestiti vrijednost plesa kao umjetničkog izraza, sredstva komunikacije i važnog oblika tjelesne aktivnosti te pridonijeti stvaranju pozitivnog i uključivog ozračja u školskoj zajednici.
Ishodi učenja	- prepoznaje ples kao oblik umjetničkog i kulturnog izražavanja - izvodi osnovne plesne korake i jednostavne plesne obrasce - usklađuje pokret s ritmom i glazbom - surađuje s drugim učenicima i razvija odgovornost za zajednički nastup - uvažava različite plesne tradicije i kulturne posebnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje različitih aktivnosti - uvježbavanje „Starih splitskih plesova“ i izvedba ispred škole na Svjetski dan plesa.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom nastavne godine 2026./2027. te realizacija 29. 4. 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te razgovori s nastavnicima.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Suradnja s udrugom MoSt u organizaciji humanitarnog sajma za pomoć beskućnicima**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koraljka Pejić, prof., Maja Pivčević, prof.
Broj učenika	25 - 40 učenika
Razredi	2.e razred i članovi Volonterskog kluba I. gimnazije Split
Planirani broj sati	15 - 20 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati empatiju i kritičko mišljenje; razvoj i jačanje civilnog društva ističući problem beskućništva; analizirati načine pomoći ljudima u nevolji; usvajanje vrijednosti humanitarnog i volonterskog rada za dobrobit zajednice.
Ishodi učenja	Učenici će usvojiti vrijednost volonterskog i humanitarnog rada za dobrobit šire zajednice te sudjelovati u jačanju civilnog društva i uključivanju svih aktera.
Namjena aktivnosti	Promicanje volonterskog rada; poticanje razvoja empatije i kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Suradnjom s udrugom MoSt u sklopu realizacije humanitarnog sajma „A di si ti?“, prosinac 2026.
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i razmjena iskustava; fotografije/prezentacije.
Troškovnik	Moguće učeničke donacije za potrebe beskućnika i drugih korisnika udruge MoSt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje Park-šume Marjan**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Javna ustanova za upravljanje Park šume Marjan i Tina Franić, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Do 15 sati.
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima Park-šume Marjan. - Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i biološke raznolikosti. - Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i javnim prostorima. - Povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem i lokalnom zajednicom. - Razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine učenika. - Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u očuvanju okoliša. - Razvijati osjećaj odgovornosti prema prirodnoj i kulturnoj baštini Splita. - Omogućiti učenicima iskustveno učenje boravkom i aktivnostima na Marjanu.
Ishodi učenja	Nakon provedene aktivnosti učenik će moći: - opisati osnovne prirodne i kulturne vrijednosti Park-šume Marjan; - prepoznati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine lokalne zajednice; - navesti primjere odgovornog ponašanja u prirodi; - prepoznati utjecaj čovjeka na prirodni okoliš; - uočiti i opisati pojedine biljne i životinjske vrste Marjana, - povezati očuvanje prirode s održivim načinom života; - primijeniti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka u prirodi; - aktivno sudjelovati u terenskim i istraživačkim aktivnostima;

	- surađivati s drugim učenicima u rješavanju zadataka; - iznijeti vlastita opažanja, zaključke i prijedloge za očuvanje okoliša; - razvijati svijest o vlastitoj odgovornosti za očuvanje prostora u kojem žive; - vrednovati vlastiti doprinos zajedničkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Suradnja je namijenjena učenicima s ciljem upoznavanja, istraživanja i aktivnog doživljavanja prirodne i kulturne baštine Park-šume Marjan.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja bi se provodila kombinacijom **edukativnih, terenskih, istraživačkih i participativnih aktivnosti**. Predviđene aktivnosti: 1. **Edukativno predstavljanje** – upoznavanje učenika s Park-šumom Marjan, njezinim prirodnim i kulturnim vrijednostima te pravilima ponašanja. 2. **Terenska nastava/edukativna šetnja** – obilazak odabranog područja Marjana uz stručno vodstvo. 3. **Istraživački zadaci za učenike** – opažanje prirode, prepoznavanje biljaka i životinja, bilježenje opažanja i fotografiranje. 4. **Aktivnosti o zaštiti okoliša** – razgovor o otpadu, očuvanju staništa, odgovornom ponašanju i utjecaju čovjeka na prirodu. 5. **Skupinski rad** – učenici zajednički rješavaju zadatke i predstavljaju rezultate. 6. **Učenička refleksija** – nakon aktivnosti učenici iznose dojmove, nova saznanja i prijedloge za očuvanje Marjana. 7. Prema mogućnostima i dogovoru sa suradnikom, mogu se uključiti i **volonterske ili druge participativne aktivnosti** primjerene dobi učenika.
Vremenik aktivnosti	U 2 .polugodištu školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja će se vrednovati: - praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom terenskog rada; - učeničkim radnim zadatcima i rezultatima istraživanja; - kratkom refleksijom nakon provedene aktivnosti; - usmenom razmjenom dojmova i novih spoznaja; - samovrednovanjem učenika;

	- povratnim informacijama nastavnika i suradnika iz Javne ustanove; - procjenom ostvarenosti planiranih ishoda učenja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti te planiranje novih oblika suradnje škole i Javne ustanove.
Troškovnik	Sve aktivnosti dogovarat će se s Javnom upravom Park-šume Marjan, ali bez troškova za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Suradnja s Udrugom Sunce: Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Sunce i Tina Franić, prof.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Ovisno o aktivnostima koje će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici. - Razvijati svijest učenika o važnosti održivih životnih stilova, smanjenja otpada i ponovne uporabe. - Upoznati učenike s mogućnostima kreativne prenamjene i ponovne uporabe različitih materijala. - Razvijati kompetencije učenika za volontiranje, društveni angažman i aktivno građanstvo. - Poticati kreativnost, odgovornost, inicijativu, suradnju i timski rad. - Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi aktivnosti usmjerenih na održivost i dobrobit lokalne zajednice. - Prepoznati interese, potrebe i razinu informiranosti mladih o održivim životnim stilovima te njihove prijedloge koristiti za oblikovanje budućih aktivnosti.
Ishodi učenja	Nakon sudjelovanja u aktivnostima suradnje učenik će moći: - objasniti važnost održivih životnih stilova, smanjenja nastanka otpada i ponovne uporabe; - prepoznati mogućnosti ponovne uporabe i kreativne prenamjene različitih materijala; - primijeniti osnovne tehnike kreativne ponovne uporabe materijala izradom *junk journala* i drugih kreativnih predmeta; - razlikovati ponovnu uporabu i recikliranje te navesti primjere njihova odgovornog korištenja; - promišljati o vlastitim životnim navikama i prepoznati mogućnosti za održivije ponašanje;

	- surađivati s drugim učenicima u planiranju i provedbi zajedničkih aktivnosti; - aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi Sajma razmjene; - razvijati komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine; - prepoznati mogućnosti volontiranja i aktivnog sudjelovanja mladih u lokalnoj zajednici; - predlagati načine uključivanja mladih u aktivnosti usmjerene na održivost i razvoj zajednice; - procijeniti vlastiti doprinos zajedničkom radu i dati konstruktivnu povratnu informaciju.
Namjena aktivnosti	Suradnja s Udrugom Sunce namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za teme održivosti, zaštite okoliša, kreativnog stvaralaštva, volontiranja i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici. Aktivnosti su usmjerene na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom edukativno-kreativnom radionicom *junk journalinga*, radom s ponovno uporabljivim materijalima, interaktivnim aktivnostima vezanim za smanjenje otpada i ponovnu uporabu te zajedničko osmišljavanje, organizaciju i provedbu Sajma razmjene. Suradnjom se učenicima omogućuje neposredno iskustvo rada s organizacijom civilnog društva, upoznavanje mogućnosti volontiranja i društvenog angažmana te razvoj kompetencija potrebnih za aktivno građanstvo. Poseban naglasak stavlja se na učenikovu aktivnu ulogu, inicijativu, odgovornost i suradnju s drugima.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebama i mogućnostima projekta. Predviđene aktivnosti uključuju: - edukativno-kreativnu radionicu *junk journalinga*; - praktičan rad s ponovno uporabljivim i otpadnim materijalima; - razgovor i interaktivne aktivnosti o smanjenju otpada, ponovnoj uporabi i održivim životnim stilovima; - upoznavanje učenika s mogućnostima volontiranja i sudjelovanja mladih u lokalnoj zajednici; - osmišljavanje i pripremu Sajma razmjene;

	- aktivno sudjelovanje učenika u provedbi Sajma razmjene; - refleksiju učenika o provedenim aktivnostima i njihovu osobnom doprinosu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost suradnje vrednovat će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika tijekom provedbe aktivnosti. Vrednovanje će obuhvatiti: - praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i angažmana učenika tijekom radionica; - praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi Sajma razmjene; - kratke usmene ili pisane refleksije učenika nakon provedenih aktivnosti; - prikupljanje povratnih informacija učenika o korisnosti i zanimljivosti aktivnosti; - procjenu usvojenosti znanja o ponovnoj uporabi, smanjenju otpada i održivim životnim stilovima; - samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu, suradnji i stečenim kompetencijama; - povratnu informaciju voditeljice aktivnosti i predstavnika Udruge Sunce o provedbi suradnje. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih aktivnosti te njihovo prilagođavanje interesima, potrebama i mogućnostima učenika.
Troškovnik	Definiran u okviru troškovnika projekata i projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**„U igri svi!" – Inkluzija učenika I. gimnazije Split kroz *flag football***
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelji: Tomislav Matić, prof. TZK-a Richard Martinić, prof. TZK-a Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja Predstavnici Split Sea Wolvesa
Broj učenika	Zainteresirani učenici.
Razredi	Učenici prvih i drugih razreda.
Planirani broj sati	30 sati
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u sport i sportske aktivnosti (*flag football*).
Ishodi učenja	Unaprjeđenje tjelesnog i mentalnog zdravlja, razvoj emocionalne stabilnosti, samopouzdanja te izgradnja timske povezanosti i pripadnosti zajedničkim sportskim angažmanom.
Namjena aktivnosti	Stvoriti inkluzivno i poticajno okruženje u I. gimnaziji Split koje omogućuje svim učenicima (bez obzira na spol, prethodnu sportsku aktivnost ili fizičke predispozicije) uključivanje u *flag football* – beskontaktnu, sigurnu i dinamičnu verziju američkog nogometa, osnaživanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se predstaviti učenicima (Sat razrednika) i roditeljima (roditeljski sastanak). Učenicima će se na satu TZK-a demonstrirati *flag football* te će imati priliku uključiti se u sportski klub i nastaviti trenirati izvan škole. Školska psihologinja bit će uključena u projekt tijekom cijele provedbe te će pratiti emocionalni napredak učenika i njihova osobnog zadovoljstva (uz prethodnu suglasnost roditelja).
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj uključenih učenika u sportsku aktivnost, rezultati evaluacijskih upitnika te povratne informacije (dojmovi).
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Sv. Nikola**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jerko Župa, prof.
Broj učenika	Ovisno o interesu.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost učenika pripremanjem prigodne predstave i darivanjem djece.
Ishodi učenja	Učenici prepoznaju važnost osobnog angažmana u projektu i razvijanja svojih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost i potrebu za obilježavanjem važnih događaja, svečanosti...
Način realizacije aktivnosti	Priprema predstave unutar škole.
Vremenik aktivnosti	Od desetog mjeseca do božićnih praznika 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Panoi, izvještaji i osobno zadovoljstvo osvarenim projektom.
Troškovnik	Troškove projekta snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Teatar mladih – Hrvatsko narodno kazalište Split**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jerko Župa, prof. - organizacija i vodstvo
Broj učenika	Ovisno o interesu učenika.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Povremeno, tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav, interes i sklonost prema hrvatskoj i svjetskoj kulturi i umjetnosti.
Ishodi učenja	Učenici će posjetom HNK-u i gledanjem kazališnih predstava razviti zanimanje i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje 5 predstava HNK-a koje su ponuđene u paketu Teatar mladih 3.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja aktivnosti	PP-prezentacija, osobni dojmovi, referati, plakati.
Troškovnik	Troškove pretplate snose roditelji.

14. PROGRAMI I PROJEKTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	Nastavnik voditelj aktivnosti
1.	Abeceda prevencije	Razrednici, stručna služba
2.	„Budi mRAK, izbjegni rak!"	HZJZ, stručna služba
3.	Erasmus +	Svi zainteresirani nastavnici
4.	Boranka	Tina Franić, razrednici završnih razreda
5.	Projekt „Dan sigurnijeg interneta 2027.“	Maristela Rubić
6.	Mladi za mlade o mentalnom zdravlju	Stručna služba škole, Petra Ognjenivić, prof., razrednici
7.	Dani kulturne animalistike	Sanda Cambj, Koraljka Pejić
8.	Europski dan jezika	Ivan Ćurlin, Ivana Vučetić, Petra Ljubičić, Ana Borovina
9.	STEMwave – Škola budućnosti	Maristela Rubić
10.	Projekt: „Tiramol“	Tina Franić
11.	Projekt: Dan Europe	Tina Franić, Pino Repanić
12.	Povijesni film i povijesna zbilja	Jurica Dukan
13.	Dani klasičara - suradnja i razmjena učenika s 1. gimnazijom iz Maribora	Sanda Cambj, Josipa Bašić
14.	Edukativne i kreativne radionice za osnovne škole	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
15.	eTwinning: sudjelovanje u projektima i edukacijama	Tina Franić
16.	Projekt: „Nove priče starih stvari- Mladi za održiviji Split”	Tina Franić
17.	Klasični seminar „Salonae Longae” u Splitu	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
18.	Klasični seminar u Visu	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika

19.	„Opleti!“ u Slavoniji	Diana Ligutić, Petra Ljubičić
20.	Mali koraci u svijet francuskog	Petra Ljubičić, Josipa Vujčić
21.	Snimi, modeliraj, objasni	Damira Čupić
22.	BizLabTech	Dijana Ligutić
23.	U potrazi za beskonačnim uzorcima	Dijana Ligutić, Damira Čupić
24.	Prijava i sudjelovanje u eTwinning projektima	Tina Franić, Pino Repanić
25.	Sudjelovanje u projektima EU-a	Dijana Ledić Begonja
26.	Prijava i sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima koje financiraju institucije Europske unije i druge	Svi zainteresirani nastavnici
27.	UNESCO-ova mreža udruženih škola – ASPnet	Josipa Vujčić
28.	Obilježavanje 500 godina od donošenja Cetingradske isprave	Jurica Dukan, Marko Ercegović
29.	Javnozdravstveni projekt „Oko stola“	NZJZ, Stručna služba
30.	Suradnja I. gimnazije Split i Obrtno-tehničke škole Split	Katarina Bonačić, školska stručna služba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Abeceda prevencije – školski preventivni program**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Grbešić, školska pedagoginja, Maja Pivčević, školska psihologinja, razrednici
Broj učenika	Svi učenici.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Šest sati razrednika
Ciljevi aktivnosti	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te pružanje kontinuirane podrške nastavnicima.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi te socioemocionalne vještine.
Namjena aktivnosti	Prevencija rizičnih ponašanja, pružanje podrške učenicima koji su u riziku ili se suočavaju s emocionalnim i socijalnim poteškoćama, jačanje otpornosti na negativne pritiske iz okoline.
Način realizacije aktivnosti	Radionice na Satima razrednika (iz Vodiča Abeceda prevencije) te predavanja za roditelje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Razrednici će ispunjavati digitalni upitnik za izvještavanje na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**„Budi mRAK, izbjegni rak!"**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, stručna služba
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	3. i 4. razredi
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o prevenciji raka među učenicima edukacijom i informiranjem.
Ishodi učenja	Učenici će: - steći razumijevanje o HPV virusu, rizičnim faktorima i važnosti ranog otkrivanja. - razviti vještine kritičkog razmišljanja analizom informacija o zdravlju te naučiti kako promovirati zdrave životne izbore. - razviti pozitivan odnos prema zdravlju i prevenciji bolesti te postati odgovorni u usvajanju zdravih životnih navika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena osnaživanju učenika za prepoznavanje i razumijevanje rizičnih čimbenika, razvijanju svijesti o važnosti usvajanja i očuvanja zdravih životnih navika te poticanju aktivnog sudjelovanja u provedbi i promicanju preventivnih mjera u školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i predavanja o važnosti zdravog načina života i redovitih pregleda u suradnji s HJZJ-om.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikupljanje povratnih informacija od učenika i nastavnika o provedenim aktivnostima.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Erasmus +**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani nastavnici.
Broj učenika	Ovisno o odobrenim sredstvima i mogućnostima.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je aktivnosti poticanje inovacija, kreativnosti i sudjelovanja u različitim područjima obrazovanja te osposobljavanja na razini pojedinog sektora, međusektorskoj i interdisciplinarnoj razini.
Ishodi učenja	Ishodi učenja definirat će se ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima na europskoj razini i šire. Detaljna namjena definirat će se pojedinim projektom i natječajem.
Način realizacije aktivnosti	Grupno i/ili samostalno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija i diseminacija provodit će se ovisno o projektu, aktivnosti i programu.
Troškovnik	Nema troškova. Sredstva su osigurana iz sredstava Europske unije i drugih dostupnih izvora.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Boranka 2026./2027.**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici maturalnih razreda i ostali zainteresirani nastavnici, Tina Franić, prof., Savez izviđača Hrvatske
Broj učenika	Do 50 učenika.
Razredi	Maturalni razredi.
Planirani broj sati	Do 6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Projekt Boranka obrazovno-ekološka je inicijativa koja se provodi u srednjim školama u Dalmaciji, a cilj joj je uključiti učenike u akcije pošumljavanja područja pogođenih požarima. Glavni cilj Boranke aktivno je uključivanje učenika u pošumljavanje požarišta u Dalmaciji, čime se doprinosi obnovi ekosustava i podizanju svijesti o važnosti zaštite okoliša.
Ishodi učenja	Ishodi projekta uključuju: - Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti među učenicima. - Primjenu geografskih i ekoloških znanja u praksi. - Razvijanje vještina timskog rada i suradnje. - Osnaživanje povezanosti učenika s lokalnom zajednicom i okolišem.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola, osobito onima koji su uključeni u nastavu Geografije i Ekologije. Sudjelovanjem u Boranki učenici imaju priliku primijeniti stečena znanja u stvarnom okruženju, razvijati odgovornost prema okolišu i sudjelovati u aktivnostima koje imaju dugoročne ekološke koristi.
Način realizacije aktivnosti	Lokaciju određuju Hrvatske šume i Savez izviđača Hrvatske. Učenicima se osigurava prijevoz, hrana i edukacija. Do lokaliteta se vozi autobusom. Fotografije sudjelovanjau navedenom projektu objavljuju se na mrežnim stranicama škole i na: https://www.boranka.hr/
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	U dogovoru s voditeljima.

Troškovnik	Podmiruje Savez izviđača Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Projekt „Dan sigurnijeg interneta 2027.“**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof.
Broj učenika	Svi učenici drugih razreda.
Razredi	2.
Planirani broj sati	2 školska sata.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike drugih razreda o opasnostima koje ih vrebaju na internetu i načinima zaštite.
Ishodi učenja	Učenici će: - opisati probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjivati sigurnosna pravila. - u suradničkome *online* okruženju na zajedničkom projektu analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje internetom.
Način realizacije aktivnosti	Skupno u kabinetu informatike.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava izrađenih digitalnih sadržaja na školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Mladi za mlade o mentalnom zdravlju – suradnja s Hrvatskim Crvenim križem**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa, Petra Ognjenović, nastavnica Psihologije, Maja Pivčević, školska psihologinja, Ines Grbešić, školska pedagoginja, razrednici
Broj učenika	Učenici trećih razreda – 145.
Razredi	Svi treći razredi.
Planirani broj sati	Dva školska sata.
Ciljevi aktivnosti	Promocija mentalnog zdravlja, edukacija i informiranje učenika te razvijanje vještina potrebnih za izgradnju zdravih odnosa i kritičko razmišljanje o utjecaju društvenih mreža.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati vještine komunikacije, empatije i poštovanja prema vršnjacima uz poseban naglasak na ulogu i očuvanje mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Bolje razumijevanje utjecaja društvenih mreža i ljubavnih odnosa na mentalno zdravlje te bolje nošenje sa svakodnevnim izazovima.
Način realizacije aktivnosti	Članovi će Kluba mladih GDCK-a Split kao vršnjaci edukatori održati radionice učenicima trećih razreda na Satu razrednika i/ili satu Psihologije: „Ljubav bez rana” i „Društvene mreže i mentalno zdravlje” uz prisustvo razrednika ili nastavnice Psihologije odnosno člana stručne službe škole.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrjednovanje i povratne informacije učenika.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dani kulturne animalistike**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Cambj, prof. Koraljka Pajić, prof.
Broj učenika	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda.
Razredi	2., 3.i 4. razredi
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest o važnosti humanog odnosa prema životinjama.
Ishodi učenja	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja uvježbavanjem scenskog govora i pripremom javnoga nastupa - upoznati stvaralaštvo različitih hrvatskih i svjetskih književnika - razvijati pozitivan odnos prema životinjama - suradnički učiti i raditi u timu - razvijati komunikacijske vještine - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt obuhvaća sudjelovanje na predavanjima tijekom Dana kulturne animaliSTike i sudjelovanje u programu manifestacije govorenjem izabranih tekstova različitih autora.
Vremenik aktivnosti	listopad i studeni 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika, samoevaluacija, praćenje na društvenim mrežama i školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Europski dan jezika - Jezici nas povezuju**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Ćurlin, mag. educ. philol. germ. et ital., Ivana Vučetić, prof. talijanskog i španjolskog jezika i književnosti, Petra Ljubičić, prof. francuskog jezika i filozofije, Ana Borovina, mag. educ. philol. angl. et ital.
Broj učenika	do 10 učenika
Razredi	2., 3. i 4.razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Promicati višejezičnost. Razvijati komunikacijske kompetencije učenika primjenom jezika u kreativnoj situaciji. Razvijati kreativnost, samostalnost i izražajne sposobnosti osmišljavanjem i izvedbom kratkog videoskeča. Poticati timski rad pri snimanju videa.
Ishodi učenja	Primijeniti usvojene jezične izraze u stvarnoj komunikacijskoj situaciji. Razvijati pozitivan stav prema učenju stranih jezika. Kreativno primijeniti znanje stranih jezika u novom kontekstu.
Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika kreativnom i interaktivnom aktivnošću kojom se potiče učenike na uporabu stranih jezika. Razvijati poštivanje jezičnih raznolikosti i međukulturnu osviještenost.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, kreativno stvaralaštvo, suradničko učenje, igranje uloga.
Vremenik aktivnosti	26. 9. 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajna ocjena za trud i rad.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**STEMwave – Škola budućnosti**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maristela Rubić, prof., voditeljica projekta
Broj učenika	zainteresirani učenici drugih razreda
Razredi	2.
Planirani broj sati	15 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za poslove budućnosti poticanjem kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.
Ishodi učenja	Učenici će: - istražiti svijet LLM-a i generativnog AI-ja, chatbotova, strojnog učenja i računalnog vida - stvarati vlastite asistente, razvijati digitalne vještine i istražiti kako tehnologija može služiti društvu - u suradničkome *online* okruženju na zajedničkom projektu razvijati kritičko razmišljanje i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Povezati kreativnost i naprednu tehnologiju.
Način realizacije aktivnosti	Skupno u kabinetu informatike.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Diploma kao potvrda o završenom projektu.
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Projekt: „Tiramol- Timski rad mladih za održive škole i lokalnu zajednicu"**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Sunce Tina Franić, prof.
Broj učenika	Do 10 učenika.
Razredi	Od prvoga do četvrtoga razreda.
Planirani broj sati	Ovisno o potrebama projekta tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati znanja i vještine učenika o održivom razvoju, kružnom gospodarstvu i odgovornoj potrošnji. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i osmišljavanje inicijativa za održivu školu i lokalnu zajednicu. -Razvijati kreativnost, suradnju, kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje prema okolišu. -Promicati ponovnu uporabu, smanjenje otpada i održive životne navike. - Povezati učenike s primjerima dobre prakse i organizacijama u lokalnoj zajednici.
Ishodi učenja	Učenik će moći: - objasniti osnovne pojmove održivog razvoja i kružnog gospodarstva; - primijeniti načela 5R u svakodnevnom životu; - prepoznati mogućnosti smanjenja otpada i odgovorne potrošnje; - sudjelovati u planiranju i provedbi učeničkih inicijativa i kampanja; - surađivati u timu i predstaviti rezultate svog rada; razvijati odgovoran odnos prema okolišu i zajednici.
Namjena aktivnosti	Razvijanje održivih životnih navika, aktivnog građanstva i poduzetnosti učenika edukacijom, kreativnim i praktičnim radom, sudjelovanjem u školskim inicijativama i kampanjama te povezivanjem s lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju edukativnim i kreativnim radionicama, grupnim i praktičnim radom, studijskim posjetima, školskim sajmovima razmjene, učeničkim kampanjama te završnim izložbama i javnim

	predstavljanjima. Učenici aktivno sudjeluju u planiranju, provedbi i evaluaciji aktivnosti uz mentorsku podršku nastavnika i suradnju s partnerima iz lokalne zajednice i organizacijama civilnog društva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika, aktivno sudjelovanje u provedbi i diseminaciji projektnih aktivnosti te ispunjavanje evaluacijskih obrazaca kojima učenici procjenjuju stečena znanja, vještine i iskustva, kvalitetu provedenih aktivnosti i vlastiti doprinos projektu.
Troškovnik	Definiran u prijavnom obrascu projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Projekt: Dan Europe**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori/ce: Tina Franić, Pino Repanić i drugi zainteresirani nastavnici.
Broj učenika	Ovisno o interesu učenika.
Razredi	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti: - povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda - razvijanje tolerancije i multikulturalnosti - odgojno djelovanje prema usvajanju europskih vrijednosti.
Ishodi učenja	Učenik: - obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države. - preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi -promiče pravila demokratske zajednice. - promiče ulogu aktivnog građanstva u zajednici
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima i široj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Projekt Dan Europe održat će se u suradnji s II. gimnazijom Split. Projektne aktivnosti uključivat će predavanja, radionice, kvizove, rasprave, izradu plakata i sl.
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika, održane radionice, predstavljanje aktivnosti, objava na školskoj *web*-stranici.
Troškovnik	Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Povijesni film i povijesna zbilja**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Dukan, prof.
Broj učenika	Prema interesu učenika.
Razredi	4. razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s konceptom povijesnog filma i načinima na koje može doprinijeti razumijevanju povijesnih osoba, događaja i procesa.
Ishodi učenja	Učenici će: - usporediti povijesnu zbilju i filmsku interpretaciju - razumjeti ograničenja povijesnog filma.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s kinotekom „Zlatna Vrata“ učenici će pogledati dva filma povijesne tematike. Za svaki će film istražiti povijesne okolnosti, napisati kratki esej u kojem će procijeniti u kolikoj se mjeri film „drži povijesnih činjenica“.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika i samoevaluacija.
Troškovnik	Troškove projekcije filma snosit će roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DANI KLASIČARA** **Suradnja i razmjena učenika s 1. gimnazijom iz Maribora**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Cambj, prof. (voditeljica projekta) Josipa Bašić, prof. (suradnica na projektu)
Broj učenika	7 - 9
Razredi	učenici klasičnih odjeljenja I. gimnazije Split
Planirani broj sati	Domaćinstvo učenicima i profesorima 1. gimnazije iz Maribora (ožujak ili travanj 2027.), posjet Mariboru (5 dana, siječanj 2027.) i pripremne aktivnosti (40 sati).
Ciljevi aktivnosti	Razvijati učeničku kreativnost i suradnju između učenika dviju gimnazija. Planiranom suradnjom poticat će se organizacijske i komunikacijske vještine sudionika, razvijati tolerancija, samopouzdanje i samopoštovanje te omogućiti uvid u specifičnosti obrazovnih i kulturnih sadržaja u partnerskoj školi i njezinu okruženju.
Ishodi učenja	Učenici će: - razvijati sposobnost scenskog izražavanja uvježbavanjem scenskog pokreta, govora i pripremom javnoga nastupa - proširiti svoje znanje o književnim djelima klasične grčke i rimske književnosti - razvijati svijesti o važnosti klasične antičke kulture i umjetnosti - razvijati komunikacijske vještine - uočavati sličnosti i razlike u kulturi Hrvatske i Slovenije - ojačati samopouzdanje, osobne vještine i sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će zajedno s učenicima Prve gimnazije u Mariboru osmisliti i sudjelovati u programu proslave Dana klasičara.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje odabranog dramskoga teksta i posjet Mariboru, domaćinstvo učenicima i profesorima 1. gimnazije iz Maribora tijekom njihova boravka u Splitu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija sudionika, samoevaluacija, praćenje na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Troškovi puta i boravka u Mariboru, troškovi scenografije i kostimografije za predstavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Edukativne i kreativne radionice za osnovne škole**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
Broj učenika	Prema potrebi.
Razredi	Prema potrebi.
Planirani broj sati	1 sat po radionici.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživanje antičke kulture interaktivnim, zabavnim i suvremenim pristupom.
Ishodi učenja	Ovisno o tipu radionice, učenici će biti pobliže upoznati s određenim mitološkim temama, moći će ih prepričati i u tom se kontekstu kreativno izraziti.
Namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 5. i 7. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovoru s osnovnim školama i nastavnicima u suradnji s Gradskom knjižnicom Marka Marulića.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s osnovnim školama.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije od osnovnoškolaca i nastavnika.
Troškovnik	50 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**eTwinning: sudjelovanje u projektima i edukacijama**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof.
Broj učenika	Do 15 zainteresiranih učenika.
Razredi	Zainteresirani učenici 4. razreda.
Planirani broj sati	Ovisno o aktivnostima projekta.
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti učenike da postanu aktivni nositelji promjena te promotori održivih praksi u školi i zajednici. Unaprijediti znanja učenika o održivom razvoju. Razviti digitalne i komunikacijske vještine učenika. Potaknuti inovativne i gamificirane pristupe (ovisno o tematici projekta). Osigurati širu diseminaciju rezultata putem događaja, kampanja i dijeljenja resursa s drugim školama i zajednicom.
Ishodi učenja	Za učenike: - usvajanje stečenih znanja o održivosti - povećanje razina ekološke svijesti i odgovornosti. - razvijanje digitalnih vještina - jačanje vještine suradnje, kreativnosti i kritičkog mišljenja. - povećana motivacija za sudjelovanje u lokalnim inicijativama i akcijama solidarnosti.
Namjena aktivnosti	Namjena je projekata stjecanje vještina u kojima mladi/učenici aktivnu ulogu kao promotori ekološke svijesti i održivih praksi.
Način realizacije aktivnosti	*Online*, https://school-education.ec.europa.eu/
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	U dogovoru sa školama i partnerima projekta.
Troškovnik	Printanje materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Projekt: „Nove priče starih stvari- Mladi za održiviji Split"**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Info zona, Udruga Sunce, Tina Franić, prof.
Broj učenika	Do 10 učenika, zainteresirani učenici.
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	Ovisno o potrebama projekta.
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici informiranjem, edukativnim i participativnim aktivnostima o održivim životnim stilovima, volontiranju i društvenom angažmanu te razvijati njihova znanja, vještine i kompetencije za aktivno građanstvo, timski rad i sudjelovanje u zajednici. Projektom se nastoji i prepoznati interese, potrebe te razinu informiranosti mladih radi razvoja sadržaja i aktivnosti prilagođenih mladima u Gradu Splitu
Ishodi učenja	Učenik će: 1. objasniti važnost održivih životnih stilova, smanjenja otpada i ponovne uporabe 2. primijeniti kreativne načine ponovne uporabe starih i otpadnih materijala 3. razvijati kreativnost, komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine 4. aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi Sajma razmjene 5. prepoznati mogućnosti volontiranja i aktivnog sudjelovanja mladih u lokalnoj zajednici 6. promišljati o vlastitim životnim navikama i predlagati održivija rješenja 7. razvijati kompetencije za aktivno građanstvo i društveni angažman.
Namjena aktivnosti	Osnaživanje mladih za aktivno sudjelovanje u zajednici, razvoj kompetencija za održive životne stilove i društveni angažman te poticanje volontiranja i drugih oblika sudjelovanja mladih.
	Edukativno-kreativna radionica *junk journalinga*, praktičan rad s ponovno uporabljivim materijalima,

Način realizacije aktivnosti	interaktivne aktivnosti usmjerene na smanjenje otpada i ponovnu uporabu te organizacija i provedba Sajma razmjene uz organizaciju i aktivno sudjelovanje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se sudjelovanje, angažman i povratne informacije učenika tijekom radionice *junk journalinga* i Sajma razmjene, kao i njihovo razumijevanje važnosti ponovne uporabe i smanjenja otpada. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti i njihovo prilagođavanje interesima i potrebama učenika.
Troškovnik	Troškove provedbe aktivnosti osigurava Udruga Sunce.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Klasični seminar „Salonae Longae" u Splitu**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
Broj učenika	Oko 15 učenika.
Razredi	Svi razredi klasičnoga programa.
Planirani broj sati	4 dana raznih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomeničke baštine.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati svoje poznavanje grčke i rimske kulture i njezina utjecaja na kasnija razdoblja povijesti.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima klasičnoga programa.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, rad na tekstu, obilasci Dioklecijanove palače, Arheološkoga muzeja u Splitu i Salone.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Javno izlaganje urađenog, prezentacije, pismeni prijevodi, čitanka seminara Salonae Longae.
Troškovnik	650 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Klasični seminar u Visu**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće profesora klasičnih jezika
Broj učenika	Oko 15 učenika.
Razredi	Svi razredi klasičnoga programa.
Planirani broj sati	4 dana raznih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i proučavanje tekovina grčke i rimske kulture u okvirima hrvatske spomeničke baštine.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati svoje poznavanje grčke i rimske kulture i njezina utjecaja na kasnija razdoblja povijesti.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima klasičnoga programa.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, rad na tekstu, obilasci antičkih spomenika na otoku Visu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Javno izlaganje urađenog, prezentacije, pismeni prijevodi.
Troškovnik	130 €

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	***Opleti u Slavoniji!***
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica: Josipa Vujčić Suradnice: Diana Ligutić, Petra Ljubičić Partner: Katarina Dimšić (Muzej Slavonije Osijek)
Broj učenika	7
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Nastaviti prošlogodišnji projekt „Opleti u Etnografskom!" istraživanjem tekstilne i tradicijske baštine Slavonije i Baranje te njezinim povezivanjem sa suvremenim digitalnim i ručnim praksama. Učenici će istraživati karakteristične motive, ornamente, boje i detalje slavonskih i baranjskih narodnih nošnji, fotografirati ih te tradicijske uzorke interpretirati digitalnim dizajnom i kukičanjem. Cilj je proširiti postojeću zbirku digitaliziranih tradicijskih motiva i učiniti je reprezentativnijom za različite hrvatske regije, uz posebno obogaćivanje dosad najmanje zastupljenog područja – Slavonije.
Ishodi učenja	Učenici će upoznati karakteristike narodnih nošnji Slavonije i Baranje, njihove motive, simboliku, materijale, boje i tehnike izrade. Razvijat će vještine promatranja, fotografiranja, digitalizacije i oblikovanja tradicijskih motiva u aplikaciji *Stitch Fiddle* te će odabrane motive pokušati prenijeti u vlastite kukičane i druge kreativne radove. Učenici će razvijati sposobnost povezivanja kulturne baštine sa suvremenim dizajnom, kao i istraživačke, kreativne, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena povezivanju hrvatske tradicijske baštine sa suvremenim digitalnim dizajnom i ručnim stvaralaštvom. Projekt predstavlja nastavak uspješnog projekta „Opleti u Etnografskom!", čiji su rezultati predstavljeni izložbom u Etnografskom muzeju Split. Nakon istraživanja i obrade motiva s Paga, Hvara i zagrebačkog područja, projektom „Opleti u Slavoniji!" postojeća će se zbirka proširiti motivima Slavonije i Baranje, čime se potiče cjelovitije upoznavanje raznolikosti hrvatske tekstilne baštine.

Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati istraživanjem stručne literature i dostupnih digitalnih izvora, posjetima i proučavanjem zbirki vezanih uz tradicijske nošnje te fotografiranjem odabranih detalja i motiva. Poseban naglasak bit će na upoznavanju zbirki Muzeja Slavonije u Osijeku, a budu li ostvarena potrebna sredstva, planirana je terenska nastava u Osijeku i posjet Muzeju Slavonije. Učenici će dokumentirati karakteristične elemente slavonskih i baranjskih nošnji te ih, uz korištenje fotografije i aplikacije *Stitch Fiddle*, pretvarati u digitalne uzorke. Odabrani uzorci prenosit će se u kukičane i druge kreativne radove te povezivati sa suvremenim dizajnom i mogućom izradom promotivnih proizvoda. Rezultati projekta bit će predstavljeni filmom te učeničkim digitalnim i kukičanim radovima. Projekt će se dokumentirati fotografijom i filmom, a nastali materijali koristit će se za daljnju prezentaciju i prijavu na smotre, festivale i stručne skupove.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. Istraživanje i upoznavanje slavonske i baranjske tradicijske baštine provodit će se tijekom jeseni i zime, nakon čega slijede fotografiranje, digitalizacija motiva te radionice kukičanja i izrade radova. Ovisno o osiguranim sredstvima, planirana je i terenska nastava u Osijeku i posjet Muzeju Slavonije. Završnica projekta uključuje obradu i predstavljanje nastalih radova te dokumentiranje projekta fotografijom i filmom.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se istraživački i kreativni angažman učenika, kvaliteta fotografskog i digitalnog oblikovanja motiva, uspješnost njihova prenošenja u kukičane radove te sposobnost povezivanja tradicijskih uzoraka sa suvremenim dizajnom. Posebno će se pratiti samostalnost, suradnja, razmjena ideja i aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama projekta – od istraživanja i dokumentiranja baštine do izrade i predstavljanja konačnih radova. Rezultati će se vrednovati i javnom prezentacijom projekta. Projekt će biti dokumentiran fotografijom i filmom te će se, prema mogućnostima, predstaviti na relevantnim školskim, stručnim i kulturnim manifestacijama.
Troškovnik	Troškovi uključuju prijevoz, smještaj i prehranu učenika i voditelja za terensku nastavu u Osijeku; ulaznice i druge troškove povezane s posjetom Muzeju Slavonije; materijale za kukičanje, vezenje i izradu uzoraka; troškove fotografiranja, digitalne obrade i pripreme materijala; tisak digitalnih radova i izradu

	promotivnih proizvoda; te troškove organizacije, postavljanja i promocije završne izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Mali koraci u svijet francuskog**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Ljubičić, prof. Planiranje, organizacija i praćenje projekta Ana Lazarević, mag.praesc.educ; odgojiteljica u dječjem vrtiću „Potočnica 1“ Ivana Baričević, mag.praesc.educ; odgojiteljica u dječjem vrtiću „Potočnica 1“ Stručni suradnik, suradnja pri odabiru sadržaja i korištenju materijala u radu s djecom Jospia Vujčić, prof. -suradnja sa školskim fotoklubom PERSPEKTIVA
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik.
Razredi	1.F, 2. E i 3.F
Planirani broj sati	20 sati tijekom godine.
Ciljevi aktivnosti	Promicati francuski jezik i frankofonu kulturu Razvijati kreativnost i odgovornost kod učenika, te poticati suradnju lokalne zajednice i škole. Razvijati međugeneracijsku suradnju i socijalne komponente učenika.
Ishodi učenja	Učenici će primjenjivati francuski u stvarnim situacijama, osmišljavati igre na francuskom jeziku, razvijati organizacijske i komunikacijske vještine te naučiti raditi u timu. Usvojiti važnost volontiranja i doprinosa zajednici.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji uče francuski jezik i djeci predškolske dobi.
Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju primjere didaktičkih igara za djecu za rano učenje stranog jezika, osmišljavaju i izrađuju materijale na francuskom jeziku te ih predstavljaju djeci i ostavljaju na daljnje korištenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, a završni dio projekta u mjesecu ožujku, kada se i službeno obilježava francuski jezik i kultura.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Troškovnik	Potrošni material za izradu didaktičkih igara - prema mogućnostima škole (ljepilo, kolaž, usluge plastificiranja, hamer-papir, boje…) -cca 50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Snimi, modeliraj, objasni**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Soldić, prof., XII. gimnazija Zagreb- vođenje i koordiniranje projekta na državnoj razini.; Damira Čupić, prof., I. gimnazija Split - sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata projekta na državnoj razini
Broj učenika	Ovisno o interesu (do 15).
Razredi	2
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Povezati matematičke sadržaje s pojavama iz stvarnog života istraživačkim i projektnim učenjem te ostvariti međuškolsku suradnju na državnoj razini povezivanjem učenika XII. gimnazije Zagreb i I. gimnazije Split.
Ishodi učenja	Učenici će: - prepoznati primjenu kvadratne funkcije u stvarnim situacijama - snimiti i analizirati odabranu pojavu te iz prikupljenih podataka izraditi matematički model - povezati grafički, algebarski i kontekstualni prikaz kvadratne funkcije - interpretirati parametre i karakteristične elemente dobivenog modela u kontekstu promatrane situacije - procijeniti kvalitetu modela i uočiti moguća odstupanja stvarnih podataka od matematičkog modela - razvijati sposobnost matematičkog argumentiranja i objašnjavanja vlastitih postupaka - razvijati digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije - surađivati s učenicima druge škole, razmjenjivati rezultate, postavljati pitanja i davati povratne informacije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama I. gimnazije Split te XII. gimnazije Zagreb
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kao međuškolska suradnja na državnoj razini između XII. gimnazije Zagreb i I. gimnazije Split. Učenici će biti organizirani u manje

	timove, pri čemu će se tijekom projekta povezivati timovi učenika iz Zagreba i Splita. Za komunikaciju i zajednički rad koristit će se Microsoft Teams, Zoom, Padlet i drugi prikladni digitalni alati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će provoditi vršnjačko vrednovanje radova učenika druge škole te samovrednovanje vlastitog rada i sudjelovanja u projektu. Po završetku projekta učenici će kratkim upitnikom vrednovati projekt, međusobnu online suradnju i korisnost takvog načina učenja.
Troškovnik	Za provedbu projekta nisu potrebna dodatna financijska sredstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**BizLabTech**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Grad Split, EFST, Tehnološki park i ostali – nositelji projekta Dijana Ligutić, prof.
Broj učenika	6
Razredi	3. i 4.
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Razvoj poduzetničkog i inovacijskog razmišljanja. Razumijevanje funkcioniranja poduzeća i poslovnih funkcija. Poticanje poduzetničke inicijative i inovativnosti. Jačanje financijske pismenosti i donošenja odluka. Razvoj menadžerskih, komunikacijskih i timskih vještina. Razumijevanje održivog i odgovornog poslovanja (ESG). Razvoj digitalnih kompetencija i razumijevanje tehnološke transformacije.
Ishodi učenja	Osobni razvoj: Učenici će steći samopouzdanje u svoje sposobnosti upravljanja osobnim i poslovnim izazovima, što će pridonijeti njihovoj ukupnoj dobrobiti i budućem uspjehu. Utjecaj na zajednicu: Uključivanjem lokalnih poslovnih subjekata, projekt jača veze unutar zajednice i promiče kulturu suradnje i inovativnosti. Priprema za karijeru: Sudionici će iz programa izaći s čvrstim temeljem u poslovnim načelima, čime će postati konkurentniji na tržištu rada i bolje pripremljeni za daljnje obrazovanje.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Program se sastoji od ukupno devet (9) modula, od kojih je osam (8) tematskih modula, a posljednji modul je završno natjecanje. Tematski moduli održavaju se u razdoblju od rujna do prosinca 2026., uz završno natjecanje u siječnju 2027. Učenici će tijekom programa posjetiti Ekonomski fakultet u Splitu, Tehnološki park

	Split te niz uspješnih poslovnih organizacija i start-upova, uključujući OTP banku, Rimac Automobile, Infobip, Meta Belly d.o.o., Decentralized Reader d.o.o., FIRA Solutions d.o.o., SeekandHit, UHY, Jedsy Mission Control d.o.o., Parklio d.o.o. i udrugu Jedna mladost.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – siječanj 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje radova učenika na završnom natjecanju..
Troškovnik	Prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**U potrazi za beskonačnim uzorcima**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ligutić – vođenje i koordiniranje školskog projekta Damira Čupić – sudjelovanje i doprinos realizaciji rezultata projekta
Broj učenika	Do 15.
Razredi	1.– 4.
Planirani broj sati	Do 35.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom i svojstvima fraktala te razvijati njihovu kreativnost, preciznost i vještine suradničkog učenja izradom plakata i 3D modela Prepoznati fraktalne strukture u prirodi (npr. paprat, pahuljice, riječne mreže) i matematici (Sierpinski trokut, Kochova pahuljica…). Razvijati motoriku, preciznost i strpljenje geometrijskim crtanjem, rezanjem i savijanjem papirnatih fraktala.
Ishodi učenja	Učenici će objasniti pojam fraktala i navesti njegova glavna svojstva (samosličnost i beskonačnost), prepoznati primjere fraktalnih struktura u prirodi (npr. list paprati, cvjetača, pahuljica), izraditi precizan model papirnatog fraktala (3D, pop-up, kolaž) prateći zadane geometrijske korake i upute, izraditi plakat koji jasno, pregledno i vizualno privlačno prikazuje ključne informacije o fraktalima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Uvodna prezentacija, samostalno istraživanje učenika i izrada plakata, radionice izrade papirnatih fraktala, postavljanje školske izložbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje tijekom svih faza projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi materijala koji će se koristiti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Prijava i sudjelovanje u eTwinning projektima**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Franić, prof., Pino Repanić, prof. i drugi zainteresirani nastavnici.
Broj učenika	Ovisno o odobrenim sredstvima i mogućnostima.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Ciljevi aktivnosti	- poticanje međunarodne suradnje i interkulturalnog razumijevanja - razvijanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika - promicanje timskog rada, komunikacije i kritičkog mišljenja - integracija europskih vrijednosti i građanskog odgoja u nastavu.
Ishodi učenja	Ishodi učenja bit će definirani ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima na europskoj razini i šire. Sama namjena aktivnosti bit će definirana pojedinim projektom i natječajem.
Način realizacije aktivnosti	Grupno i/ili samostalno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija i diseminacija ovisno o projektu, aktivnosti i programu.
Troškovnik	Nema troškova. Sredstva osiguravaju institucije Europske unije i druge. Materijalni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Sudjelovanje u projektima EU-a**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Ledić Begonja, prof.
Broj učenika	10
Razredi	Treći i četvrti.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati suradnju učenika argumentiranim iznošenjem vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, razvoj kritičkog mišljenja, poticati zanimanje za politiku i političko/javno djelovanje, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se raspravlja.
Ishodi učenja	Učenici će moći kritički promišljati, iznositi vlastite stavove i mišljenja, pristupiti problemu iz različitih perspektiva te modificirati i razvijati svoje stavove.
Namjena aktivnosti	Dodatnim sadržajima pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanjima u projektima pod pokroviteljstvom EU-a.
Način realizacije aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o vremeniku natjecanja/natječaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovati će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema ostvarenim rezultatima.
Troškovnik	Za realizaciju programskih aktivnosti financijska sredstva osiguravaju institucije Europske unije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Prijava i sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima koje financiraju institucije Europske unije i druge**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani nastavnici.
Broj učenika	Ovisno o odobrenim sredstvima i mogućnostima.
Razredi	Svi razredi.
Planirani broj sati	Ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti bit će poticanje inovacija, kreativnosti i sudjelovanja u različitim područjima obrazovanja i osposobljavanja na razini pojedinog sektora ili na međusektorskoj i interdisciplinarnoj razini.
Ishodi učenja	Ishodi učenja bit će definirani ovisno o projektu, aktivnosti ili programu.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima na europskoj razini i šire. Sama namjena aktivnosti bit će definirana pojedinim projektom i natječajem.
Način realizacije aktivnosti	Grupno i/ili samostalno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija i diseminacija ovisno o projektu, aktivnosti i programu.
Troškovnik	Nema troškova. Sredstva osiguravaju institucije Europske unije i druge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**UNESCO-ova mreža udruženih škola - ASPnet (UNESCO Associated Schools Network)**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Vujčić, prof.
Broj učenika	svi zainteresirani učenici
Razredi	Od 1. do 4. razreda.
Planirani broj sati	prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Promicati UNESCO-ove vrijednosti kreativnim radom, istraživanjem kulturne i svjetske baštine, međunarodnom suradnjom i aktivnim sudjelovanjem učenika u programima UNESCO-ove mreže udruženih škola. Poticati učenike na promišljanje o kulturnoj baštini kao zajedničkoj vrijednosti te razvijati svijest o njezinu očuvanju i prenošenju budućim generacijama.
Ishodi učenja	Učenici će razvijati sposobnost istraživanja i kreativnog predstavljanja kulturne baštine, povezivati lokalnu i nacionalnu baštinu s globalnim kontekstom te razvijati komunikacijske, digitalne, kreativne i suradničke kompetencije. Učenici će se upoznati s mogućnostima međunarodne suradnje i aktivnog sudjelovanja u UNESCO-ovim programima te će svoje radove i iskustva predstavljati međunarodnoj obrazovnoj i kulturnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na aktivno sudjelovanje u UNESCO-ovoj mreži udruženih škola kreativnim stvaralaštvom, istraživanjem i predstavljanjem kulturne baštine te razvijanjem svijesti o njezinoj vrijednosti i potrebi očuvanja. Poseban naglasak bit će na povezivanju lokalne i nacionalne kulturne baštine s međunarodnim kontekstom te na predstavljanju učeničkih projekata i dobre prakse škole u međunarodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će se, ovisno o objavljenim pozivima, uključivati u kreativne natječaje i druge aktivnosti UNESCO-ove mreže. Aktivnosti će obuhvaćati izradu fotografskih, filmskih, likovnih i digitalnih radova te istraživačke projekte povezane s kulturnom baštinom i UNESCO-ovim vrijednostima. U sklopu aktivnosti planira se i prijava na *World*

	Heritage in Young Hands Symposium u Loutrakiju u Grčkoj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje učenika u kreativnim natječajima i projektima UNESCO-ove mreže, izrada i javno predstavljanje učeničkih radova te razvijanje međunarodne suradnje i razmjene iskustava. Aktivnosti će rezultirati fotografskim, filmskim, likovnim i digitalnim radovima, prezentacijama, izložbama i drugim oblicima predstavljanja kulturne baštine.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za kreativne aktivnosti i izradu učeničkih radova, izrade i prezentacije radova za međunarodne natječaje te, u slučaju prihvaćanja prijave za međunarodni simpozij, troškovi prijevoza, smještaja i prehrane učenika i pratitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Obilježavanje 500 godina od donošenja Cetingradske isprave**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Dukan, prof. Marko Ercegović, mag. educ. hist.
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Razredi	Učenici drugih razreda.
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti razumijevanje povijesnog i državnopravnog značenja Cetingradske isprave te razvijati vještine istraživanja, kritičkog vrednovanja izvora, suradničkog rada
Ishodi učenja	Učenici će objasniti okolnosti nastanka i povijesno značenje Cetingradske isprave, analizirati njezin sadržaj i materijalna obilježja kao primarnoga povijesnog izvora, prepoznati ulogu pečata i hrvatskoga grba, kritički usporediti podatke iz različitih izvora te rezultate istraživanja suradnički predstaviti na školskom panou.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama I. gimnazije Split.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnici će voditi učenike u pripremi i izradi panoa u školskome atriju.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno kroz povijesno istraživanje i izradu plakata
Troškovnik	Ovisno o troškovima izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Javnozdravstveni projekt „Oko stola“**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pivčević, školska psihologinja, Ines Grbešić, školska pedagoginja, NZJZ - Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje
Broj učenika	cca 140 učenika
Razredi	2. razredi
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Veća informiranost o poremećajima prehrane, razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja, poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade „U mom pjatu“).
Ishodi učenja	Upoznavanje s različitim poremećajima u prehrani, prepoznavanje emocionalnog jedenja i poticanje zdravijih izbora u prehrani, upoznavanje s kuharicom za mlade „U mom pjatu“.
Namjena aktivnosti	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja osvještavanjem prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata, odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir, priprema za međuškolski turnir.
Vremenik aktivnosti	Siječanj - travanj 2027. godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrjednovanje i evaluacijski upitnik.
Troškovnik	Trošak prijevoza natjecateljskog tima do lokacije natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Suradnja I. gimnazije i Obrtno-tehničke škole Split**
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Strukovni nastavnici Obrtno-tehničke škole Split, Katarina Bonačić, prof. Maja Pivčević, školska psihologinja Ines Grbešić, školska pedagoginja, svi zainteresirani nastavnici
Broj učenika	Zainteresirani učenici.
Razredi	1., 2., 3., 4.
Planirani broj sati	10 školskih sati.
Ciljevi aktivnosti	Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava među učenicima i nastavnicima različitih struka, razvijati ekološku svijest i održivost prema prirodi, jačati osjećaj zajedništva, odgovornosti i pripadnosti školi.
Ishodi učenja	Povezivanje znanja različitih predmeta, primjena stečenih znanja u praksi, izrada funkcionalnih klupa i kućica za ptice koristeći se osnovnim tehničkim alatima i postupcima. Razvijati vještine suradnje u timskom radu i komunikaciji s vršnjacima iz druge škole. Istaknuti važnost ovakvih projekata u očuvanju prirode i obogaćivanju školskog okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u stvaranju ljepšeg i zdravijeg školskog prostora. Uređenje i oplemenjivanje školskog vrta. Pružanje staništa i zaštite pticama u školskom okruženju. Jačanje suradnje između OTŠ-a i I. gimnazije Split sudjelovanjem u zajedničkom projektu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici i nastavnici Obrtno-tehničke škole izradit će klupe i kućice za ptice koje će se u suradnji s učenicima I. gimnazije Split oslikati i obojiti te izložiti u školskom vrtu. Učenici i nastavnici Obrtno-tehničke škole koji su sudjelovali na projektu bit će pozvani na premijeru iduće predstave u izvedbi učenika I. gimnazije Split.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim te ugodniji i češći boravak učenika i nastavnika u školskom vrtu.
Troškovnik	Nabava alata (boje i kistovi).

I. GIMNAZIJA SPLIT
jezični program - klasični program

I. GIMNAZIJA SPLIT
Ulica Nikole Tesle 10, 21000 Split
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-167-01/01-26-1
Split, 6. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta I. GIMNAZIJE SPLIT, Školski odbor I. GIMNAZIJE SPLIT, na prijedlog ravnateljice, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine donosi **Školski kurikulum I. GIMNAZIJE SPLIT za školsku godinu 2026./2027.**

Predsjednica Školskoga odbora:

Ivana Ćurin, prof.

Ravnateljica:

Dobrila Gotovac Stipaničev, prof.

I. GIMNAZIJA SPLIT, Teslina 10, 21000 Split, Hrvatska :: tel.: 021/384 944 :: 021/315-476 :: fax:021/384 966
e-mail: gimnazija@gimnazija-prva-st.skole.hr :: www.gimnazija-prva-st.skole.hr
Broj računa: HR6124070001100559403 :: MB 0184659 :: OIB: 56998988252